

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Glottologia e linguistica
Anno Accademico	2018 - 2019
Corso di studio	L10 Lettere (tutti i curricula)
Crediti formativi	12
Denominazione inglese	Historical and general Linguistics
Dipartimento	Lettere Lingue Arti. Italianistica e Culture Comparete - Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dall'art. 8 del Regolamento Didattico
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Patrizia Sorianello	patrizia.sorianello@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Filologia, linguistica e letteratura	L-LIN/01	12

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo e Secondo semestre
Anno di corso	Terzo
Modalità di erogazione	Didattica frontale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	300
Ore di corso	84
Ore di studio individuale	216

Calendario	
Inizio attività didattiche	25 settembre 2018; 25 febbraio 2019
Fine attività didattiche	21 dicembre 2018; 31 maggio 2019
Aule e Orari	L'orario è pubblicato al seguente link .

Syllabus	
Prerequisiti	nessuno
Risultati di apprendimento previsti (declinati rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> conoscenza di base dei concetti e dei metodi della linguistica generale, con particolare riguardo alle strutture fonologiche, morfosintattiche e lessicali delle lingue. Fornire un quadro differenziato dei fenomeni della lingua e del cambiamento linguistico della classificazione delle lingue su base tipologica, areale, genealogica • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Abità di identificare le strutture e i metodi di confronto e di ricostruzione linguistica. Descrivere e saper spiegare cambiamenti linguistici, applicazione di metodi atti a dimostrare la relazione genetica tra le lingue • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di scegliere le modalità più appropriate per analizzare le strutture linguistiche. Saper pensare in modo astratto.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Abilità di argomentare con chiarezza ed in modo ragionato argomenti rilevanti sul piano teorico e metodologico usando una terminologia appropriata • <i>Capacità di apprendere</i> Abilità di proseguire gli studi linguistici in modo autonomo, selezione adeguata delle risorse bibliografiche per approfondimenti tematici personali
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone il raggiungimento delle conoscenze relative alle nozioni di base della disciplina. Il percorso didattico sarà progressivo: dall'origine biologica del linguaggio alla discussione ragionata dei fattori che inducono la diversità linguistica. Sul fronte diacronico, saranno illustrati i concetti relativi al mutamento linguistico, ai rapporti di parentela tra lingue, alla ricostruzione delle lingue indoeuropee, nonché i principali modelli interpretativi assunti in ambito glottologico: comparativo, neogrammatico, geolinguistico e sociolinguistico.</p> <p>Sul fronte sincronico, particolare attenzione sarà data invece alla trattazione dei quattro livelli di analisi delle lingue (fonetica e fonologia, morfologia, sintassi e lessico), ai parametri di variazione sociolinguistica e tipologica, alla forma e alle regole della grammatica delle lingue.</p>
Programma	
Testi di riferimento	<p>Parte istituzionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Berruto Gaetano & Massimo Cerruti, <i>La linguistica. Un corso introduttivo</i>, Torino 2017, UTET (obbligatorio) 2) Fanciullo Franco, <i>Introduzione alla linguistica storica</i>, Bologna 2011, Il Mulino (obbligatorio) 3) Grandi Nicola, <i>Fondamenti di tipologia linguistica</i>, Roma 2014, Carocci (Le Bussole), (obbligatorio) 4) Adornetti Ines, <i>Il linguaggio: origine ed evoluzione</i>, Roma 2016, Carocci (Le Bussole), (obbligatorio) 5) Arcodia Giorgio, Mauri Caterina, <i>La diversità linguistica</i>, Roma, Carocci (obbligatorio) 6) Luraghi Silvia & Anna M. Thornton, <i>Linguistica generale: esercitazioni e autoverifica</i>, Roma 2012⁸, Carocci (Le Bussole), (consigliato) <p>Gli studenti non frequentanti dovranno integrare il programma con i seguenti testi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Chomsky Noam, <i>Linguaggio e problemi della conoscenza</i>, Bologna 2002 (o ediz. successive), Il Mulino 2) Mancini Marco (a cura di), <i>Il cambiamento linguistico</i>, Roma 2004, Carocci
Note ai testi di riferimento	Del testo <i>Introduzione alla linguistica storica</i> , con riferimento al cap. 3 vanno studiati solo i seguenti paragrafi: 1-2-3-4-9
Metodi didattici	Lezioni frontali e proiezione di materiali multimediali. Sono previsti momenti di autoverifica della comprensione degli argomenti trattati attraverso esercitazioni mirate e approfondimenti tematici. Saranno inoltre utilizzati manuali modernamente attrezzati corredati da aule web e materiali multimediali.
Metodi di valutazione	Prova scritta. Una prova di esonero (scritta) sarà svolta a metà corso, su specifici argomenti tra quelli già trattati. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di

	<p>Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, si descrive cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà raggiungere una conoscenza essenziale e consapevole delle tematiche trattate • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di riconoscere e di analizzare specifici processi, sincronici o diacronici, delle lingue. • <i>Autonomia di giudizio</i> Autonomia di analisi di sintesi dei campioni linguistici. Rielaborazione critica dei contenuti appresi. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di esposizione, orale e scritta, della lingua. Capacità di utilizzare la terminologia metalinguistica appropriata nella descrizione dei processi linguistici. Capacità di esprimere in modo argomentato e circostanziato gli argomenti • <i>Capacità di apprendere</i> Saper mettere in relazione conoscenze e strumenti di metodo acquisiti. Uso consapevole delle risorse bibliografiche e dei materiali multimediali impiegati.
<p>Tesi di laurea Requisiti e/o modalità assegnazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lo svolgimento di una Tesi di laurea in Glottologia e Linguistica richiede un percorso sperimentale e almeno 6 mesi di lavoro. La conoscenza della lingua inglese (lettura di saggi o libri) costituisce un requisito fondamentale.
<p>Ricevimento</p>	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: http://www.uniba.it/docenti/sorianello.patrizia Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente eventuali avvisi al riguardo.</p>
<p>Altro</p>	