

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Lettere
Città	BARI
Codizione	0720106201000006
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	16	16	16	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	52	52	52	51

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	413	-	195,6	166,5
		2017	477	-	200,6	174,1
		2018	453	-	220,2	180,9

	LMCU; LM)	2019	464	-	228,5	186,8
		2020	489	-	234,1	192,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	338	-	148,9	132,9
		2017	390	-	160,9	139,1
		2018	380	-	176,2	144,6
		2019	387	-	185,8	151,9
		2020	398	-	185,8	151,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1626	-	678,0	554,1
		2017	1729	-	662,3	566,0
		2018	1808	-	690,2	581,8
		2019	1828	-	715,3	599,3
		2020	1849	-	747,9	608,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	979	-	445,0	398,5
		2017	1061	-	462,5	415,4
		2018	1148	-	498,5	431,2
		2019	1167	-	530,8	445,9
		2020	1188	-	535,9	450,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	807	-	362,0	320,0
		2017	895	-	379,2	334,4
		2018	975	-	411,1	348,2
		2019	1002	-	441,0	362,8
		2020	1005	-	442,7	364,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	53	-	31,8	45,4
		2017	84	-	33,8	44,2
		2018	73	-	33,6	45,7
		2019	80	-	42,1	49,8
		2020	106	-	41,6	44,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	201	-	102,4	94,9
		2017	265	-	102,5	94,0
		2018	225	-	101,2	93,2
		2019	247	-	110,4	98,0

2020	263	-	107,8	91,7
------	-----	---	-------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	441	979	45,0%	-	-	-	189,8	445,0	42,7%	192,0	398,5	48,2%
		2017	464	1.061	43,7%	-	-	-	203,7	462,5	44,0%	199,7	415,4	48,1%
		2018	539	1.148	47,0%	-	-	-	216,7	498,5	43,5%	210,8	431,2	48,9%
		2019	563	1.167	48,2%	-	-	-	235,4	530,8	44,3%	214,3	445,9	48,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	53	201	26,4%	-	-	-	31,8	102,4	31,1%	45,4	94,9	47,8%
		2017	84	265	31,7%	-	-	-	33,8	102,5	33,0%	44,2	94,0	47,0%
		2018	73	225	32,4%	-	-	-	33,6	101,2	33,2%	45,7	93,2	49,1%
		2019	80	247	32,4%	-	-	-	42,1	110,4	38,1%	49,8	98,0	50,8%
		2020	106	263	40,3%	-	-	-	41,6	107,8	38,6%	44,9	91,7	48,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	34	413	8,2%	-	-	-	15,3	195,6	7,8%	38,9	166,5	23,4%
		2017	35	477	7,3%	-	-	-	20,2	200,6	10,1%	43,3	174,1	24,9%
		2018	38	453	8,4%	-	-	-	18,8	220,2	8,5%	41,9	180,9	23,2%
		2019	48	464	10,3%	-	-	-	21,3	228,5	9,3%	42,9	186,8	23,0%
		2020	44	489	9,0%	-	-	-	24,4	234,1	10,4%	46,3	192,9	24,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	979	43	22,8	-	-	-	443,6	28,4	15,6	409,8	30,0	13,7
		2017	1.061	45	23,6	-	-	-	461,1	29,0	15,9	425,9	29,9	14,3
		2018	1.148	45	25,5	-	-	-	496,2	29,0	17,1	441,2	29,1	15,1
		2019	1.167	43	27,1	-	-	-	529,0	29,4	18,0	455,3	29,7	15,3
		2020	1.188	44	27,0	-	-	-	565,2	30,1	18,8	475,4	30,2	15,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	39	182	21,4%	-	-	-	15,3	82,8	18,5%	18,4	72,0	25,6%
		2017	36	156	23,1%	-	-	-	16,8	79,6	21,1%	20,1	67,9	29,6%
		2018	42	207	20,3%	-	-	-	15,3	91,0	16,8%	16,7	72,9	22,9%
		2019	28	156	17,9%	-	-	-	13,5	83,9	16,1%	15,8	68,4	23,1%
		2020	36	183	19,7%	-	-	-	13,5	94,3	14,3%	14,2	73,6	19,3%
		2016	27	182	14,8%	-	-	-	10,3	82,8	12,4%	13,3	74,5	17,8%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	19	156	12,2%	-	-	-	10,0	79,6	12,6%	13,3	70,4	18,9%
		2018	29	207	14,0%	-	-	-	9,3	81,1	11,5%	11,9	72,8	16,4%
		2019	21	156	13,5%	-	-	-	9,3	83,9	11,1%	12,2	70,9	17,2%
		2020	30	183	16,4%	-	-	-	9,2	83,8	10,9%	10,8	70,8	15,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	27	50	54,0%	-	-	-	10,3	22,4	46,1%	13,3	25,1	52,9%
		2017	19	41	46,3%	-	-	-	10,0	21,9	45,7%	13,3	26,5	50,2%
		2018	29	66	43,9%	-	-	-	9,3	18,8	49,7%	11,9	21,3	55,9%
		2019	21	37	56,8%	-	-	-	9,3	18,1	51,4%	12,2	20,5	59,5%
		2020	30	48	62,5%	-	-	-	9,2	16,4	55,9%	10,8	18,5	58,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,1	99,1%	10,2	10,4	98,1%
		2017	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	11,2	11,3	99,5%	11,0	11,3	97,9%
		2018	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	11,2	11,2	99,7%	10,7	11,0	97,6%
		2019	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	12,0	12,0	99,8%	11,0	11,3	97,6%
		2020	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	13,4	13,5	99,3%	11,6	11,8	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	29	34.092	0,9‰	-	-	-	72,2	15.053,4	4,8‰	144,6	14.350,0	10,1‰
		2017	99	36.639	2,7‰	-	-	-	110,3	16.008,8	6,9‰	155,8	14.861,7	10,5‰
		2018	35	41.572	0,8‰	-	-	-	90,6	17.110,5	5,3‰	153,1	15.593,9	9,8‰
		2019	210	42.561	4,9‰	-	-	-	77,9	18.044,8	4,3‰	117,3	15.717,1	7,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	53	0,0‰	-	-	-	1,4	33,8	42,5‰	3,3	46,2	70,3‰
		2017	1	84	11,9‰	-	-	-	1,0	35,8	28,0‰	3,3	45,0	74,2‰
		2018	0	73	0,0‰	-	-	-	1,6	37,8	41,3‰	3,6	48,4	75,1‰
		2019	1	80	12,5‰	-	-	-	3,8	47,4	80,5‰	4,2	52,7	80,3‰
		2020	6	106	56,6‰	-	-	-	2,4	44,1	53,4‰	3,3	46,6	71,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	1	413	2,4‰	-	-	-	0,3	195,6	1,6‰	2,7	166,5	15,9‰
		2017	0	477	0,0‰	-	-	-	0,6	200,6	3,2‰	3,3	174,1	18,9‰
		2018	0	453	0,0‰	-	-	-	0,8	220,2	3,7‰	2,5	180,9	14,0‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	0	464	0,0%	-	-	-	0,2	228,5	1,0%	2,6	186,8	14,1%
		2020	0	489	0,0%	-	-	-	0,6	234,1	2,4%	3,5	192,9	18,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,3	60,0	62,1%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	33,8	60,0	56,4%
		2017	36,2	60,0	60,3%	-	-	-	32,9	60,0	54,9%	33,6	60,0	56,0%
		2018	37,3	60,0	62,2%	-	-	-	32,9	60,0	54,8%	34,0	60,0	56,7%
		2019	37,4	60,0	62,3%	-	-	-	31,1	60,0	51,8%	33,2	60,0	55,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	283	338	83,7%	-	-	-	116,9	148,9	78,5%	104,7	132,9	78,8%
		2017	319	390	81,8%	-	-	-	126,8	160,9	78,8%	106,5	139,1	76,6%
		2018	313	380	82,4%	-	-	-	137,2	176,2	77,8%	111,3	144,6	77,0%
		2019	312	387	80,6%	-	-	-	140,5	185,8	75,6%	115,3	151,9	75,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	261	338	77,2%	-	-	-	101,0	148,9	67,8%	90,7	132,9	68,3%
		2017	288	390	73,8%	-	-	-	109,9	160,9	68,3%	92,3	139,1	66,4%
		2018	294	380	77,4%	-	-	-	122,2	176,2	69,4%	98,1	144,6	67,9%
		2019	285	387	73,6%	-	-	-	113,7	185,8	61,2%	98,2	151,9	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	261	338	77,2%	-	-	-	101,1	148,9	67,9%	90,8	132,9	68,3%
		2017	288	390	73,8%	-	-	-	109,9	160,9	68,3%	92,4	139,1	66,4%
		2018	294	380	77,4%	-	-	-	122,2	176,2	69,4%	98,3	144,6	68,0%
		2019	285	387	73,6%	-	-	-	113,9	185,8	61,3%	98,4	151,9	64,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	168	338	49,7%	-	-	-	59,0	148,9	39,6%	58,9	132,9	44,3%
		2017	190	390	48,7%	-	-	-	65,9	160,9	41,0%	60,9	139,1	43,8%
		2018	218	380	57,4%	-	-	-	71,3	176,2	40,5%	64,3	144,6	44,5%
		2019	198	387	51,2%	-	-	-	72,8	185,8	39,2%	66,6	151,9	43,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	169	338	50,0%	-	-	-	59,2	148,9	39,7%	59,0	132,9	44,4%
		2017	190	390	48,7%	-	-	-	66,0	160,9	41,0%	61,1	139,1	43,9%
		2018	220	380	57,9%	-	-	-	71,6	176,2	40,7%	64,6	144,6	44,7%
		2019	200	387	51,7%	-	-	-	73,4	185,8	39,5%	67,0	151,9	44,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	124	289	42,9%	-	-	-	56,9	140,9	40,4%	57,4	121,1	47,4%
		2017	134	330	40,6%	-	-	-	62,9	158,4	39,7%	61,7	130,3	47,4%
		2018	112	292	38,4%	-	-	-	62,3	147,4	42,3%	62,7	129,1	48,5%
		2019	179	338	53,0%	-	-	-	66,6	148,9	44,7%	66,4	132,9	50,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	99	177	55,9%	-	-	-	70,1	106,9	65,6%	64,2	92,5	69,4%
		2017	134	248	54,0%	-	-	-	66,5	101,6	65,5%	63,6	90,9	69,9%
		2018	124	208	59,6%	-	-	-	74,8	105,1	71,1%	65,6	91,5	71,7%
		2019	144	235	61,3%	-	-	-	86,5	115,3	75,0%	74,9	99,3	75,5%
		2020	156	251	62,2%	-	-	-	82,2	106,9	76,8%	68,1	90,0	75,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.583	2.625	98,4%	-	-	-	1.531,2	1.874,6	81,7%	1.670,9	2.058,5	81,2%
		2017	2.646	2.814	94,0%	-	-	-	1.557,9	1.948,6	80,0%	1.634,1	2.067,7	79,0%
		2018	2.802	3.159	88,7%	-	-	-	1.617,8	2.055,8	78,7%	1.585,4	2.061,1	76,9%
		2019	2.631	3.279	80,2%	-	-	-	1.490,6	1.954,4	76,3%	1.536,6	2.112,3	72,7%
		2020	2.850	3.717	76,7%	-	-	-	1.559,8	2.129,2	73,3%	1.599,1	2.237,4	71,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.583	2.625	98,4%	-	-	-	1.556,9	1.874,6	83,1%	1.690,4	2.058,5	82,1%
		2017	2.688	2.814	95,5%	-	-	-	1.603,3	1.948,6	82,3%	1.692,5	2.067,7	81,9%
		2018	2.886	3.159	91,4%	-	-	-	1.671,0	2.055,8	81,3%	1.662,9	2.061,1	80,7%
		2019	2.757	3.279	84,1%	-	-	-	1.581,7	1.954,4	80,9%	1.667,4	2.112,3	78,9%
		2020	2.955	3.717	79,5%	-	-	-	1.708,1	2.129,2	80,2%	1.766,1	2.237,4	78,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.583	2.625	98,4%	-	-	-	1.598,9	1.874,6	85,3%	1.730,3	2.058,5	84,1%
		2017	2.730	2.814	97,0%	-	-	-	1.692,2	1.948,6	86,8%	1.750,6	2.067,7	84,7%
		2018	2.928	3.159	92,7%	-	-	-	1.753,1	2.055,8	85,3%	1.728,2	2.061,1	83,8%
		2019	2.757	3.279	84,1%	-	-	-	1.651,4	1.954,4	84,5%	1.740,6	2.112,3	82,4%
		2020	3.087	3.717	83,1%	-	-	-	1.795,1	2.129,2	84,3%	1.834,6	2.237,4	82,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	298	338	88,2%	-	-	-	130,6	148,9	87,7%	117,6	132,9	88,5%
	2017	351	390	90,0%	-	-	-	141,8	160,9	88,2%	121,9	139,1	87,7%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	335	380	88,2%	-	-	-	154,9	176,2	87,9%	127,6	144,6	88,2%
		2019	350	387	90,4%	-	-	-	160,6	185,8	86,4%	133,2	151,9	87,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	71	330	21,5%	-	-	-	36,1	158,4	22,8%	42,6	130,3	32,7%
		2017	70	292	24,0%	-	-	-	38,1	147,4	25,8%	44,4	129,1	34,4%
		2018	108	338	32,0%	-	-	-	40,7	148,9	27,3%	46,5	132,9	35,0%
		2019	99	390	25,4%	-	-	-	43,6	160,9	27,1%	46,8	139,1	33,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	12	338	3,6%	-	-	-	7,2	148,9	4,9%	7,2	132,9	5,5%
		2017	18	390	4,6%	-	-	-	7,4	160,9	4,6%	7,9	139,1	5,7%
		2018	12	380	3,2%	-	-	-	10,3	176,2	5,8%	8,7	144,6	6,0%
		2019	26	387	6,7%	-	-	-	11,4	185,8	6,1%	9,7	151,9	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	85	289	29,4%	-	-	-	43,9	140,9	31,1%	38,2	121,1	31,5%
		2017	93	330	28,2%	-	-	-	50,9	158,4	32,2%	40,5	130,3	31,1%
		2018	83	292	28,4%	-	-	-	45,1	147,4	30,6%	40,0	129,1	31,0%
		2019	73	338	21,6%	-	-	-	44,3	148,9	29,7%	38,2	132,9	28,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	141	177	79,7%	-	-	-	94,8	106,9	88,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	205	248	82,7%	-	-	-	89,2	101,6	87,7%	80,1	90,9	88,1%
		2018	179	208	86,1%	-	-	-	94,7	105,1	90,1%	82,3	91,5	90,0%
		2019	188	235	80,0%	-	-	-	104,7	115,3	90,8%	90,4	99,3	91,1%
		2020	214	251	85,3%	-	-	-	104,9	113,3	92,7%	84,3	91,6	92,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	1.626	21,9	74,3	-	-	-	722,9	15,6	46,3	591,1	17,2	34,5
	2017	1.729	23,5	73,7	-	-	-	744,2	16,2	45,8	612,4	17,2	35,5

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	1.808	26,3	68,7	-	-	-	773,3	17,1	45,1	628,0	17,2	36,6
		2019	1.828	27,3	66,9	-	-	-	801,5	16,3	49,2	645,3	17,6	36,7
		2020	1.849	31,0	59,7	-	-	-	835,2	17,7	47,1	664,4	18,6	35,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	435	9,6	45,2	-	-	-	193,0	5,4	35,5	177,5	6,0	29,6
		2017	496	8,9	55,6	-	-	-	209,2	5,8	35,9	187,1	5,9	31,8
		2018	479	9,6	49,8	-	-	-	223,9	6,4	34,9	193,7	6,0	32,5
		2019	484	11,7	41,5	-	-	-	231,6	5,8	40,1	198,8	5,9	33,8
		2020	513	10,8	47,4	-	-	-	253,1	7,0	36,4	211,5	6,7	31,6

Breve commento

Dall'analisi dei dati del CdS L-10 (Lettere) si conferma la tendenza a un incremento costante del numero degli iscritti al corso di laurea, un dato che supera significativamente sia quello relativo all'area geografica che quello nazionale; si rileva una lieve perdita di attrattività del corso di laurea (9%) nei confronti di studenti provenienti da altre regioni (indicatore iC03), un dato inferiore sia a quello dell'area geografica, sia a quello nazionale. Praticamente assente è il numero degli studenti che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), un trend sfavorevole anche negli anni precedenti e al di sotto dei valori registrati per area geografica e soprattutto nazionale.

Va rilevato l'evidente miglioramento dei dati riguardanti la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la normale durata del corso, sebbene però ancora inferiore rispetto al dato nazionale (indicatore iC02). Significativo il dato dei laureati che decidono di proseguire la loro formazione iscrivendosi a un corso di laurea di secondo livello, motivati dalla maggiore possibilità di trovare lavoro (67,3%, in diminuzione rispetto al 69,8% dell'anno precedente), oppure dalla volontà di migliorare la propria formazione culturale (31,4%, in crescita rispetto al 27,3% dell'anno precedente). Per il 81,1% dei laureati che proseguono la formazione universitaria questa è una scelta naturale (78,4% l'anno precedente). Occorre però notare che è in diminuzione la percentuale di laureati che prosegue la propria formazione nell'Ateneo barese (70,3% contro il 76,8% dell'anno precedente), un dato che rivela una maggiore dispersione tra triennale e magistrale. Tale criticità può essere contrastata a livello di orientamento in itinere, proseguendo su quanto già avviato dall'Orientamento dei CdS e del Dipartimento LELIA, con iniziative specifiche all'orientamento per le Magistrali, proponendosi di effettuare anche incontri con i docenti dei corsi magistrali. L'intervento sarà portato avanti dall'Orientamento dei CdS in cooperazione con l'Orientamento di Dipartimento, e sarà monitorato nel prossimo Riesame.

Per gli indicatori riguardanti i laureati occupati a un anno dal conseguimento del Titolo, l'elemento più significativo riguarda la percentuale dei laureati che svolgono un'attività lavorativa regolamentata da contratto (iC06TER). Tale indicatore mostra un progressivo incremento se confrontato con i valori percentuali rinvenuti negli ultimi anni: le percentuali sono infatti migliori rispetto ai dati sia per area geografica che nazionale. Un altro risultato in ancor più vistoso miglioramento è, in relazione alla internazionalizzazione, la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 cfu all'estero entro la regolare durata del corso, con una percentuale quasi quintuplicata rispetto ai dati pregressi: il dato rinvenuto è apprezzabile e allineato con i valori dell'area geografica, pur rimanendo di molto inferiore ai dati nazionali (iC11). Quasi invariati sono gli indicatori riguardanti i laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio ma inferiori rispetto ai dati per area geografica e nazionale (iC18), sebbene ci sia un miglioramento nei dati riguardanti i laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi (iC25), sia in relazione alla chiarezza espositiva dei docenti (dal 90,9% al 93,4%), sia nel merito della proporzione tra il carico di studio e i cfu assegnati all'insegnamento (dal 85,5% al 87,4%), la chiarezza nella definizione delle modalità di esame (dal 87,9% al 89,7%), l'adeguatezza delle attività didattiche integrative (dal 87,5% al 88,9%), dell'interesse complessivo per le materie trattate (dal 90,9% al 92,2%).

Migliora infine rispetto agli anni precedenti il rapporto studenti/docenti per ore di docenza, pur restando più critico rispetto ai dati per area geografica e ancor di più nazionale (iC27), mentre peggiorano i dati locali riguardanti questo rapporto rispetto però ai soli studenti e docenti del primo anno, anche rispetto a questi dati per area geografica e nazionale (iC28). Tale tendenza può essere contrastata attivando opportune canalizzazioni negli insegnamenti trasversali ai vari curricula e che presentano perciò la maggior numerosità: si potrebbe pensare a canalizzare i corsi trasversali più numerosi, e se ne dovranno verificare i frutti nel Riesame dell'anno venturo, o aumentare l'offerta (già quest'anno è stata raddoppiata l'offerta dei corsi di lingua inglese); occorre proseguire su questa linea d'intervento nell'ambito degli interventi possibili sul Piano di Studio dal CdS. Invariato è invece l'ottimo dato percentuale relativo al numero dei docenti di ruolo su ssd caratterizzanti e di base (indicatore iC08), superiore a quello del territorio geografico e nazionale; così come pressoché invariato resta il dato relativo al rapporto studenti regolari/docenti (iC05), ancora nettamente superiore ai dati per area geografica e nazionale. Invece in peggioramento i dati relativi alle percentuali di ore di docenza per la docenza a tempo indeterminato rispetto alle ore complessive di docenza erogata, ma con un dato comunque migliore rispetto a quelli per area geografica e ancor più nazionale (iC19).

Infine, in base ai dati aggiornati, forniti dal Presidio di Qualità (ottobre 2021) e riguardanti la soddisfazione degli studenti rispetto al corso di studi, si rileva che in percentuale le richieste più

pressanti risultano l'alleggerimento del carico didattico e l'inserimento di prove esame intermedie, e a seguire, maggiori conoscenze di base. Si rileva altresì che tali nuovi dati, provenienti da domande aggiuntive somministrate agli studenti, e in parte in contraddizione con domande simili già somministrate nei questionari sino ad oggi in uso, necessitano di essere soppesate negli anni a venire quando potranno determinare un vettore di tendenza; occorrerà anche verificare che non si tratti in alcuni casi di domande suggestive. Per ottemperare alla possibilità di inserire prove in itinere è necessario proseguire con le operazioni di canalizzazione dei corsi più numerosi, come precedentemente suggerito a proposito degli indicatori iC27 e iC28.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)