

Insegnamento	Disciplina: Storia romana
Denominazione inglese	Roman History
Corso di studio	Corso di Laurea: L10: Lettere Classiche
Anno di percorso	II
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento di Lettere Lingue Arti. Italianistica e Culture Comparate - Università degli Studi di Bari 'Aldo Moro'
Ambito disciplinare	10D01 Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia
Settore scientifico disciplinare	LAnt-03
Crediti formativi universitari	9 CFU (Impegno di studio complessivo: 225 ore)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di erogazione	Convenzionale (in presenza)
Obbligo di frequenza	La frequenza dell'insegnamento è disciplinata dal Regolamento Didattico, art. 7.
Obiettivi formativi	<p>Sviluppare</p> <ul style="list-style-type: none"> -la conoscenza della storia evenemenziale e delle sue implicazioni, in considerazione delle fonti antiche e della loro specificità. -la capacità di organizzare un discorso storico, con l'utilizzo della microlingua di riferimento
Prerequisiti	Conoscenza degli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà padroneggiare lo sviluppo evenemenziale della storia romana; dovrà essere in grado di cogliere da un lato i rapporti di pluricausalità sottesi ai fenomeni, dall'altro le implicazioni politico istituzionali, socio-economiche e culturali che ne derivano. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà essere in grado di distinguere la natura delle fonti necessarie alla ricostruzione storica e, su questa base, dimostrare la capacità di ricostruire il "fatto" storico • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà acquisire ad un livello base la capacità di interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni, giungendo ad esprimere una sua personale e motivata opinione. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà acquisire il linguaggio tecnico proprio delle discipline storiche, imparando così a denominare gli attori, i fenomeni, i processi interessati. • <i>Capacità di apprendere</i>

	Lo studente dovrà sviluppare la capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica sui specifici temi storici.	
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere lo sviluppo eventuale della storia di Roma antica, cogliere i processi generativi dei fenomeni e saperne individuare le implicazioni politico-istituzionali, socioeconomiche e culturali</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper adoperare le fonti storiche per la ricostruzione dei fenomeni</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente, posto dinanzi a determinate fonti storiche e alla letteratura a riguardo, dovrà essere in grado di esprimere un'autonoma ipotesi di interpretazione di un fatto.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di esprimersi con terminologia specifica in relazione a fatti e fenomeni storici.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di impostare una ricerca documentaria e bibliografia di base su uno dei temi oggetto del corso.</p>	
Ore di lezione	63	Inizio delle lezioni 27 settembre 2021
Aule e Orari	Calendario lezioni	

Insegnamento	Disciplina: Storia romana		
Anno Accademico	2021-2022	Semestre	I
Docente	Elisabetta Todisco	elisabetta.todisco@uniba.it	
Pagina personale del Docente			
Programma			
Contenuti dell'insegnamento	Roma antica dalle origini al 476 d.C.: la storia evenemenziale, gli assetti amministrativi, i quadri socio-politici e istituzionali. Una specifica parte del corso sarà dedicata al Principato augusteo.		
Testi di riferimento	M. Pani, E. Todisco, Storia romana. Dalle origini alla tarda antichità, Carocci, Roma 2014 ² . Antologia di testi antichi letti e commentati a lezione tratti dalle opere di Cicerone (orazioni, epistole), Sallustio, Varrone, Livio, Augusto, Tacito, Svetonio, Ammiano Marcellino.		
Note ai testi di riferimento			
Metodi didattici	Lezione frontale e lezioni collaborative		
Metodi di valutazione	Colloquio orale Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.		
Tesi di laurea Requisiti e/o modalità assegnazione	Il tema della tesi sarà concordato con gli studenti a partire da interessi specifici maturati durante il corso; si porrà quale obiettivo principale del lavoro l'acquisizione degli strumenti base della ricerca nell'ambito della storia di Roma antica; la lettura diretta delle fonti storiche e la discussione della bibliografia; l'organizzazione ragionata dei contenuti.		
Ulteriori informazioni	http://www.uniba.it/docenti/elisabetta-todisco Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.		