

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia del pensiero politico classico
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	*L10 – Lettere classiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Classical Political Thought
Dipartimento	“Lingue Lettere Arti. Italianistica e culture comparate”, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
Obbligo di frequenza	La frequenza è regolamentata dall’art. 7 del Regolamento didattico del corso di Laurea
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Paulo Butti de Lima	paulo.buttidelima@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	NON INSERIRE	SPS/02	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre II
Anno di corso	2
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	21/02/2022
Fine attività didattiche	13/05/2022

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> L’insegnamento ha per obiettivo la lettura e analisi critica dei principali testi filosofici, politici e storici dell’antichità classica, mirando a fornire strumenti per la comprensione della riflessione politica contemporanea secondo i suoi parametri originari e, al tempo stesso, offrendo gli strumenti per contestualizzare il pensiero antico secondo i suoi criteri propri di sviluppo. Al raggiungimento di questi obiettivi concorrono sia le lezioni frontali sulla storia del pensiero classico, sia la lettura commentata di brani delle opere dell’antichità greco-latina, sia infine la richiesta agli studenti di redigere dei saggi su temi specifici che vengono successivamente discussi con il docente.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> <li>• Attraverso la riflessione sui testi classici dell'antichità su temi filosofici e politici si cerca, da una parte, di fornire agli studenti gli strumenti per affrontare scientificamente lo studio degli autori antichi e di acquisire consapevolezza dei metodi consolidati di analisi, anche relativamente ad autori di periodi diversi. Al tempo stesso, si tratta di sviluppare, attraverso la discussione dei testi classici, la capacità di riflettere criticamente sulle principali nozioni politiche e sui parametri di valutazione dell'agire politico contemporaneo.</li>   <li>• <i>Autonomia di giudizio</i>        Gli studenti devono dimostrare di sapere valutare criticamente i principali temi della riflessione politica sulla base dei riferimenti classici, riscontrandone derivazioni e differenze; devono inoltre esprimere consapevolezza della tradizione del lessico politico contemporaneo, secondo le sue distinte articolazioni storico-concettuali; devono altresì dimostrare capacità di argomentare autonomamente sui problemi sollevati durante il corso attraverso gli strumenti rigorosi di analisi illustrati durante le lezioni (risorse bibliografiche, strumenti di analisi testuale, procedure di indagine anche in ambito linguistico).</li>   <li>• <i>Abilità comunicative</i>        Le abilità comunicative degli studenti sono considerate attraverso le attività seminariali e la discussione orale dei saggi alla fine del percorso didattico. È richiesta la partecipazione attiva degli studenti nella discussione di testi diversi distribuiti durante le lezioni che devono essere confrontati con i principali temi e testi indagati</li>   <li>• <i>Capacità di apprendere</i>        Gli studenti devono alla fine del percorso dimostrare di possedere gli strumenti necessari per affrontare le tematiche di natura etico-politiche che sono oggetto di discussione nel corso magistrale. Devono anche dimostrare di potere sviluppare una riflessione critica e autonoma sui principali temi della riflessione filosofica e politica classica, con una capacità di argomentazione critica che tenga conto degli strumenti scientifici di analisi.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Analisi della formazione della riflessione politica nell'antichità.</li> <li>. Discussione dei dialoghi platonici, in modo particolare della Repubblica.</li> <li>. Riflessione sulla tradizione lessicale moderna a partire dall'eredità antica e la fortuna della riflessione platonica, in particolare sul problema della democrazia.</li> </ul>

<b>Programma</b>	<i>Il pensiero politico greco (Platone)</i>
Testi di riferimento	Platone, <i>La Repubblica</i> , ed. M. Vegetti, Milano: Rizzoli (BUR). Saranno indicati, durante le lezioni, altri testi antichi, tra cui altri dialoghi platonici e opere aristoteliche.

Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione	<p>Redazione di un saggio che verrà discusso alla fine del corso e che deve essere rielaborato a partire da questa discussione e consegnato prima della data d'esame.</p> <p>Esame orale con discussione delle principali tematiche affrontate durante il corso.</p> <p>Il <b>calendario degli esami</b> è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p>
Tesi di laurea - Requisiti e/o modalità assegnazione	<p>Gli studenti che intendono scrivere le loro tesi in Storia del pensiero politico classico devono contattare il docente almeno tre mesi prima dell'inizio della sessione di laurea. Per ulteriori informazioni, vedere il "Regolamento didattico".</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza dei testi antichi analizzati durante le lezioni e capacità di commentarli</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Discussione critica dei principali temi della teoria politica. Capacità di redigere un saggio scientifico.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Come discutere i principali argomenti del dibattito politico contemporaneo attraverso i punti sollevati nella tradizione antica di pensiero politico</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Come esprimere oralmente i temi discussi durante le lezioni</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Come collegare temi specifici dei dialoghi platonici ad una più ampia discussione sulla filosofia antica e la politica moderna.</li> </ul>
Altro	<p>Gli orari di ricevimento ed eventuali avvisi per gli studenti sono pubblicati sulla pagina personale del docente.</p>