



Principali informazioni sull'insegnamento		
Denominazione dell'insegnamento	Storia moderna	
Corso di studio	L-10 Lettere	
Anno accademico	2022-2023	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		: 9
SSD	M-STO/02	
Lingua di erogazione	Italiano	
Periodo di erogazione	Secondo semestre	
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso	

Docente	
Nome e cognome	Annastella Carrino
Indirizzo mail	annastella.carrino@uniba.it
Telefono	0805714285
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	mercoledì, h. 10.00-12.00

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	Conoscere gli snodi fondamentali della storia occidentale e cenni di quella globale.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso mira a fornire allo studente un'adeguata preparazione di base sulla storia generale dell'età moderna. Nell'attività didattica, pertanto, particolare attenzione sarà dedicata ai maggiori temi della storia politica, sociale, economica e culturale europea ed extraeuropea fra la fine del XV e l'inizio del XIX secolo.
Testi di riferimento	Parte istituzionale: modulo di base (6 cfu): F. Benigno - B. Salvemini (a cura di), <i>Progetto storia. Tempi e problemi</i> (volumi rossi), Roma-Bari, ed. Laterza, voll. 1-2. Parte monografica (3 cfu): M. Bloch, <i>Apologia della storia o mestiere di storico</i> , Torino, Einaudi, 1998/2009
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162

CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	Didattica frontale. Seminari su singoli temi definiti nel corso delle lezioni e proposti ai singoli studenti sulla base di una bibliografia specifica.

Risultati di apprendimento previsti	Sapersi orientare nelle epoche storiche, fornendone adeguati lineamenti generali e saperne ricostruire le dinamiche e le ragioni sottese.
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscere lo sviluppo della storia moderna, comprenderne e riconoscerne gli snodi; essere in grado di coglierne, da un alto, i rapporti di pluricausalità e, dall'altro, di individuarne le implicazioni politico-istituzionali, socio-economiche e culturali, contestualizzandole.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Saper di distinguere la natura delle fonti necessarie alla ricostruzione storica e, partendo da esse, dimostrare la capacità di ricostruire il "fatto" storico.
Competenze trasversali	<p><i>Autonomia di giudizio:</i> Acquisire le capacità di base per interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni, giungendo ad formulare una lettura motivata.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Acquisire la specificità della microlingua storica, pervenendo a denominare gli attori, i fenomeni, i processi posti sotto osservazione.</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i> Sviluppare la capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica sui specifici temi storici e formulare autonomamente ipotesi e letture motivate di un fenomeno storico, sulla base delle fonti, delle acquisizioni storiografiche e del dibattito scientifico.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica finale consisterà in un colloquio orale. Esoneri parziali saranno previsti per gli studenti che compiranno, durante lo svolgimento del corso, lavori di approfondimento. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> comprensione organica e sistematica dei quadri storici e cenni del dibattito scientifico</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> concepire, progettare e realizzare un approfondimento critico inerente alle questioni studiate</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> fornire una lettura critica e articolata dei fenomeni studiati</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> saper comunicare gli argomenti appresi, utilizzando un linguaggio specialistico</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> promuovere ipotesi di lavoro e di approfondimento a partire dagli argomenti studiati</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione si atterrà ai seguenti parametri docimologici:

	<p><u>voto insufficiente</u>: carenza delle conoscenze di base inerenti all'oggetto del corso e incapacità di esporre gli argomenti in modo esauriente; carenza delle conoscenze dei quadri storici di riferimento.</p> <p><u>voto sufficiente</u>: possesso approssimativo delle conoscenze di base inerenti all'oggetto del corso e scarsa capacità di esporre gli argomenti in modo esauriente; dubbi e confusioni sui quadri storici di riferimento.</p> <p><u>voto positivo</u>: possesso delle conoscenze di base inerenti all'oggetto del corso di livello intermedio; buona capacità di esporre gli argomenti oggetto del corso; controllo dei quadri storici di riferimento.</p> <p><u>voto eccellente</u>: possesso delle conoscenze di base inerenti all'oggetto del corso di livello medio-alto; ottima capacità di esporre gli argomenti oggetto del corso; pieno controllo dei quadri storici di riferimento.</p>
Altro	