

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Laboratorio di Lingua tedesca
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	*L10 – Lettere classiche / L10 – Lettere moderne *
Crediti formativi	*3 cfu*
Denominazione inglese	* German Language Course *
Dipartimento	“Lingue Lettere Arti. Italianistica e culture comparate”, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
Obbligo di frequenza	La frequenza è regolamentata dall’art. 7 [triennali] del Regolamento didattico del corso di Laurea
Lingua di erogazione	Italiano - tedesco

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Lorella Bosco Sabine Beck	<a href="mailto:lorella.bosco@uniba.it">lorella.bosco@uniba.it</a> <a href="mailto:sabine.beck@uniba.it">sabine.beck@uniba.it</a>

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	NON INSERIRE	L-LIN/14	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	*Semestre I / Semestre II*
Anno di corso	*1 / 2 / 3*
Modalità di erogazione	* laboratori e lavori di gruppo*

Organizzazione della didattica	
Ore totali	75
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	45

Calendario	
Inizio attività didattiche	27.09.2021; 21.02.2022
Fine attività didattiche	10.12.2021; 13.05.2022

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana. Non sono richieste conoscenze preliminari della lingua tedesca.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Il corso di livello base introduttivo si propone di fornire la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca. Il corso di livello base intermedio si propone il consolidamento delle conoscenze relative alle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca e lo sviluppo di strategie comunicative e di lettura.</li> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Si auspica che lo studente abbia consolidato le strutture morfo-</li> </ul>

	<p>sintattiche della lingua tedesca e che abbia acquisito la capacità di comprensione di un testo nella lingua tedesca, di difficoltà crescente in relazione al livello del corso seguito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Si auspica che lo studente conosca, sappia valutare e utilizzare i metodi acquisiti per un ulteriore futuro sviluppo delle capacità di ascolto e di produzione orale e scritta della lingua.</li> <li><i>Abilità comunicative</i></li> <li>• Si auspica che partecipare ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica tedesca, calibrate a seconda dei livelli di conoscenza di partenza del tedesco di ciascuno studente, l'uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti porti ad un miglioramento nell'uso della lingua tedesca (orale e scritta).</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> <p>L'acquisizione delle competenze di cui sopra aiuta lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbe comportare una progressione nella conoscenza della lingua tedesca.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso di lingua tedesca è articolato in due gruppi corrispondenti ai primi due livelli del "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" (A1: livello base introduttivo; A2: livello base intermedio). Esso mira a perfezionare le quattro abilità (lettura, esercitazioni, ascolto e produzione di testi) attraverso lo studio della grammatica e della fonetica, l'ascolto di dialoghi 'in situazione', la visione di film e documentari, la lettura di articoli, script e brani antologici, la produzione scritta di brevi testi e lo sviluppo di capacità di autoapprendimento.</p>

<b>Programma</b>	<b>*Laboratorio di Lingua tedesca*</b>
Testi di riferimento	<p><i>Percorsi – Introduzione alla lettura di testi in lingua tedesca con particolare riguardo per le materie letterarie, artistiche e filosofiche</i> (Volume di dispense curato da Sabine Beck, messo a disposizione degli studenti agli inizi del corso)</p> <p>Dreyer, H. / Schmitt, R.: <i>Grammatica tedesca con esercizi</i>, München 2001.</p> <p><i>Dizionario tedesco-italiano / italiano tedesco</i> (di vari case editrici: Sansoni, Garzanti, Zanichelli, Pons, Paravia)</p> <p>Böhmer, Maria: <i>liberalmente – letteralmente – sinngemäß.</i> Testi ed esercizi per la traduzione dal e al tedesco, Bulzoni, Roma 2009</p>
Note ai testi di riferimento	<p><b><i>Gli studenti impossibilitati a frequentare sono pregati di mettersi in contatto con la lettrice, dott.ssa Sabine Beck, per integrazioni del programma.</i></b></p>

Metodi didattici	Esercitazioni articolate su: ascolto di dialoghi, visione di film e documentari, lettura di brani antologici, produzione scritta di brevi testi, sviluppo di capacità di autoapprendimento.
Metodi di valutazione	Accertamento in itinere e prova scritta finale. Il <b>calendario degli esami</b> è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.
Tesi di laurea - Requisiti e/o modalità assegnazione	
Criteri di valutazione	<p>A1 (livello base introduttivo): ci si aspetta che lo studente acquisisca la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca, oltre a un lessico elementare (Sostantivi singolari e plurali, i casi del tedesco, i nomi composti e derivati, l'articolo determinativo e indeterminativo, i pronomi personali e possessivi, gli aggettivi, comparativo e superlativo degli aggettivi, gli avverbi, i verbi e la coniugazione dell'indicativo presente, del preterito, del perfetto e dell'imperativo, ausiliari e modali, verbi riflessivi, verbi regolari e irregolari, verbi composti separabili e inseparabili, verbi che reggono accusativo e dativo; verbi con preposizioni, preposizioni con accusativo e/o dativo; frasi principali (e secondarie), posizione del predicato, infinitive con <i>zu</i>);</p> <p>A2 (livello base intermedio): Ci si aspetta che lo studente abbia consolidato le strutture di base morfo-sintattiche, fonetiche e grammaticali della lingua tedesca, migliorando il livello di comprensione dei testi scritti (frasi principali e secondarie, infinitive con <i>zu</i>, frasi relative, frasi dichiarative, interrogative indirette, causali, concessive, consecutive, finali, ipotetiche, condizionali, condizionali implicite, congiuntivo, particolarità sintattiche: <i>man, es</i>).</p>
Altro	Gli orari di ricevimento ed eventuali avvisi per gli studenti sono pubblicati nella pagina web del Dipartimento LELIA: <a href="https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/news/laboratori-lettere">https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/news/laboratori- lettere</a> e sulla homepage della docente responsabile