



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Lingua e letteratura latina
Corso di studio	L10 Lettere
Anno accademico	2022-23
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	L-FIL-LET/04
Lingua di erogazione	italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è normata dal Regolamento Didattico della coorte di riferimento.

Docente	
Nome e cognome	Irma Ciccarelli
Indirizzo mail	irma.ciccarelli@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Ateneo II piano
Sede virtuale	Aula Microsoft Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Da concordare via mail

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>L'insegnamento di Letteratura latina si propone di fornire agli studenti (i quali spesso provengono da istituti in cui lo studio della lingua latina non è contemplato) competenze relative alla storia letteraria del mondo latino e alla comprensione di testi latini afferenti a più generi letterari.</p> <p>L'obiettivo è quello di favorire una solida preparazione di base sulla civiltà latina, perseguito soprattutto attraverso l'acquisizione di una buona padronanza della lingua latina. La conoscenza storico-letteraria, sempre a partire dai testi letti in lingua originale, è incentrata sullo studio degli autori, delle opere e dei generi letterari. Lo studente sarà avviato a uno studio critico e gli saranno forniti i principali strumenti bibliografici per la problematizzazione e per l'approfondimento individuale.</p> <p>L'insegnamento della disciplina contribuisce ad educare lo studente a un approccio multidisciplinare e a un atteggiamento critico nei confronti degli argomenti oggetto di studio, che vanno inquadrati anche in un più vasto orizzonte culturale, con il loro 'riuso' nell'arte e nelle letterature moderne e contemporanee.</p> <p>Le lezioni frontali, le esercitazioni e gli approfondimenti costituiscono momenti di formazione linguistica. Nel corso delle lezioni lo studente non solo ha modo di acquisire competenze in ambito linguistico latino, ma anche nell'uso della lingua italiana parlata e scritta: infatti, lo studio della storia letteraria latina e l'analisi dei documenti in lingua latina agevola e stimola le capacità di riflessione anche per quanto attiene l'uso consapevole della lingua italiana.</p>

<b>Prerequisiti</b>	È auspicabile la conoscenza della lingua latina; gli studenti che non abbiano conseguito un diploma di maturità liceale possono usufruire della piattaforma nunc est discendum e dei laboratori di lingua latina.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	La letteratura latina dalle origini ad Apuleio: dal testo al contesto; scopo del corso è fornire agli studenti un metodo di studio della storia letteraria a partire dalla lettura, dalla traduzione e dall'analisi di testi significativi, che permettano non solo di approfondire il profilo dei singoli autori, ma anche di elaborare percorsi e relazioni tra i principali generi della letteratura latina.
<b>Testi di riferimento</b>	Gli studenti potranno utilizzare un manuale di letteratura latina in uso nei licei classici o scientifici tradizionali.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Il dossier di testi sarà fornito dalla docente sulla pagina docente personale.

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali 192	Didattica frontale 42	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale 150
<b>CFU/ETCS</b>			
6			

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, laboratori.

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Lo studente dovrà essere in grado di collocare testi letterari e documenti nel loro contesto riconoscendo forme, codici, generi, rapporti intertestuali.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Lo studente dovrà mostrare una matura abilità di lettura e interpretazione dei testi latini fondata su un'adeguata competenza di traduzione.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia di giudizio Le competenze storico-letterarie e linguistiche acquisite, la maturità e l'autonomia di giudizio critico conseguite daranno allo studente la possibilità di sviluppare capacità di apprendimento, sul piano metodologico e bibliografico, fondamentale per affrontare proficuamente la complessità del livello successivo di studi.</li> </ul> <p>Abilità comunicative Le competenze storico-letterarie e linguistiche acquisite, la maturità e l'autonomia di giudizio critico conseguite daranno allo studente la possibilità di sviluppare abilità comunicative.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di apprendere in modo autonomo La partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni e ai laboratori fa sì che lo studente metta in pratica le competenze acquisite e misuri le proprie capacità di apprendimento</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Orale

Criteri di valutazione	<p>La valutazione in sede d'esame terrà conto della solida padronanza linguistica, verificata attraverso la traduzione consapevole e l'analisi delle strutture morfo-sintattiche;</p> <p>della capacità di analizzare i testi dal punto di vista metrico, e retorico-stilistico e di metterli in relazione con il contesto e con lo sviluppo storico della letteratura latina;</p> <p>della capacità di stabilire relazioni diacroniche rispetto al sistema dei generi letterari e ai rapporti di continuità/discontinuità con i modelli e le riletture dei testi.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Valutazione insufficiente</p> <p>18-21: valutazione sufficiente</p> <p>22-24: valutazione discreta</p> <p>25-27: valutazione buona</p> <p>28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente</p>
<b>Altro</b>	