

Resoconto n. 3 / a.a. 2022-23

Gruppi Assicurazione della Qualità e Riesame

**Resoconto della riunione Gruppi Assicurazione della Qualità e Riesame**

(Seduta del 9 novembre 2022)

Il giorno 9 novembre alle ore 15:00, a seguito della convocazione del prof. Riccardo Viel, Coordinatore dell'Interclasse delle Lauree in Lettere, si è riunito in modalità mista il Gruppo Assicurazione della Qualità e Riesame, in seduta congiunta, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Chiusura della Relazione del Riesame

Composizione

L-10: prof.ssa Tiziana Drago (Riesame), prof.ssa Carla Chiummo, prof.ssa Patrizia Sorianello, sig.ra Francesca Aulenta, sig. Andrea Maria Bitetto

LM-14: prof. Paolo Dilonardo (Riesame), prof.ssa Cristina Consiglio, prof.ssa Silvia Lorusso, sig. Nicolò Tambone

LM-15: prof.ssa Laura Carnevale (Riesame), prof.ssa Rosa Otranto, prof. Claudio Schiano, sig.ra Rossana Foti

LM-65: prof.ssa Angela Bianca Saponari (Riesame), prof.ssa Maria Grazia Porcelli, prof.ssa Maria Carosella, sig.ra Diana Pignatelli.

Il Coordinatore del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere, prof. VIEL Riccardo, assume le funzioni di Presidente e, verificato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

Il Coordinatore propone l'introduzione del punto 1)bis) SUA L-10, LM-14, LM-15, LM-65, apertura in modalità aggiorna / modifica: parere; il GAQ esprime voto favorevole.

Si procede all'esame dell'ordine del giorno.

#### 1) Comunicazioni

Il Coordinatore aggiorna i gruppi GAQ di aver proseguito con le interlocuzioni con le aree per la stesura dei nuovi piani di studio; interlocuzioni che si stanno rivelando proficue.

Il Coordinatore comunica altresì che attorno a febbraio si costituirà probabilmente l'Interclasse DAMS, e che dunque la SUA LM65 sarà gestita dal nuovo Interclasse.

#### 1) Bis) SUA L-10, LM-14, LM-15, LM-65, apertura in modalità aggiorna / modifica: parere

Il Coordinatore nel rammentare che nel prossimo Consiglio si dovrà votare sulla offerta formativa, e in particolare decidere se mantenere in modalità modifica tutti i CdS, oppure ritornare alla modalità aggiorna in alcuni. Le interlocuzioni avute ci rendono molti elementi per decidere già nel prossimo Consiglio di Interclasse.

Il Coordinatore informa altresì sul fatto che la LM-65 sta per essere incardinata sull'Interclasse DAMS e dunque converrà lasciare a loro compiere la necessaria riforma; propone dunque di tornare dalla modalità modifica alla modalità aggiorna, anche per i motivi escussi nella precedente riunione GAQ, e dunque mantenere un livello di intervento 1.

Sulla LM-14 si può andare in un livello di intervento 1, come per la LM-65, tenendo conto del fatto che ne è stato da poco riformato il RAD, e che l'anno scorso è stata avviata l'importante riforma di introdurre le Lingue e traduzioni. Si può tuttavia intervenire con l'inserimento di Laboratori o cambiamenti nella titolatura di alcuni esami.

Sul CdS L-10 l'anno scorso l'intervento volto a dare i CFU necessari per le classi di concorso in L-FIL-LET/12 era assolutamente provvisorio. Tutti gli interventi col RAD chiuso portano a una erosione degli altri ambiti: o sulle storie antiche, o sui tirocini, o nell'italianistica, o negli affini che ampliano la scelta. Con le interlocuzioni effettuate dal Coordinatore con l'area di linguistica (L-FIL-LET/12 e L-LIN/01) è emersa la possibilità di intervenire senza erodere crediti a tutti questi ambiti. Ciò si ottiene rendendo possibile una scelta tra L-LIN/01 e L-FIL-LET/12, mantenendo complessivamente 18 CFU nei due settori, e attivando due insegnamenti da 6 CFU su L-LIN/01 e due insegnamenti da 6 CFU su L-FIL-LET/12, cosicché gli studenti che vorranno ottenere i CFU richiesti dalle classi di concorso potranno

recuperare insegnamenti a scelta del III anno un insegnamento da 6 CFU negli in questi settori arrivando ai 24 CFU necessari, 12 CFU in L-LIN/01 e 12 CFU in L-FIL-LET/12 e valorizzare il ssd L-FIL-LET/12 nell'ambito "Filologia, linguistica generale e applicata" delle attività di base del RAD. Si porterà il numero complessivo degli esami da 19 a 20 complessivi. Il Coordinatore chiede dunque il parere del GAQ sul mantenimento del CdS L10 in un livello di intervento 2.

Per quanto riguarda la LM15 il Coordinatore rammenta che nel CdS LM15 occorre portare tra i settori caratterizzanti i due insegnamenti chiave del corso, ossia Letteratura latina e Lingua e letteratura greca. Per ottenere tale risultato occorre aprire il RAD, che attualmente contempla solo 24 CFU per l'ambito "Lingue e letterature classiche", e occorre innalzare a 36 CFU il massimo di quell'ambito. Questa operazione servirà comunque a rendere più flessibile il RAD, introducendo minimi intervalli nei CFU degli ambiti. Egli propone dunque di mantenere un livello di intervento 2 sul CdS.

Ciò detto, il Coordinatore chiede parere al GAQ di riportare il RAD della LM65 in modalità aggiorna; il GAQ esprime parere positivo. Il Coordinatore chiede parere al GAQ di riportare il RAD della LM14 in modalità aggiorna; il GAQ esprime parere positivo. Il Coordinatore chiede parere al GAQ di mantenere il RAD della L10 in modalità modifica; il GAQ esprime parere positivo. Il Coordinatore chiede parere al GAQ di mantenere il RAD della LM15 in modalità modifica; il GAQ esprime parere positivo.

## 2) Chiusura della Relazione del Riesame

Il Coordinatore ricorda che quest'anno ha richiesto una Relazione di Riesame più estesa in modo che possa essere trasmesso alla Commissione CPDS del Dipartimento indicazioni più ampie, anche in vista di un Riesame Ciclico probabilmente da compiere nell'autunno del 2023.

Il Coordinatore passa la parola ai singoli responsabili del Riesame per illustrare la Relazione, già inviate a tutti i componenti via mail.

La prof.ssa Chiummo illustra brevemente la Relazione del Riesame del CdS L10 (allegata al presente verbale); pone attenzione a una lieve flessione degli avvii di carriera e immatricolati puri, ma allineato al trend nazionale; nota una crescita dell'attrattività del CdS da altri atenei della Regione. Il GdR assume e approva la Relazione del Riesame CdS L10.

Il prof. Dilonardo dà lettura della Relazione del Riesame del CdS LM14 (allegata al presente verbale). Il GdR assume e approva la Relazione del Riesame CdS LM14.

Il prof. Schiano illustra la Relazione del Riesame del CdS LM15 (allegata al presente verbale). Oltre ai molti dati positivi, il prof. Schiano osserva che i dati di AlmaLaurea non sembrano aggiornati; dai questionari interni promossi dal CdS si rileva che le aule del plesso di S. Teresa dei Maschi non sono percepite come adatte; ed emerge anche un bilanciamento degli insegnamenti tra i semestri non ottimale. La prof.ssa Carnevale osserva che i dati sulla internazionalizzazione del CdS sono buoni; rammenta la necessità di incentivare le Global Thesis, anche forse dando un riconoscimento in termini di punteggio di laurea. Riprende la parola il prof. Schiano, sottolineando che i CFU conseguiti in tempo entro il primo anno presentano una criticità, ma certo dovuta all'iscrizione in ritardo concessa dal nostro Ateneo ai laureati di triennale della sessione straordinaria di marzo. L'efficacia degli indicatori della didattica è positiva, così come gli indicatori sulla regolarità delle carriere. Il GdR assume e approva la Relazione del Riesame CdS LM15.

La prof.ssa Saponari illustra brevemente la Relazione del Riesame del CdS LM65 (allegata al presente verbale), rilevando solo la criticità del gruppo E, e riflettendo sul fatto che ciò che inciderà sulle scelte future è il gap relativo alle competenze di base degli studenti che si iscrivono provenendo dalla L10 LAS, che è ciò che induce ad attendere l'esaurimento dell'ultima coorte L10 LAS prima di riformare in profondità il piano di studio. Il GdR assume e approva la Relazione del Riesame CdS LM65.

Emergono alcune linee di lettura:

- Erasmus e internazionalizzazione (vedi riunione GdR del 2 novembre 2023): il CdS deve dare séguito ad azioni di sostegno e incentivazione degli scambi Erasmus;
- Iscrizione in ritardo alle magistrali (vedi riunione GdR del 2 novembre 2023): occorre tener presente di questa scelta di Ateneo nella lettura dell'indicatore iC13.
- Gli spazi dovrebbero essere più in linea con la numerosità dei corsi, e occorre ribadire la necessità di trovare più aule, di grande capienza e soprattutto di capienza intermedia, che è la vera criticità delle nostre strutture.

Il Coordinatore comunica che in alcuni casi si presenterà la necessità di far tacere alcuni insegnamenti nelle magistrali, tra cui quelli riguardanti i settori di spagnolo (L-LIN/05 e L-LIN/07); egli ritiene che occorra trovare il modo di coprire tutti o quasi tutti gli insegnamenti di spagnolo, anche grazie ai nuovi RTD-B appena assunti, e si farà attore di

un'esplorazione con i colleghi del settore per ottimizzare le risorse, soprattutto curando di coprire gli insegnamenti di Lingua e traduzione appena inseriti nella LM14, proprio per dar séguito alla riforma effettuata l'anno precedente. In generale, l'obiettivo sarà mirare a far sì che gli obiettivi formativi del CdS siano ben sostenuti dalla didattica erogata del secondo semestre.

Non essendovi altro da discutere, la seduta odierna è tolta alle ore 16.10.

Il Coordinatore  
Prof. Riccardo Viel