



**CORSO DI STUDIO:** Lettere - Lettere moderne (L-10)

**ANNO ACCADEMICO:** 2023/2024

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:** Storia romana

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre 25.09-13.12.2023
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	L-Ant/03 Storia romana
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Elisabetta Todisco
Indirizzo mail	elisabetta.todisco@uniba.it
Telefono	0805714266
Sede	Palazzo Ateneo, Seminario di Storia Antica Mario Pani (Il piano, 28)
Sede virtuale	
Ricevimento	Mercoledì, 10:00-13:00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

<b>Obiettivi formativi</b>	Sviluppare: - la conoscenza della storia evenemenziale e delle sue implicazioni, in considerazione delle fonti antiche e delle loro specificità; - la capacità di organizzare un discorso storico, con l'utilizzo della microlingua di riferimento.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza degli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale.

<b>Metodi didattici</b>	Lezione frontale e lezioni collaborative
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	Lo studente dovrà:
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>padroneggiare lo sviluppo evenemenziale della storia romana;</li></ul>



<p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• essere in grado di cogliere da un lato i rapporti di pluricausalità sottesi ai fenomeni, dall'altro le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali che ne derivano;</li><li>• essere in grado di distinguere la natura delle fonti necessarie alla ricostruzione storica e, su questa base, dimostrare la capacità di ricostruire il "fatto" storico.</li></ul> <p>• <i>Autonomia di giudizio</i> Acquisire ad un livello base la capacità di interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni, giungendo ad esprimere una sua personale e motivata opinione.</p> <p>• <i>Abilità comunicative</i> Acquisire il linguaggio tecnico proprio delle discipline storiche, imparando così a denominare gli attori, i fenomeni, i processi interessati.</p> <p>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Sviluppare la capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica sugli specifici temi storici.</p>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Roma antica dalle origini al 476 d.C.: la storia evenemenziale, gli assetti amministrativi, i quadri socio-politici e istituzionali.
<b>Testi di riferimento</b>	1. M. Pani, E. Todisco, <i>Storia romana dalle origini alla tarda antichità</i> , Carocci, Roma 2014 <sup>2</sup> .  2. Antologia di testi antichi, letti e commentati a lezione, tratti dalle opere di Cicerone (orazioni ed epistole), Sallustio, Varrone, Livio, Augusto, Plutarco, Tacito, Plinio il Giovane, Svetonio, Cassio Dione, Ammiano Marcellino.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	I materiali didattici sono reperibili sulla pagina docente <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/todisco-elisabetta">https://www.uniba.it/it/docenti/todisco-elisabetta</a> .
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere lo sviluppo evenemenziale della storia di Roma antica, cogliere i processi generativi dei fenomeni e saperne individuare le implicazioni politico-istituzionali, socioeconomiche e culturali.</li><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper adoperare le fonti storiche per la ricostruzione dei fenomeni</li><li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente, posto dinanzi a determinate fonti storiche e alla letteratura a riguardo, dovrà essere in grado di esprimere un'autonoma ipotesi di interpretazione di un fatto.</li><li>• <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà essere in grado di esprimersi con terminologia specifica in relazione a fatti e fenomeni storici.</li><li>• <i>Capacità di apprendere:</i></li></ul>



	Lo studente dovrà essere in grado di impostare una ricerca documentaria e bibliografia di base su uno dei temi oggetto del corso.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione del voto finale saranno effettuate attraverso la verifica dell'acquisizione da parte degli studenti di competenze relative alla lettura e interpretazione dei fenomeni storici, nelle loro implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche, culturali; all'interpretazione delle fonti storiche e del relativo dibattito storiografico; alla elaborazione di punti di vista personali, correttamente argomentati, attraverso il ricorso al linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>In vista della misurazione del raggiungimento di tali competenze si farà riferimento alla seguente rubrica di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valutazione insufficiente</li><li>- 18-21: valutazione sufficiente</li><li>- 22-24: valutazione discreta</li><li>- 25-27: valutazione buona</li><li>- 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente</li></ul>
<b>Altro</b>	<p>La pagina docente è consultabile al link: <a href="https://www.uniba.it/it/docenti/todisco-elisabetta">https://www.uniba.it/it/docenti/todisco-elisabetta</a>.</p> <p>Gli studenti sono invitati a consultarla per prendere visione di avvisi ed eventuali variazioni degli orari di ricevimento.</p>