

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Geografia
Anno Accademico	2017 - 2018
Corso di studio	L10 Lettere (tutti i curricula)
Crediti formativi	12
Denominazione inglese	Geography
Dipartimento	Lettere Lingue Arti. Italianistica e Culture Comparete - Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dall'art. 9 del Regolamento Didattico, <a href="http://www.uniba.it/corsi/lettere/isciversi/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/lettere/isciversi/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rosalina Grumo	rosalina.grumo@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative	MGGR-01	12
<b>Modalità di erogazione</b>			
Periodo di erogazione	Primo semestre		
Anno di corso	Primo		
Modalità di erogazione	Didattica frontale		

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	300
Ore di corso	84
Ore di studio individuale	216

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017
Aule e Orari	Link: <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/calendario-lezioni">https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/calendario-lezioni</a>

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinati rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> </ul> <p>Un approccio alla conoscenza della disciplina, con il supporto di un testo di riferimento e di materiali di supporto sui principi di base della Geografia: cosa è la Geografia, quali sono le domande, ma soprattutto a cosa serve la Geografia e sui concetti chiave: spazio, luogo, scala. Si fornisce agli studenti la metodologia per permettere la capacità di comprensione della disciplina</p>

privilegiando gli elementi riguardanti il rapporto natura/cultura, la geografia storica e quella contemporanea collegati all'offerta formativa del Corso di Laurea triennale in Lettere nei diversi curricula, senza tralasciare la visione complessiva e sistemica.

- *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*

Tale fase può essere realizzata nel momento in cui la parte teorica e la definizione di una struttura formativa consentono di valutare i fenomeni variamente distribuiti sul territorio, nei diversi ambienti, attraverso il principio di interconnessione per imparare a ragionare in termini di sistema. Dal momento teorico si giunge dunque all'applicazione di alcune tematiche che possono essere comprese alla luce di una lettura e interpretazione dei fenomeni stessi.

- *Autonomia di giudizio*

Questa fase può essere affrontata nel momento dell'applicazione che si articola attraverso diversi step. Nel caso specifico della Geografia, intesa come Geografia attiva il rapporto tra mondo globalizzato e dimensione locale fornisce agli studenti la possibilità di concentrare l'analisi su specifici aspetti, studiati nelle diverse dimensioni per conoscere il territorio in cui si vive. In particolare la Puglia. L'autonomia di giudizio comporta la capacità di scegliere gli strumenti più idonei per giungere oltre che alla comprensione delle tematiche e delle relazioni sul territorio anche ad una capacità critica di giudizio attraverso la raccolta, la scelta e l'interpretazione dei dati alle diverse scale geografiche.

- *Abilità comunicative*

Una opportunità rilevante da offrire agli studenti è la possibilità di comunicare l'apprendimento partendo da progetti specifici sulle informazioni, le problematiche e le possibili soluzioni. Privilegiando all'interno del Corso di Geografia soprattutto il patrimonio naturale e culturale, anche nella dimensione economica e relativa allo sviluppo dei territori risulta di evidente importanza un passaggio successivo all'analisi. Infatti, l'efficacia della comunicazione costituisce un passaggio ulteriore verso l'approfondimento della disciplina. In tal senso vengono programmate presentazioni relative ai progetti organizzati e discussi durante il Corso di Geografia anche con interlocutori esterni, specialisti dei temi affrontati.

- *Capacità di apprendere*

Quanto esposto consente allo studente di sviluppare competenze utili all'interno della disciplina ma anche di affrontare il percorso complessivo in modo critico e flessibile. Ciò in quanto ogni singola disciplina non deve essere considerata un ambito chiuso ma deve aiutare ad affrontare lo studio e la formazione in modo autonomo e interdisciplinare, creando i legami e le relazioni che consentono una formazione completa per il percorso di studi specialistico successivo e per affrontare il

	mondo del lavoro in maniera più pertinente ed efficace.
Contenuti di insegnamento	Dotare gli studenti di abilità nell'analisi spaziale e nella conoscenza dei concetti chiave della Geografia e dei fenomeni rispetto alla diversità nella distribuzione sul territorio e alla loro variabilità nel tempo. Studiare il pensiero geografico e le rappresentazioni per una migliore comprensione del mondo alle diverse scale geografiche.

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	- Greiner A.L., Dematteis G., Lanza C., Geografia umana. Un approccio visuale, Utet, Roma, 2016. - Bissanti A.A., Geografia Attiva perché e come, Adda Editore, Bari, 2005, da cap. 2 a cap. 12.
Note ai testi di riferimento	Il programma non si differenzia nei diversi curricula. Al testo di riferimento si aggiunge materiale utile per approfondimenti su strumenti di rappresentazione cartografica e Sistemi Ambientali e Culturali (SAC).
Metodi didattici	Lezioni frontali e attività laboratoriali di supporto alla didattica
Metodi di valutazione	Si prevede una prova intermedia. Esame finale orale Il <b>calendario degli esami</b> è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, si descrive cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	I criteri di valutazione delle fasi di apprendimento possono essere così sintetizzati: Nella fase della <i>Capacità di conoscenza e comprensione</i> ci si auspica che lo studente sia in grado di acquisire in modo sufficiente i concetti chiave della geografia e le relazioni tra i fenomeni nei diversi ambienti (naturale, culturale, agricolo, dello sviluppo, della circolazione). Nella <i>Capacità di conoscenza e comprensione applicate</i> lo studente deve dimostrare di aver acquisito i concetti associati a esempi concreti a scala locale e globale e il livello deve essere buono. In <i>Autonomia di giudizio e Abilità comunicative</i> si racchiude l'importanza della formazione geografica in quanto si punta l'attenzione sulla geografia attiva e sulla capacità dello studente di analizzare e comunicare. Infine nella <i>Capacità di apprendere</i> la valutazione è relativa all'apprendimento in funzione del modo in cui la formazione geografica possa essere utilizzata nel mondo del lavoro nei diversi campi in cui il Corso di Laurea triennale si indirizza.
Tesi di laurea Requisiti e/o modalità assegnazione	
Ricevimento	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: <a href="http://www.uniba.it/docenti/grumo-rosalina">http://www.uniba.it/docenti/grumo-rosalina</a> Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.
Altro	