

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Lettere
Città	BARI
Codicione	0720106201000006
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	55	53	52	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	453	-	220,8	181,0

	LMCU; LM)	2019	465	-	228,6	186,9
		2020	489	-	234,0	192,9
		2021	412	-	228,2	183,8
		2022	376	-	236,8	192,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	380	-	175,9	144,2
		2019	386	-	185,2	151,4
		2020	398	-	185,2	151,1
		2021	337	-	181,3	144,9
		2022	313	-	189,6	151,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	1807	-	690,4	582,2
		2019	1829	-	716,0	600,1
		2020	1850	-	749,7	611,4
		2021	1767	-	753,1	597,6
		2022	1649	-	808,5	619,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	1147	-	498,4	431,2
		2019	1168	-	530,4	446,0
		2020	1188	-	535,5	450,6
		2021	1115	-	529,7	433,1
		2022	1006	-	535,2	439,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	974	-	409,4	347,3
		2019	1000	-	439,0	361,9
		2020	1005	-	440,8	363,6
		2021	939	-	434,7	349,4
		2022	852	-	442,5	353,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	73	-	33,6	45,7
		2019	80	-	42,1	49,9
		2020	106	-	41,6	44,9
		2021	127	-	49,1	52,7
		2022	109	-	50,5	49,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	225	-	101,3	93,2
		2019	247	-	110,4	98,1
		2020	263	-	107,9	91,7
		2021	331	-	114,6	101,3
		2022	247	-	111,5	93,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	540	1.147	47,1%	-	-	-	217,2	498,4	43,6%	211,0	431,2	48,9%
		2019	563	1.168	48,2%	-	-	-	235,4	530,4	44,4%	213,6	446,0	47,9%
		2020	531	1.188	44,7%	-	-	-	230,3	535,5	43,0%	200,9	450,6	44,6%
		2021	468	1.115	42,0%	-	-	-	221,2	529,7	41,8%	189,2	433,1	43,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	73	225	32,4%	-	-	-	33,6	101,3	33,2%	45,7	93,2	49,1%
		2019	80	247	32,4%	-	-	-	42,1	110,4	38,1%	49,9	98,1	50,8%
		2020	106	263	40,3%	-	-	-	41,6	107,9	38,6%	44,9	91,7	48,9%
		2021	127	331	38,4%	-	-	-	49,1	114,6	42,9%	52,7	101,3	52,0%
		2022	109	247	44,1%	-	-	-	50,5	111,5	45,3%	49,4	93,4	52,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	140	225	62,2%	-	-	-	62,4	101,3	61,6%	69,9	93,2	74,9%
		2019	145	247	58,7%	-	-	-	71,2	110,4	64,5%	73,1	98,1	74,5%
		2020	182	263	69,2%	-	-	-	70,4	107,9	65,3%	68,0	91,7	74,1%
		2021	227	331	68,6%	-	-	-	78,1	114,6	68,2%	76,4	101,3	75,4%
		2022	167	247	67,6%	-	-	-	79,6	111,5	71,4%	72,1	93,4	77,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	30	453	6,6%	-	-	-	14,3	220,8	6,5%	38,4	181,0	21,2%
		2019	35	465	7,5%	-	-	-	14,6	228,6	6,4%	38,2	186,9	20,4%
		2020	31	489	6,3%	-	-	-	15,0	234,0	6,4%	40,1	192,9	20,8%
		2021	34	412	8,3%	-	-	-	12,7	228,2	5,6%	40,1	183,8	21,8%
		2022	28	376	7,4%	-	-	-	13,6	236,8	5,7%	40,5	192,4	21,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	35	41.591	0,8‰	-	-	-	90,6	17.132,3	5,3‰	152,9	15.605,4	9,8‰
		2019	210	42.615	4,9‰	-	-	-	77,9	18.047,4	4,3‰	117,1	15.661,9	7,5‰
		2020	0	41.631	0,0‰	-	-	-	39,9	17.619,1	2,3‰	78,3	14.981,1	5,2‰
		2021	96	33.985	2,8‰	-	-	-	95,2	16.883,5	5,6‰	116,8	13.894,7	8,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	128	51.409	2,5‰	-	-	-	97,4	19.121,4	5,1‰	156,7	17.504,5	8,9‰
		2019	270	53.584	5,0‰	-	-	-	84,1	19.899,5	4,2‰	122,2	17.595,8	6,9‰
		2020	87	50.448	1,7‰	-	-	-	52,2	20.102,5	2,6‰	87,8	16.962,6	5,2‰
		2021	126	42.368	3,0‰	-	-	-	98,1	19.481,8	5,0‰	127,4	15.807,5	8,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	73	0,0‰	-	-	-	1,4	33,6	41,3‰	3,4	45,7	74,7‰
		2019	1	80	12,5‰	-	-	-	3,4	42,1	80,5‰	4,0	49,9	80,2‰
		2020	6	106	56,6‰	-	-	-	2,2	41,6	53,4‰	3,2	44,9	71,7‰
		2021	4	127	31,5‰	-	-	-	1,8	49,1	36,2‰	2,1	52,7	40,4‰
		2022	1	109	9,2‰	-	-	-	1,5	50,5	29,1‰	2,4	49,4	49,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	453	0,0‰	-	-	-	0,9	220,8	4,0‰	2,5	181,0	13,9‰
		2019	0	465	0,0‰	-	-	-	0,2	228,6	1,0‰	2,7	186,9	14,2‰
		2020	0	489	0,0‰	-	-	-	0,5	234,0	2,1‰	3,5	192,9	18,0‰
		2021	0	412	0,0‰	-	-	-	0,4	228,2	1,9‰	4,0	183,8	21,8‰
		2022	1	376	2,7‰	-	-	-	0,6	236,8	2,6‰	3,7	192,4	19,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	37,3	60,0	62,2%	-	-	-	32,9	60,0	54,8%	34,1	60,0	56,8%
		2019	37,5	60,0	62,5%	-	-	-	31,1	60,0	51,8%	33,1	60,0	55,2%
		2020	36,2	60,0	60,3%	-	-	-	30,9	60,0	51,5%	31,6	60,0	52,7%
		2021	34,8	60,0	58,0%	-	-	-	30,4	60,0	50,6%	31,1	60,0	51,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	301	380	79,2%	-	-	-	131,6	175,9	74,8%	107,0	144,2	74,2%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.802	3.159	88,7%	-	-	-	1.617,8	2.055,8	78,7%	1.528,8	1.987,5	76,9%
		2019	2.631	3.279	80,2%	-	-	-	1.490,6	1.954,4	76,3%	1.460,3	2.036,9	71,7%
		2020	2.850	3.717	76,7%	-	-	-	1.559,8	2.129,2	73,3%	1.524,5	2.157,5	70,7%
		2021	2.667	3.405	78,3%	-	-	-	1.542,0	2.227,5	69,2%	1.479,4	2.173,7	68,1%
		2022	2.595	3.174	81,8%	-	-	-	1.632,8	2.374,4	68,8%	1.541,6	2.293,0	67,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	2.886	3.159	91,4%	-	-	-	1.671,0	2.055,8	81,3%	1.603,5	1.987,5	80,7%
		2019	2.757	3.279	84,1%	-	-	-	1.581,7	1.954,4	80,9%	1.583,5	2.036,9	77,7%
		2020	2.955	3.717	79,5%	-	-	-	1.708,1	2.129,2	80,2%	1.683,4	2.157,5	78,0%
		2021	2.667	3.405	78,3%	-	-	-	1.689,6	2.227,5	75,9%	1.633,9	2.173,7	75,2%
		2022	2.814	3.174	88,7%	-	-	-	1.840,6	2.374,4	77,5%	1.743,0	2.293,0	76,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	2.928	3.159	92,7%	-	-	-	1.753,1	2.055,8	85,3%	1.666,4	1.987,5	83,8%
		2019	2.757	3.279	84,1%	-	-	-	1.651,4	1.954,4	84,5%	1.654,2	2.036,9	81,2%
		2020	3.087	3.717	83,1%	-	-	-	1.795,1	2.129,2	84,3%	1.749,1	2.157,5	81,1%
		2021	2.967	3.405	87,1%	-	-	-	1.800,8	2.227,5	80,8%	1.731,7	2.173,7	79,7%
		2022	3.084	3.174	97,2%	-	-	-	1.997,7	2.374,4	84,1%	1.862,3	2.293,0	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	320	380	84,2%	-	-	-	148,0	175,9	84,1%	122,0	144,2	84,6%
		2019	335	386	86,8%	-	-	-	149,4	185,2	80,7%	125,3	151,4	82,8%
		2020	325	398	81,7%	-	-	-	146,1	185,2	78,9%	120,5	151,1	79,8%
		2021	287	337	85,2%	-	-	-	150,2	181,3	82,8%	120,0	144,9	82,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	70	291	24,1%	-	-	-	37,9	146,8	25,8%	44,3	128,6	34,5%
		2018	108	338	32,0%	-	-	-	40,5	148,4	27,3%	46,4	132,4	35,0%
		2019	100	389	25,7%	-	-	-	44,0	160,4	27,4%	47,2	138,5	34,1%
		2020	112	380	29,5%	-	-	-	47,1	175,9	26,8%	46,7	144,2	32,4%
		2021	93	386	24,1%	-	-	-	44,0	185,2	23,8%	43,5	151,4	28,8%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	11	380	2,9%	-	-	-	9,6	175,9	5,5%	8,1	144,2	5,6%
		2019	23	386	6,0%	-	-	-	10,4	185,2	5,6%	8,7	151,4	5,8%
		2020	11	398	2,8%	-	-	-	9,9	185,2	5,3%	8,1	151,1	5,4%
		2021	20	337	5,9%	-	-	-	9,6	181,3	5,3%	8,4	144,9	5,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	92	329	28,0%	-	-	-	50,5	157,9	32,0%	40,0	129,7	30,8%
		2018	82	291	28,2%	-	-	-	44,9	146,8	30,6%	39,7	128,6	30,8%
		2019	73	338	21,6%	-	-	-	44,2	148,4	29,8%	38,0	132,4	28,7%
		2020	91	389	23,4%	-	-	-	46,6	160,4	29,0%	42,2	138,5	30,5%
		2021	93	380	24,5%	-	-	-	52,6	175,9	29,9%	44,6	144,2	30,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	179	208	86,1%	-	-	-	84,2	93,7	89,9%	77,8	86,6	89,9%
		2019	188	235	80,0%	-	-	-	104,7	115,3	90,8%	90,4	99,3	91,1%
		2020	214	251	85,3%	-	-	-	99,1	106,9	92,6%	82,8	90,0	92,0%
		2021	283	317	89,3%	-	-	-	106,2	114,7	92,6%	90,3	98,1	92,0%
		2022	213	244	87,3%	-	-	-	94,1	101,9	92,3%	79,9	87,2	91,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.807	26,0	69,6	-	-	-	773,6	16,4	47,1	605,9	16,1	37,7
		2019	1.829	25,1	73,0	-	-	-	802,4	15,8	50,7	623,1	16,4	37,9
		2020	1.850	27,2	68,0	-	-	-	837,6	17,3	48,4	643,5	17,5	36,8
		2021	1.767	28,4	62,3	-	-	-	841,2	17,7	47,6	650,1	17,2	37,7
		2022	1.649	26,5	62,3	-	-	-	854,8	19,0	45,1	660,7	18,1	36,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	478	9,3	51,5	-	-	-	224,4	6,2	36,1	186,9	5,6	33,2
		2019	485	9,9	48,9	-	-	-	231,8	5,7	41,0	191,7	5,5	34,6
		2020	513	10,1	50,9	-	-	-	252,6	6,8	37,1	204,0	6,2	32,7
		2021	437	10,2	42,9	-	-	-	247,8	6,4	38,7	201,4	6,0	33,7
		2022	392	8,3	47,4	-	-	-	253,3	6,5	38,8	209,4	6,4	32,9

Breve commento

I dati relativi al CdS L-10 (Lettere) mostrano un quadro in chiaroscuro: da un lato, perdurano le difficoltà incontrate nell'anno di pandemia, tra il 2020 e il 2021, sia per il numero di iscritti e immatricolati puri (iC00a-f) che per la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), dato comunque in linea con quelli riportati per area geografica e nazionale. Non è improbabile che su questo dato incida anche la chiusura di un corso di laurea e l'istituzione del DAMS. Sale, tuttavia, nel 2022 rispetto al 2021 la percentuale di laureati della triennale occupati a un anno dal titolo.

Migliora anche il rapporto studenti regolari/docenti, mentre la percentuale dei docenti che appartengono a settori di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento è ottimale, essendo superiore alla media nazionale. Crescono leggermente rispetto al 2021, ma non rispetto agli anni precedenti, i dati riguardanti le ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19). Per quel che riguarda gli Indicatori di approfondimento da iC21 a iC28, l'indicatore iC21 che ha visto un incremento rispetto al 2020 della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: dall'81,7% del 2020 all'85,2 del 2021.

Un punto di debolezza riguarda ancora l'internazionalizzazione, con dati che, sebbene ancora in parte giustificati dalla situazione pandemica, restano nettamente inferiori rispetto a quelli riportati per la media nazionale; inesistente resta l'attrattività del CdS da parte di studenti che hanno conseguito il precedente titolo all'estero. Tuttavia, è in crescita e con ottimi risultati la valutazione della didattica del CdS da parte di studenti e laureati (SUA B6-B7; gli indicatori iC18 e iC25 segnalano valori in crescita, ma leggermente più bassi rispetto ai valori nazionali), confermata anche dal basso numero di dispersione e di abbandoni (SUA C1). Cresce rispetto al 2020 la soddisfazione dei laureati per le attrezzature laboratoriali e gli spazi individuali, mentre decresce leggermente la soddisfazione per il servizio di biblioteca e resta negativo il giudizio sulla adeguatezza degli spazi delle aule e del numero di postazioni informatiche (SUA B7).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)