

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Lettere
Città	BARI
Codizione	0720106201000006
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	52	52	51	51

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	363	-	182,7	160,4
		2016	413	-	189,8	165,1
		2017	477	-	196,8	173,4

	LMCU; LM)	2018	453	-	214,2	179,6
		2019	464	-	223,3	185,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	292	-	142,5	127,9
		2016	338	-	154,2	134,5
		2017	390	-	157,8	138,6
		2018	380	-	171,8	144,0
		2019	387	-	181,6	151,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	1615	-	691,9	551,4
		2016	1626	-	696,9	560,2
		2017	1729	-	682,9	572,9
		2018	1808	-	710,2	588,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	930	-	424,7	379,5
		2016	979	-	457,8	402,4
		2017	1061	-	451,4	412,6
		2018	1148	-	487,4	428,6
		2019	1166	-	518,1	443,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	760	-	339,6	300,2
		2016	807	-	373,1	323,5
		2017	895	-	370,3	332,6
		2018	975	-	402,3	346,9
		2019	1002	-	430,8	361,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	84	-	29,0	41,3
		2016	53	-	32,6	45,6
		2017	84	-	34,8	44,5
		2018	73	-	35,1	46,2
		2019	80	-	43,7	50,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	222	-	99,2	89,8
		2016	201	-	105,6	95,9
		2017	265	-	105,8	95,1
		2018	225	-	104,9	94,3

2019	247	-	113,9	98,8
------	-----	---	-------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	348	930	37,4%	-	-	-	179,4	424,7	42,2%	180,9	379,5	47,7%
		2016	441	979	45,0%	-	-	-	194,6	457,8	42,5%	193,7	402,4	48,1%
		2017	464	1.061	43,7%	-	-	-	198,2	451,4	43,9%	198,0	412,6	48,0%
		2018	539	1.148	47,0%	-	-	-	211,7	487,4	43,4%	209,1	428,6	48,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	84	222	37,8%	-	-	-	29,0	99,2	29,2%	41,3	89,8	46,0%
		2016	53	201	26,4%	-	-	-	32,6	105,6	30,9%	45,6	95,9	47,6%
		2017	84	265	31,7%	-	-	-	34,8	105,8	32,9%	44,5	95,1	46,8%
		2018	73	225	32,4%	-	-	-	35,1	104,9	33,5%	46,2	94,3	49,0%
		2019	80	247	32,4%	-	-	-	43,7	113,9	38,4%	50,3	98,8	50,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	35	363	9,6%	-	-	-	17,8	182,7	9,8%	37,8	160,4	23,6%
		2016	34	413	8,2%	-	-	-	14,9	189,8	7,8%	38,5	165,1	23,3%
		2017	35	477	7,3%	-	-	-	21,5	196,8	10,9%	43,8	173,4	25,2%
		2018	38	453	8,4%	-	-	-	18,9	214,2	8,8%	42,0	179,6	23,4%
		2019	48	464	10,3%	-	-	-	21,8	223,3	9,8%	43,6	185,9	23,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	930	54	17,2	-	-	-	463,4	30,5	15,2	417,4	31,4	13,3
		2016	979	43	22,8	-	-	-	471,0	30,2	15,6	425,2	31,1	13,7
		2017	1.061	45	23,6	-	-	-	489,6	30,8	15,9	442,3	31,0	14,3
		2018	1.148	45	25,5	-	-	-	526,7	30,8	17,1	457,9	30,3	15,1
		2019	1.166	43	27,1	-	-	-	560,3	31,2	18,0	472,2	30,8	15,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	44	172	25,6%	-	-	-	13,1	72,4	18,0%	16,3	64,6	25,2%
		2016	39	182	21,4%	-	-	-	15,3	82,8	18,5%	18,4	72,0	25,6%
		2017	36	156	23,1%	-	-	-	16,8	79,6	21,1%	20,1	67,9	29,6%
		2018	42	207	20,3%	-	-	-	13,9	83,8	16,6%	16,2	71,1	22,7%
		2019	28	156	17,9%	-	-	-	13,1	81,9	16,0%	15,6	68,0	23,0%
		2015	30	172	17,4%	-	-	-	8,4	72,4	11,5%	11,2	66,5	16,8%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	27	182	14,8%	-	-	-	10,3	82,8	12,4%	13,3	74,5	17,8%
		2017	19	156	12,2%	-	-	-	10,0	79,6	12,6%	13,3	70,4	18,9%
		2018	29	207	14,0%	-	-	-	9,6	83,8	11,4%	12,0	73,7	16,3%
		2019	21	156	13,5%	-	-	-	9,0	81,9	11,0%	12,0	70,5	17,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	30	163	18,4%	-	-	-	8,4	69,4	12,0%	11,2	63,1	17,7%
		2016	27	50	54,0%	-	-	-	10,3	22,4	46,1%	13,3	25,1	52,9%
		2017	19	41	46,3%	-	-	-	10,0	21,9	45,7%	13,3	26,5	50,2%
		2018	29	66	43,9%	-	-	-	9,6	19,3	49,4%	12,0	21,5	55,8%
		2019	21	37	56,8%	-	-	-	9,0	17,8	50,7%	12,0	20,3	59,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	11,2	11,3	99,2%	10,9	11,1	98,4%
		2016	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,7	99,1%	10,6	10,8	98,1%
		2017	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	11,9	12,0	99,5%	11,5	11,7	97,9%
		2018	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	11,9	11,9	99,7%	11,1	11,4	97,6%
		2019	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	12,8	12,8	99,8%	11,5	11,7	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	27	30.214	0,9‰	-	-	-	50,8	14.202,9	3,6‰	136,1	13.522,4	10,1‰
		2016	29	34.092	0,9‰	-	-	-	77,1	15.479,9	5,0‰	146,2	14.498,8	10,1‰
		2017	99	36.639	2,7‰	-	-	-	108,5	15.600,0	7,0‰	154,5	14.758,3	10,5‰
		2018	35	41.576	0,8‰	-	-	-	91,3	16.735,7	5,5‰	152,1	15.497,1	9,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	7	84	83,3‰	-	-	-	1,6	29,0	54,8‰	2,4	41,3	58,9‰
		2016	0	53	0,0‰	-	-	-	1,4	32,6	41,4‰	3,2	45,6	69,9‰
		2017	1	84	11,9‰	-	-	-	1,0	34,8	28,7‰	3,3	44,5	74,0‰
		2018	0	73	0,0‰	-	-	-	1,5	37,2	41,1‰	3,6	48,0	74,7‰
		2019	1	80	12,5‰	-	-	-	3,8	46,3	81,3‰	4,2	52,2	80,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	1	363	2,8‰	-	-	-	0,3	182,7	1,6‰	2,4	160,4	15,2‰
		2016	1	413	2,4‰	-	-	-	0,2	189,8	1,2‰	2,5	165,1	15,0‰
		2017	0	477	0,0‰	-	-	-	0,7	196,8	3,4‰	3,3	173,4	18,9‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	453	0,0%	-	-	-	0,3	214,2	1,6%	2,4	179,6	13,2%
		2019	0	464	0,0%	-	-	-	0,2	223,3	1,0%	2,6	185,9	13,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	31,3	60,0	52,2%	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	33,1	60,0	55,2%
		2016	37,3	60,0	62,1%	-	-	-	31,6	60,0	52,7%	33,7	60,0	56,2%
		2017	36,2	60,0	60,3%	-	-	-	32,5	60,0	54,1%	33,4	60,0	55,6%
		2018	37,4	60,0	62,3%	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	33,8	60,0	56,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	222	292	76,0%	-	-	-	109,1	142,5	76,6%	98,5	127,9	77,0%
		2016	283	338	83,7%	-	-	-	121,2	154,2	78,6%	106,1	134,5	78,9%
		2017	316	390	81,0%	-	-	-	124,1	157,8	78,7%	106,2	138,6	76,6%
		2018	312	380	82,1%	-	-	-	133,7	171,8	77,8%	110,7	144,0	76,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	191	292	65,4%	-	-	-	93,8	142,5	65,8%	84,6	127,9	66,1%
		2016	261	338	77,2%	-	-	-	104,2	154,2	67,6%	91,9	134,5	68,3%
		2017	287	390	73,6%	-	-	-	107,5	157,8	68,1%	91,9	138,6	66,3%
		2018	293	380	77,1%	-	-	-	118,7	171,8	69,1%	97,4	144,0	67,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	191	292	65,4%	-	-	-	93,8	142,5	65,8%	84,7	127,9	66,2%
		2016	261	338	77,2%	-	-	-	104,3	154,2	67,6%	92,0	134,5	68,4%
		2017	287	390	73,6%	-	-	-	107,5	157,8	68,1%	92,0	138,6	66,4%
		2018	293	380	77,1%	-	-	-	118,7	171,8	69,1%	97,6	144,0	67,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	98	292	33,6%	-	-	-	55,5	142,5	39,0%	55,1	127,9	43,0%
		2016	168	338	49,7%	-	-	-	59,9	154,2	38,9%	59,4	134,5	44,1%
		2017	190	390	48,7%	-	-	-	63,4	157,8	40,2%	60,2	138,6	43,4%
		2018	218	380	57,4%	-	-	-	68,9	171,8	40,1%	63,7	144,0	44,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	98	292	33,6%	-	-	-	55,6	142,5	39,0%	55,2	127,9	43,1%
		2016	169	338	50,0%	-	-	-	60,1	154,2	39,0%	59,5	134,5	44,2%
		2017	190	390	48,7%	-	-	-	63,6	157,8	40,3%	60,4	138,6	43,6%
		2018	220	380	57,9%	-	-	-	69,3	171,8	40,3%	63,9	144,0	44,4%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	123	293	42,0%	-	-	-	57,9	151,6	38,2%	57,3	122,5	46,8%
		2016	124	289	42,9%	-	-	-	55,5	137,1	40,5%	57,0	120,3	47,4%
		2017	134	330	40,6%	-	-	-	61,0	153,4	39,8%	61,1	129,2	47,3%
		2018	112	292	38,4%	-	-	-	60,5	142,5	42,4%	61,7	127,9	48,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	104	195	53,3%	-	-	-	63,8	97,3	65,5%	57,4	83,3	68,9%
		2016	99	177	55,9%	-	-	-	70,1	106,9	65,6%	64,2	92,5	69,4%
		2017	134	248	54,0%	-	-	-	66,5	101,6	65,5%	63,6	90,9	69,9%
		2018	124	208	59,6%	-	-	-	69,2	97,2	71,2%	62,9	87,7	71,7%
		2019	144	235	61,3%	-	-	-	84,4	112,1	75,3%	74,4	98,5	75,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	3.801	4.158	91,4%	-	-	-	1.720,7	2.053,2	83,8%	1.729,3	2.068,1	83,6%
		2016	2.583	2.625	98,4%	-	-	-	1.626,9	1.991,8	81,7%	1.735,2	2.137,7	81,2%
		2017	2.646	2.814	94,0%	-	-	-	1.655,3	2.070,4	80,0%	1.696,9	2.147,2	79,0%
		2018	2.802	3.159	88,7%	-	-	-	1.718,9	2.184,3	78,7%	1.646,4	2.140,3	76,9%
		2019	2.631	3.279	80,2%	-	-	-	1.583,8	2.076,6	76,3%	1.595,7	2.193,6	72,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	243	292	83,2%	-	-	-	121,5	142,5	85,3%	111,8	127,9	87,4%
		2016	298	338	88,2%	-	-	-	135,2	154,2	87,7%	119,2	134,5	88,6%
		2017	348	390	89,2%	-	-	-	138,6	157,8	87,8%	121,4	138,6	87,6%
		2018	333	380	87,6%	-	-	-	150,7	171,8	87,7%	126,8	144,0	88,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	63	289	21,8%	-	-	-	30,2	137,1	22,1%	38,5	120,3	32,0%
		2016	71	330	21,5%	-	-	-	34,9	153,4	22,8%	42,1	129,2	32,6%
		2017	70	292	24,0%	-	-	-	37,3	142,5	26,2%	44,0	127,9	34,4%
		2018	108	338	32,0%	-	-	-	41,8	154,2	27,1%	46,3	134,5	34,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	16	292	5,5%	-	-	-	7,4	142,5	5,2%	7,3	127,9	5,7%
		2016	12	338	3,6%	-	-	-	7,4	154,2	4,8%	7,3	134,5	5,4%
		2017	18	390	4,6%	-	-	-	7,1	157,8	4,5%	7,8	138,6	5,6%
		2018	12	380	3,2%	-	-	-	9,8	171,8	5,7%	8,6	144,0	5,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	70	293	23,9%	-	-	-	50,5	151,6	33,3%	39,1	122,5	31,9%
		2016	85	289	29,4%	-	-	-	42,7	137,1	31,1%	38,0	120,3	31,6%
		2017	93	330	28,2%	-	-	-	49,3	153,4	32,1%	40,3	129,2	31,2%
		2018	83	292	28,4%	-	-	-	43,8	142,5	30,7%	39,8	127,9	31,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	152	195	77,9%	-	-	-	83,7	97,3	86,0%	72,7	83,3	87,2%
		2016	141	177	79,7%	-	-	-	94,8	106,9	88,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	205	248	82,7%	-	-	-	89,2	101,6	87,7%	80,1	90,9	88,1%
		2018	179	208	86,1%	-	-	-	87,6	97,2	90,1%	78,9	87,7	90,0%
		2019	188	235	80,0%	-	-	-	102,0	112,1	91,0%	89,8	98,5	91,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.615	34,7	46,6	-	-	-	762,8	17,1	44,6	577,6	17,2	33,5
		2016	1.626	21,9	74,3	-	-	-	766,9	16,6	46,2	586,3	17,8	32,9
		2017	1.729	23,5	73,7	-	-	-	789,9	17,3	45,8	609,8	17,9	34,1
		2018	1.808	26,3	68,7	-	-	-	819,8	18,2	45,0	625,5	17,8	35,1
		2019	1.825	27,3	66,8	-	-	-	846,9	17,3	48,9	642,1	18,3	35,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	377	10,7	35,3	-	-	-	195,2	6,0	32,5	172,1	6,4	27,1
		2016	435	9,6	45,2	-	-	-	204,9	5,8	35,5	175,6	6,2	28,2
		2017	496	8,9	55,6	-	-	-	222,3	6,2	35,9	186,9	6,1	30,6
		2018	479	9,6	49,8	-	-	-	237,3	6,8	34,8	193,2	6,2	31,2
		2019	484	11,7	41,5	-	-	-	246,1	6,1	40,1	198,8	6,1	32,5

Breve commento

L'analisi dei dati del CdS L-10 (Lettere) conferma la tendenza ad un incremento costante del numero degli iscritti al corso, anche di quelli provenienti da altre regioni (iC03), dato che, invece resta stabile nella media nazionale. Si segnala positivamente, anche rispetto alla media nazionale, il miglioramento dei dati relativi alla regolarità delle carriere (iC01; iC13; iC15; iC15bis; iC16; iC16bis), che si riflette positivamente sul numero stabile dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), di cui si era già registrato l'aumento rispetto agli anni precedenti nella SMA 2019, benché il dato resti al di sotto della media nazionale. I dati relativi all'occupazione dei laureati a un anno dalla laurea risentono probabilmente del tipo di attività svolta: ciò potrebbe spiegare la flessione per iC06 e iC06bis e il significativo aumento di iC06ter, che resta comunque al di sotto della media nazionale. Migliorano i dati relativi al rapporto tra studenti iscritti e docenti pesato per ore di docenza (iC27; iC28), anche se permane la criticità del rapporto tra docenti e studenti (iC05), ancora al di sotto della media nazionale; nonostante tale dato si registra un ulteriore aumento del gradimento del CdS (iC18), che trova un riscontro nella bassa percentuale di abbandoni (iC24), anche se è in flessione la soddisfazione dei laureandi in relazione alle prospettive di occupabilità (iC25). Richiede ancora attenzione il quadro della Internazionalizzazione (Gruppo B), nel quale la percentuale di studenti che conseguono CFU allestero (iC10) è ancora troppo bassa rispetto alla media dell'area geografica regionale e nazionale: tuttavia il miglioramento di iC11 suggerisce la necessità di disporre di dati aggiornati, in considerazione dell'aumento di studenti in mobilità internazionale e dell'iscrizione di studenti stranieri, anche Erasmus, al CdS. Si rileva comunque una notevole discrepanza tra gli indicatori forniti dalla SMA e i dati in possesso del Cds, provenienti dalle Banche dati di Ateneo, da cui si ricava un progressivo positivo aumento dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti durante il periodo di mobilità internazionale a partire dal 2017. Si prende atto del fatto che per l'anno solare 2020 l'emergenza epidemiologica ha inciso negativamente su questi indicatori (e probabilmente anche su altri).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)