

Resoconto n. 7 / a.a. 2022-23

Gruppi Assicurazione della Qualità e Riesame

**Resoconto della riunione Gruppi Assicurazione della Qualità e Riesame**

(Seduta del 6 febbraio 2023)

Il giorno 6 febbraio 2023 alle ore 15:00, a seguito della convocazione del prof. Riccardo Viel, Coordinatore dell'Interclasse delle Lauree in Lettere, si è riunito in modalità mista il Gruppo Assicurazione della Qualità e Riesame, in seduta congiunta, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore
- 2) Piani di studio 23-24 e RD 23-24: prime determinazioni

Composizione

L-10: prof.ssa Tiziana Drago (Riesame), prof.ssa Carla Chiummo, prof.ssa Patrizia Sorianello, sig.ra Francesca Aulenta, sig. Andrea Maria Bitetto

LM-14: prof. Paolo Dilonardo (Riesame), prof.ssa Cristina Consiglio, prof.ssa Silvia Lorusso, sig. Nicolò Tambone

LM-15: prof.ssa Laura Carnevale (Riesame), prof.ssa Rosa Otranto, prof. Claudio Schiano, sig.ra Rossana Foti

LM-65: prof.ssa Angela Bianca Saponari (Riesame), prof.ssa Maria Grazia Porcelli, prof.ssa Maria Carosella, sig.ra Diana Pignatelli.

Il Coordinatore del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere, prof. VIEL Riccardo, assume le funzioni di Presidente e, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Si procede all'esame dell'ordine del giorno.

- 1) Comunicazioni

Il Coordinatore comunica che per quanto riguarda i piani di studio 2023-24 ha cominciato le interlocuzioni con le aree; la modifica del RAD di L10 consentirà di sanare il problema dell'ottenimento dei CFU in L-FIL-LET/12 per l'insegnamento; la modifica del RAD del CdS LM15 consentirà invece il riordino dei caratterizzanti per le lingue e letterature antiche (L-FIL-LET/02 e L-FIL-LET/04), mentre ancora non si è pervenuti a un'ipotesi di nuovo assetto del piano di studi, al netto di una necessaria ridenominazione degli insegnamenti da 12 CFU. Per eventuali modifiche del piano della LM15 si attende di sapere se verrà emanato dal Governo il decreto attuativo di quella parte della Legge 79/2022 che prevede l'avvio dei 60CFU per l'abilitazione all'insegnamento secondario, il che libererebbe il piano di studio dagli insegnamenti delle Didattiche delle lingue antiche, consentendo dunque nuovi spazi ed equilibri. Il Coordinatore comunica altresì che la data per l'approvazione dei piani di studio sarà a metà marzo.

### 3) Piani di studio 23-24 e RD 23-24: prime determinazioni

Il Coordinatore ritiene che sia necessario riflettere sull'inserimento di nuovi insegnamenti a scelta, soprattutto sulle magistrali, ma anche sulla triennale. Invita il GAQ a pensare su questo punto, e chiedere ai colleghi e alle aree di pensare se esiste la volontà di aggiornare la titolatura degli insegnamenti.

Interviene la prof.ssa Sorianello ritenendo utile e auspicabile, nonché fattibile, l'inserimento accanto all'insegnamento Linguistica applicata nel piano di studio della LM14, un insegnamento di Linguistica dei corpora con approccio computazionale; ricorda che sotto il coordinamento della prof.ssa Corfiati si era pensato di accendere un *curriculum* linguistico-filologico, poi però rilevatosi non auspicabile. Il Coordinatore accoglie sicuramente con entusiasmo questo indirizzo; rileva però che difficilmente si potrebbe finanziare un contratto, perché l'indirizzo dell'Ateneo e del Dipartimento è quello di finanziare solo i contratti degli insegnamenti secchi, non quelli in opzione, come sarebbero secondo questa proposta Linguistica applicata e Linguistica dei corpora. Il Coordinatore ribadisce la contrarietà a questo indirizzo, di cui però occorre tenere conto. Interviene il prof. Dilonardo che rileva che non è economico variare il piano di studio per introdurre un esame per poi metterlo a tacere subito, sarebbe una modifica che anche Anvur potrebbe valutare non positivamente. Si decide di mantenere l'indirizzo, corretto e auspicabile, di sviluppare la linguistica dei corpora, quando le risorse lo permetteranno. Il Coordinatore ricorda che nella scorsa riunione egli stesso aveva richiamato l'attenzione sulla necessità di un insegnamento

di informatica e intelligenza artificiale. La prof.ssa Sorianello propone allora un Laboratorio permanente di Linguistica sperimentale, che potrebbe tenere lei stessa. Il Coordinatore si dice felice di questa idea, senz'altro da sostenere, e che si potrebbe inserire nella casella da 6CFU del primo anno nel CdS LM14. Il GAQ esprime parere positivo.

Il prof. Dilonardo propone l'inserimento, nel CdS LM14, di Letteratura di genere, che con Storia di genere già presente nel piano di studio, potrebbe ben inserirsi, così come potrebbe ben inserirsi nelle linee programmatiche dell'Ateneo che hanno portato alla fondazione del primo dottorato italiano in Storia di genere. Il Coordinatore fa propria tale ipotesi e assicura che ne parlerà con le aree disciplinari interessate. Il GAQ esprime parere favorevole.

Interviene lo studente Nicolò Tambone che richiede l'inserimento nel piano di studio LM14, nella stringa 10-11, al II anno, di un insegnamento di L-ANT/02 (Epigrafia e antichità greche), accanto all'insegnamento di L-ANT/03 già previsto; questo perché accade spesso che gli studenti ne chiedano l'inserimento come CFU autonomamente scelti o come sovrannumerario. Il Coordinatore risponde che in effetti in Giunta sono arrivate molte richieste nell'ultimo a.a. di inserimento di questo insegnamento, e che sicuramente parlerà con l'area delle storie antiche; tuttavia vede con difficoltà l'inserimento di tale settore nel piano di studio, benché tra gli affini, dato che esula dall'impostazione degli obiettivi formativi del CdS, così come appaiono nei riquadri RAD della SUA e nella progettazione del corso; non è inoltre giustificabile tale richiesta con la necessità di raggiungere i CFU di L-ANT necessari all'insegnamento perché tale numero di CFU è ottenibile già nel triennio, seguendo le indicazioni della legislazione vigente. Interviene anche il prof. Dilonardo che rimarca come sia corretto venire incontro alle richieste degli studenti in merito all'arricchimento dei CdS, ma ciò non deve portare a snaturare l'ossatura del piano dell'offerta formativa e degli obiettivi formativi; ricorda infatti che LM14 Filologia moderna è un corso che deve formare sulla modernità, e un insegnamento di Storia greca non è prevedibile. Su questo punto, dunque, il GAQ della LM14 non esprime parere favorevole.

Una seconda richiesta di Nicolò Tambone è l'abbassamento a 141 CFU del minimo necessario per presentare domanda di laurea nel CdS triennale L10. Il Coordinatore concorda sul fatto che sia opportuno dare la possibilità a più studenti di accedere alla domanda di laurea, anche per non creare fuoricorso; tuttavia occorre ben ponderare che l'abbassamento di questo limite possa generare un aggravio di lavoro per la Segreteria studenti e soprattutto errori nella gestione delle sedute di laurea. In ogni caso si farà latore di tale richiesta anche in sede di Coordinamento DIRIUM quando verranno discussi i RD.

Non essendovi altro da discutere, la seduta odierna è tolta alle ore 15.46.

Il Coordinatore

Prof. Riccardo Viel