

### RESOCONTO GDR N. 4/2020\_SMA2

Il giorno 19 novembre 2020, alle ore 18,00, all'interno del Team "Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere", in via telematica si è riunito il Gruppo del Riesame del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere, convocato dal Coordinatore di Interclasse per discutere il seguente punto all'ordine del giorno:

SECONDA DISCUSSIONE SUGLI INDICATORI DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE PER I CORSI DELL'INTERCLASSE DI LETTERE E COMPOSIZIONE DEL COMMENTO.

Sono presenti alla riunione CLAUDIA CORFIATI, PAOLO DILONARDO, ROSA OTRANTO, MARIA GRAZIA PORCELLI, RICCARDO VIEL, SILVIA LORUSSO, IRMA CICCARELLI, COSIMO DELL'OLIO, ERICA SCHINO, NICCOLÒ TAMBONE, GIULIA DE NICHILLO, MICHELE CESARIO, ORNELLA CARLINO, assenti giustificate PATRIZIA SORIANELLO e LAURA CARNEVALE. Si impegna a redigere il resoconto la prof.ssa CORFIATI.

Il Coordinatore invita i docenti referenti dei vari corsi a condividere le bozze di commento agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale dei singoli CdS. Dalle proposte fatte dai docenti emerge un sostanziale accordo sulle metodologie adottate e sulla definizione delle situazioni critiche. In particolare, è oggetto di breve discussione la valutazione degli indici relativi alla Internazionalizzazione. Il Coordinatore in conclusione, dopo aver sottoposto all'attenzione dei presenti un confronto tra i dati ricavati dagli indicatori e quelli forniti dagli uffici di Ateneo, dal quale emergono per alcuni CdS forti incongruenze, si ripromette di interrogare su questo problema il Presidio di Qualità, nel tentativo di chiarire quali fonti siano a disposizione dell'Anvur, questo al fine di poter, in futuro, valutare con maggiore serenità le azioni da intraprendere.

Di seguito si riportano i testi dei commenti.

## LETTERE (L-10)

L'analisi dei dati del CdS L-10 (Lettere) conferma la tendenza ad un incremento costante del numero degli iscritti al corso, anche di quelli provenienti da altre regioni (iC03), dato che, invece resta stabile nella media nazionale. Si segnala positivamente, anche rispetto alla media nazionale, il miglioramento dei dati relativi alla regolarità delle carriere (iC01; iC13; iC15; iC15bis; iC16; iC16bis), che si riflette positivamente sul numero stabile dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), di cui si era già registrato l'aumento rispetto agli anni precedenti nella SMA 2019, benché il dato resti al di sotto della media nazionale. I dati relativi all'occupazione dei laureati a un anno dalla laurea risentono probabilmente del tipo di attività svolta: ciò potrebbe spiegare la flessione per iC06 e iC06bis e il significativo aumento di iC06ter, che resta comunque al di sotto della media nazionale.

Migliorano i dati relativi al rapporto tra studenti iscritti e docenti pesato per ore di docenza (iC27; iC28), anche se permane la criticità del rapporto tra docenti e studenti (iC05), ancora al di sotto della media nazionale; nonostante tale dato si registra un ulteriore aumento del gradimento del CdS (iC18), che trova un riscontro nella bassa percentuale di abbandoni (iC24), anche se è in flessione la soddisfazione dei laureandi in relazione alle prospettive di occupabilità (iC25).

Richiede ancora attenzione il quadro della Internazionalizzazione (Gruppo B), nel quale la percentuale di studenti che conseguono CFU all'estero (iC10) è ancora troppo bassa rispetto alla media dell'area geografica regionale e nazionale: tuttavia il miglioramento di iC11 suggerisce la necessità di disporre di dati aggiornati, in considerazione dell'aumento di studenti in mobilità internazionale e dell'iscrizione di studenti stranieri, anche Erasmus, al CdS.

Si rileva comunque una notevole discrepanza tra gli indicatori forniti dalla SMA e i dati in possesso del Cds, provenienti dalle Banche dati di Ateneo, da cui si ricava un progressivo positivo aumento dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti durante il periodo di mobilità internazionale a partire dal 2017.

Si prende atto del fatto che per l'anno solare 2020 l'emergenza epidemiologica ha inciso negativamente su questi indicatori (e probabilmente anche su altri).

## FILOLOGIA MODERNA (LM-14)

Dall'analisi degli indicatori, svolta anche quest'anno su dati incompleti e in alcuni casi fermi al 2018, risulta che, nel complesso, il corso di Filologia moderna continua ad allinearsi alla media nazionale dei CdS della stessa classe. La differenza più significativa resta quella del numero degli iscritti in continua crescita (il doppio della media nazionale): l'attrattività del corso, che non si può non considerare positivamente, incide, però, sui dati evidenziati da iC05 e iC27-28. Ciò nonostante, si rileva che la carriera degli studenti è sostanzialmente allineata alla media nazionale (iC01, iC14-16), anche se si riscontra una lieve flessione nella regolare conclusione degli studi (iC22) rispetto all'anno precedente. A fronte dell'alto numero degli iscritti, si registra una netta riduzione della percentuale di abbandoni (iC24) e una crescita della soddisfazione complessiva dei laureandi e dei laureati del CdS (iC18, iC25), che si avvicina alla media nazionale. Da sottolineare, i dati forniti dagli indicatori (iC07-07TER) che registrano un aumento della percentuale dei laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo di studio. Se quest'ultimo dato è vicino alla media nazionale, nettamente inferiore a tale media, benché in crescita, risulta la percentuale degli occupati a un anno dal conseguimento del titolo. Si tratta di una criticità, in parte ascrivibile al contesto territoriale, che il CdS ha ben presente e che ha già cercato di affrontare istituendo, nella nuova offerta formativa, tirocini curricolari e opportunità di orientamento al mondo del lavoro. La criticità maggiore è, ancora una volta, costituita dalla scarsa partecipazione ai programmi di internazionalizzazione da parte degli studenti regolari (iC10-12).

Si rileva comunque una notevole discrepanza tra gli indicatori forniti dalla SMA e i dati in possesso del Cds, provenienti dalle Banche dati di Ateneo, da cui si ricava un progressivo positivo aumento dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti durante il periodo di mobilità internazionale a partire dal 2017.

Si prende atto del fatto che per l'anno solare 2020 l'emergenza epidemiologica ha inciso negativamente su questi indicatori (e probabilmente anche su altri).

## FILOLOGIA, LETTERATURE E STORIA DELL'ANTICHITA' (LM-15)

Per quel che riguarda gli indicatori relativi all'Attrattività (iC00a-iC00h: avvii di carriera, immatricolazioni, iscrizioni e lauree), si consolida per il 2019 il trend di crescita già registrato nell'anno precedente, con dati decisamente superiori sia rispetto all'area geografica che alla media nazionale.

Tra gli indicatori relativi alla Regolarità degli studi, iC01 (studenti iscritti entro la durata normale del CdS) fa registrare un calo rispetto ai dati della scorsa SMA, eccezionalmente positivi e comunque si mantiene competitivo rispetto al dato nazionale e dell'area

geografica; tuttavia iC02 (laureati entro la durata normale del CdS) registra un forte miglioramento, con una media decisamente superiore a quella dell'area geografica (+ 10%), nonché a quella nazionale (+ 2,5%).

In riferimento all'Attrattività, una sostanziale tenuta manifestano i dati relativi all'iC04 (iscritti laureati in altro Ateneo), che tuttavia rimangono ben al di sotto di quelli della media nazionale.

Quanto alla Sostenibilità, il dato relativo a iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) è in crescita sia rispetto agli Atenei della stessa area geografica che rispetto al dato nazionale. Gli indicatori sull'Occupabilità a tre anni dal titolo (iC07, iC07bis, iC07ter) sono in forte ripresa, e tuttavia rimangono al di sotto della media geografica e nazionale. I dati relativi all'occupabilità a un anno dal titolo (iC26, iC26bis, iC26ter) si presentano invece in netto calo, anche in relazione alla media geografica e nazionale.

Tra gli indicatori relativi all'Adeguatezza dei docenti del CdS, iC08 si conferma del tutto positivo; lo stesso vale per iC09, indicatore relativo alla Qualità della ricerca dei docenti del CdS, che risulta in crescita e allineato con i dati dell'area geografica e nazionali.

Per quel che riguarda gli indicatori relativi all'Internazionalizzazione, la percentuale di studenti regolari che hanno acquisito CFU all'estero (iC10) è in netta flessione, anche rispetto all'area geografica e nazionale; una flessione si evidenzia altresì nell'iC11 (in riferimento al quale il dato relativo al 2018 sembra non essere stato mai aggiornato). Rispetto al passato, il dato iC12 (Studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) è decisamente superiore, e lo è anche in relazione alla media dell'area geografica e nazionale.

In termini di Regolarità e Produttività degli studenti, iC13 e iC14 sono pressoché in linea con l'area geografica e nazionale, mentre iC15 e iC15bis sono leggermente superiori a entrambe. I dati relativi a iC016 e iC016bis, invece, sono decisamente in calo e inferiori anche in relazione ai dati geografici. In termini di regolarità di carriere, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) è in lieve aumento, pur rimanendo inferiore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

Il dato relativo alla Soddisfazione degli studenti (iC18) è in crescita rispetto agli anni precedenti e si allinea sostanzialmente alla media dell'area geografica e nazionale. Gli indicatori relativi alla Sostenibilità della docenza (iC19, iC27, iC28) si configurano come segue: iC19 è in crescita rispetto allo scorso anno, sostanzialmente in linea con il dato dell'area geografica e decisamente più alto rispetto al dato nazionale. iC27 e iC28 (rapporto studenti/docenti) sono competitivi e in miglioramento rispetto agli anni precedenti: iC27

risulta anche inferiore alla media dell'area geografica e nazionale, mentre iC28 rimane allineato a tali medie.

Tutti gli indicatori relativi ai Percorsi di studio e Regolarità delle carriere (iC21, iC22, iC23 e iC24) sono positivi: si segnala una piena tenuta dell'iC21 e dell'iC23, un notevole incremento dell'iC22 (anche rispetto alla media dell'area geografica e nazionale). Quanto all'iC24, si evidenzia l'assenza di abbandoni, nonché un sensibile miglioramento rispetto allo scorso anno, anche in relazione alla media dell'area geografica e nazionale.

La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio (iC25) si conferma pari al 100%, e il dato è superiore anche a quelli dell'area geografica e nazionale.

### SCIENZE DELLO SPETTACOLO (LM-65)

1. Nel 2019 le iscrizioni manifestano una lieve flessione in confronto al 2018, mantenendosi comunque su livelli più alti del 2017; il numero di iscritti (iC00d) è inoltre quasi perfettamente in linea con la media dell'Area Geografica.

2. Per ciò che concerne la percentuale di laureati (iC00g; iC00h; iC02), nel 2019 si osserva una netta flessione.

3. Tra il 2016 e il 2019, la percentuale di iscritti al primo anno di laureati in altro Ateneo (indicatore iC04) dimostra una sostanziale continuità, in linea con la media dell'Area Geografica; del tutto in linea con gli anni precedenti appare inoltre il rapporto studenti regolari/docenti (iC05).

4. Gli indicatori iC07, iC07bis e iC07ter, relativi alla percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, manifestano una visibile crescita nel 2019 (di più del 20%), e appaiono superiori di quasi 10 punti alla media nazionale.

5. Gli indicatori iC08 e iC09, relativi rispettivamente alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, e ai valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti, appaiono perfettamente in linea con gli anni precedenti.

5. Gli indicatori del Gruppo B mettono in luce una sensibile crescita dell'internazionalizzazione del CdS in confronto agli anni precedenti, con un aumento del 200% della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), e un aumento del 18,3% della percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10).

6. Per ciò che concerne gli indicatori del Gruppo E, osserviamo che sia la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40

CFU al I anno (iC16) sia la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) sono quasi raddoppiate, passando dal 36% a quasi il 62%

7. Sempre in relazione agli indicatori del Gruppo B, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è cresciuta in modo sensibile (al 72,7%), rafforzando ulteriormente il trend positivo iniziato nel 2018, e attestandosi ormai a livelli comparabili a quelli della media nazionale.

8. Per quanto riguarda gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione – percorso di studio e regolarità delle carriere, notiamo che nel 2018 la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) manifesta una ulteriore marcata risalita, in linea con il trend positivo del 2017; appare però nettamente cresciuta (da circa il 6% a quasi il 12%) la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

9. Per quanto concerne gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità osserviamo anzitutto che nel 2019 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è ulteriormente cresciuta in rapporto al 2018, giungendo il 90,9% (e superando così la media nazionale).

10. Sempre in relazione agli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità, osserviamo una forte flessione nella percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER); questa flessione è probabilmente correlata ai riflessi socio-economici della pandemica da Covid 19.

11. Per quel che riguarda il rapporto tra studenti iscritti e docenti (iC27 e iC28), notiamo una positiva flessione di alcuni punti percentuali, correlata al progressivo rafforzamento del corpo docente del CdS.

Definiti concordemente i commenti da inserire nella Scheda di Monitoraggio Annuale, il Coordinatore si impegna a inviare il presente verbale in conoscenza al Consiglio di Interclasse e – a seguito di approvazione da parte del Consiglio – a caricare sul sito della SUA di ciascun corso i commenti, nonché a rendere i documenti accessibili sul Sito dei CdL nella sezione Accreditamento e Autovalutazione.

La riunione ha termine alle ore 20.00.

Bari 19 novembre 2020

Il Coordinatore dell'Interclasse  
Prof.ssa Claudia Corfiati

