

| | |
|--|-------------------------------|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | Storia della Filosofia Antica |
| Corso di studio | Lettere - Triennale |
| Crediti formativi | 6 |
| Denominazione inglese | History of Ancient Philosophy |
| Obbligo di frequenza | sì |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| | | |
|-----------------------------|----------------|-------------------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | Michele Trizio | michele.trizio@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|------------------------|----------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | Storia della Filosofia | M-FIL/07 | 6 |

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | semestre |
| Anno di corso | 2021/2021 |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 150 |
| Ore di corso | 42 |
| Ore di studio individuale | 108 |

| | |
|----------------------------|--|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | |
| Fine attività didattiche | |

| | |
|--|---|
| Syllabus | Nessuno |
| Prerequisiti | |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | Il corso si propone di trasmettere allo studente capacità di giudizio critico, per quel che concerne la storia e la tradizione dei testi filosofici nell'antichità, oltre a rafforzare le proprie capacità di rielaborazione dei dati acquisiti e apprendimento continuo (III-IV-V Descrittore di Dublino). In questo senso, il corso si propone di portare il discente all'acquisizione delle seguenti conoscenze e capacità di comprensione (I Descrittore di Dublino): I.1) conoscenza del pensiero filosofico e scientifico antico e tardo-antico; I.2) capacità di lettura e comprensione dei testi classici della filosofia antica, in traduzione italiana e possibilmente in lingua originale; I.3) conoscenza del linguaggio tecnico specifico e del corretto approccio richiesti per l'analisi dei problemi incontrati nell'ambito del corso e per l'interpretazione dei testi; I.4) |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>padronanza della corretta metodologia storiografica. Il corso mira altresì a far raggiungere allo studente le seguenti capacità di applicazione delle conoscenze acquisite (Il Descrittore di Dublino): 2.1) capacità di elaborare in forma autonoma i contenuti acquisiti nell'ambito del corso in un elaborato scientifico con padronanza della letteratura secondaria e delle fonti primarie relative ad un dato argomento o testo; 2.2) capacità di collocare idee, concetti e testi nell'ambito della cultura del tempo (capacità di approcciare un problema a partire da un metodo interdisciplinare); 2.3) ricostruzione della <i>Wirkungsgeschichte</i> di un concetto, di un testo o di una dottrina filosofica antica; 2.4) capacità di collocare concetti, temi e testi all'interno dell'orizzonte più generale della Storia della Filosofia, con particolare attenzione per la tradizione medievale; 2.5) capacità di orientarsi nei principali dibattiti filosofici dell'antichità e nelle differenze specifiche sussistenti tra le diverse scuole di pensiero. In parallelo: capacità di orientarsi con senso critico nel dibattito storiografico contemporaneo sui temi incontrati nell'ambito del corso.</p> |
| Contenuti di insegnamento | Filosofi e Filosofie tra Antico e Tardo Antico: testi e idee. |

| | |
|---|--|
| Programma | |
| Testi di riferimento | |
| Note ai testi di riferimento | - C. Esposito / P. Porro, <i>I mondi della filosofia. I. Dalle origini alla Scolastica</i> , Laterza, Roma-Bari 2016, cap. I-9 e II. |
| Metodi didattici | Lezione frontale, seminari specialistici |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | esame orale |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | L'insegnamento di Storia della filosofia antica si propone in generale di offrire agli studenti della Laurea Triennale in Filosofia la possibilità di accostarsi alle principali correnti filosofiche e tematiche sviluppatesi nell'antichità, dai presocratici (VI sec. a.c.) al neoplatonismo della scuola di Atene (fino al 529, anno della chiusura dell'Accademia). Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire autonomamente la storia di un concetto, di un testo, di una linea di pensiero maturata nell'antichità con buona consapevolezza del dibattito storiografico moderno. |
| Altro | |