

| | |
|--|---|
| Insegnamento | Disciplina: Storia romana |
| Denominazione inglese | Roman History |
| Corso di studio | Corso di Laurea: L10, Lettere moderne |
| Anno di percorso | I |
| Struttura didattica di riferimento | Dipartimento di Lettere Lingue Arti. Italianistica e Culture Comparate - Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro' |
| Ambito disciplinare | 10D01 Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia |
| Settore scientifico disciplinare | LAnt-03 |
| Crediti formativi universitari | 6 (Impegno di studio complessivo: 150 ore) |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di erogazione | Convenzionale (in presenza) |
| Obbligo di frequenza | La frequenza dell'insegnamento è disciplinata dal Regolamento Didattico, art. 7. |
| Obiettivi formativi | <p>Sviluppare</p> <ul style="list-style-type: none"> -la conoscenza della storia evenemenziale di Roma e le sue implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali, in considerazione delle fonti antiche. -la capacità di organizzare un discorso storico, con l'utilizzo della microlingua di riferimento |
| Prerequisiti | Conoscenza degli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale. |
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà padroneggiare lo sviluppo evenemenziale della storia romana; dovrà essere in grado di cogliere da un lato i rapporti di pluricausalità sottesi ai fenomeni, dall'altro le implicazioni politico istituzionali, socio-economiche e culturali che ne derivano. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà essere in grado di distinguere la natura delle fonti necessarie alla ricostruzione storica e, su questa base, dimostrare la capacità di ricostruire il "fatto" storico • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà acquisire ad un livello base la capacità di interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni, giungendo ad esprimere una sua personale e motivata opinione. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà acquisire il linguaggio tecnico proprio delle discipline storiche, imparando così a denominare gli attori, i fenomeni, i processi interessati. • <i>Capacità di apprendere</i> |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | Lo studente dovrà sviluppare la capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica sui specifici temi storici. | |
| Criteri di valutazione | <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere lo sviluppo eventuale della storia di Roma antica, cogliere i processi generativi dei fenomeni e saperne individuare le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper adoperare le fonti storiche per la ricostruzione dei fenomeni</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente, posto dinanzi a determinate fonti storiche e alla letteratura a riguardo, dovrà essere in grado di esprimere un'autonoma ipotesi di interpretazione di un fatto.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di esprimersi con terminologia specifica in relazione a fatti e fenomeni storici.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di impostare una ricerca documentaria e bibliografica di base su uno dei temi oggetto del corso.</p> | |
| Ore di lezione | 42 | Inizio delle lezioni 27 settembre 2021 |
| Aule e Orari | Calendario lezioni | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|---|
| Insegnamento | Disciplina: Storia romana | | |
| Anno Accademico | 2021-2022 | Semestre | I |
| Docente | Elisabetta Todisco | elisabetta.todisco@uniba.it | |
| Pagina personale del Docente | | | |
| Programma | | | |
| Contenuti dell'insegnamento | Roma antica dalle origini al 476 d.C.: la storia evenemenziale, gli assetti amministrativi, i quadri socio-politici e istituzionali. | | |
| Testi di riferimento | M. Pani, E. Todisco, Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità, Carocci, Roma 2014 ² . Antologia di testi antichi letti e commentati a lezione tratti dalle opere di Cicerone (orazioni, epistole), Varrone, Livio, Augusto, Tacito, Svetonio, Ammiano Marcellino. | | |
| Note ai testi di riferimento | | | |
| Metodi didattici | Lezione frontale | | |
| Metodi di valutazione | Colloquio orale Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. | | |
| Tesi di laurea Requisiti e/o modalità assegnazione | Il tema della tesi sarà concordato con gli studenti a partire da interessi specifici maturati durante il corso; si porrà quale obiettivo principale del lavoro l'acquisizione degli strumenti base della ricerca nell'ambito della storia di Roma antica; la lettura diretta delle fonti storiche e la discussione della bibliografia; l'organizzazione ragionata dei contenuti. La tesi di laurea dovrà essere chiesta al docente almeno quattro mesi prima (dovranno considerarsi anche il numero degli esami da sostenere) della sessione di laurea nella quale ci si propone di laurearsi. | | |
| Ulteriori informazioni | http://www.uniba.it/docenti/elisabetta-todisco Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario. | | |