

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Lettere
Città	BARI
Codicione	0720106201000006
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-10
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	53	52	52	52

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	413	-	195,5	166,4

	LMCU; LM)	2017	477	-	200,8	174,0
		2018	453	-	220,8	181,0
		2019	465	-	228,6	186,9
		2020	489	-	233,9	192,7
		2021	412	-	228,5	183,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	338	-	148,9	132,6
		2017	389	-	160,5	138,5
		2018	380	-	176,2	144,3
		2019	387	-	185,4	151,4
		2020	398	-	184,5	150,9
		2021	336	-	181,7	145,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1626	-	678,1	554,2
		2017	1729	-	662,5	566,1
		2018	1807	-	690,6	582,0
		2019	1829	-	716,1	599,9
		2020	1849	-	749,4	610,9
		2021	1761	-	751,1	595,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	979	-	444,8	398,4
		2017	1061	-	462,5	415,3
		2018	1147	-	498,6	431,1
		2019	1168	-	530,4	445,8
		2020	1187	-	535,6	450,4
		2021	1113	-	529,6	432,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	807	-	361,9	319,7
		2017	894	-	379,1	333,8
		2018	974	-	410,5	347,7
		2019	1001	-	439,9	362,1
		2020	1004	-	441,1	363,7
		2021	937	-	435,4	349,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	53	-	31,8	45,4
		2017	84	-	33,8	44,2
		2018	73	-	33,6	45,7
		2019	80	-	42,1	49,8
		2020	106	-	41,6	44,8
		2021	127	-	49,0	52,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	201	-	102,4	94,8
		2017	265	-	102,5	94,1
		2018	225	-	101,2	93,2
		2019	247	-	110,4	98,0
		2020	263	-	107,9	91,7
		2021	331	-	114,4	101,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	441	979	45,0%	-	-	-	189,8	444,8	42,7%	192,0	398,4	48,2%
		2017	464	1.061	43,7%	-	-	-	203,6	462,5	44,0%	199,6	415,3	48,1%
		2018	540	1.147	47,1%	-	-	-	217,2	498,6	43,6%	210,9	431,1	48,9%
		2019	563	1.168	48,2%	-	-	-	235,4	530,4	44,4%	214,2	445,8	48,1%
		2020	531	1.187	44,7%	-	-	-	230,3	535,6	43,0%	200,8	450,4	44,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	53	201	26,4%	-	-	-	31,8	102,4	31,1%	45,4	94,8	47,8%
		2017	84	265	31,7%	-	-	-	33,8	102,5	33,0%	44,2	94,1	47,0%
		2018	73	225	32,4%	-	-	-	33,6	101,2	33,2%	45,7	93,2	49,1%
		2019	80	247	32,4%	-	-	-	42,1	110,4	38,1%	49,8	98,0	50,9%
		2020	106	263	40,3%	-	-	-	41,6	107,9	38,6%	44,8	91,7	48,9%
		2021	127	331	38,4%	-	-	-	49,0	114,4	42,8%	52,5	101,0	52,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	27	413	6,5%	-	-	-	12,9	195,5	6,6%	36,4	166,4	21,9%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	13,00	13,00	100,0%	-	-	-	10,0	10,1	99,1%	9,8	10,0	98,1%
		2017	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	11,2	11,3	99,5%	10,6	10,9	97,9%
		2018	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	11,2	11,2	99,7%	10,3	10,6	97,6%
		2019	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	12,0	12,0	99,8%	10,6	10,9	97,6%
		2020	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	13,4	13,5	99,3%	11,2	11,4	97,9%
		2021	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	13,3	13,4	98,9%	11,5	11,8	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	29	34.092	0,9‰	-	-	-	72,2	15.050,3	4,8‰	144,7	14.346,0	10,1‰
		2017	99	36.639	2,7‰	-	-	-	110,3	16.006,6	6,9‰	155,7	14.860,7	10,5‰
		2018	35	41.591	0,8‰	-	-	-	90,6	17.136,3	5,3‰	153,1	15.600,1	9,8‰
		2019	210	42.615	4,9‰	-	-	-	77,9	18.052,0	4,3‰	118,5	15.717,9	7,5‰
		2020	0	41.607	0,0‰	-	-	-	39,9	17.615,3	2,3‰	75,1	14.984,9	5,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	53	0,0‰	-	-	-	1,4	31,8	42,5‰	3,2	45,4	70,3‰
		2017	1	84	11,9‰	-	-	-	0,9	33,8	28,0‰	3,3	44,2	74,2‰
		2018	0	73	0,0‰	-	-	-	1,4	33,6	41,3‰	3,4	45,7	75,1‰
		2019	1	80	12,5‰	-	-	-	3,4	42,1	80,5‰	4,0	49,8	80,3‰
		2020	6	106	56,6‰	-	-	-	2,2	41,6	53,4‰	3,2	44,8	71,8‰
2021	4	127	31,5‰	-	-	-	1,8	49,0	36,3‰	2,2	52,5	41,3‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	413	2,4‰	-	-	-	0,3	195,5	1,6‰	2,6	166,4	15,7‰
		2017	0	477	0,0‰	-	-	-	0,6	200,8	3,2‰	3,3	174,0	19,0‰
		2018	0	453	0,0‰	-	-	-	0,9	220,8	4,0‰	2,5	181,0	13,9‰
		2019	0	465	0,0‰	-	-	-	0,2	228,6	1,0‰	2,6	186,9	14,1‰
		2020	0	489	0,0‰	-	-	-	0,5	233,9	2,1‰	3,5	192,7	18,0‰
2021	0	412	0,0‰	-	-	-	0,4	228,5	1,9‰	4,1	183,8	22,2‰		

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,3	60,0	62,1%	-	-	-	32,1	60,0	53,6%	33,9	60,0	56,5%
		2017	36,2	60,0	60,3%	-	-	-	33,0	60,0	55,0%	33,7	60,0	56,1%
		2018	37,3	60,0	62,2%	-	-	-	33,0	60,0	54,9%	34,1	60,0	56,8%
		2019	37,4	60,0	62,4%	-	-	-	31,1	60,0	51,9%	33,2	60,0	55,4%
		2020	36,2	60,0	60,3%	-	-	-	31,0	60,0	51,7%	31,7	60,0	52,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	283	338	83,7%	-	-	-	116,9	148,9	78,5%	104,7	132,6	78,9%
		2017	318	389	81,7%	-	-	-	126,7	160,5	78,9%	106,5	138,5	76,9%
		2018	313	380	82,4%	-	-	-	137,2	176,2	77,9%	111,3	144,3	77,1%
		2019	312	387	80,6%	-	-	-	140,5	185,4	75,8%	115,3	151,4	76,1%
		2020	314	398	78,9%	-	-	-	133,6	184,5	72,4%	110,0	150,9	72,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	261	338	77,2%	-	-	-	101,0	148,9	67,8%	90,6	132,6	68,3%
		2017	287	389	73,8%	-	-	-	109,8	160,5	68,4%	92,3	138,5	66,6%
		2018	294	380	77,4%	-	-	-	122,2	176,2	69,4%	98,1	144,3	68,0%
		2019	286	387	73,9%	-	-	-	113,6	185,4	61,3%	98,1	151,4	64,8%
		2020	290	398	72,9%	-	-	-	114,1	184,5	61,8%	93,7	150,9	62,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	261	338	77,2%	-	-	-	101,1	148,9	67,9%	90,7	132,6	68,4%
		2017	287	389	73,8%	-	-	-	109,8	160,5	68,4%	92,3	138,5	66,7%
		2018	294	380	77,4%	-	-	-	122,2	176,2	69,4%	98,3	144,3	68,1%
		2019	286	387	73,9%	-	-	-	113,8	185,4	61,4%	98,2	151,4	64,9%
		2020	290	398	72,9%	-	-	-	114,3	184,5	62,0%	93,9	150,9	62,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	168	338	49,7%	-	-	-	59,1	148,9	39,7%	58,9	132,6	44,4%
		2017	189	389	48,6%	-	-	-	65,8	160,5	41,0%	60,8	138,5	43,9%
		2018	218	380	57,4%	-	-	-	71,3	176,2	40,5%	64,2	144,3	44,5%
		2019	198	387	51,2%	-	-	-	72,6	185,4	39,2%	66,4	151,4	43,9%
		2020	206	398	51,8%	-	-	-	75,2	184,5	40,7%	63,1	150,9	41,8%

e B sul totale delle ore di docenza	2017	2.730	2.814	97,0%	-	-	-	1.692,2	1.948,6	86,8%	1.688,1	1.993,8	84,7%
	2018	2.928	3.159	92,7%	-	-	-	1.753,1	2.055,8	85,3%	1.666,4	1.987,5	83,8%
	2019	2.757	3.279	84,1%	-	-	-	1.651,4	1.954,4	84,5%	1.654,2	2.036,9	81,2%
	2020	3.087	3.717	83,1%	-	-	-	1.795,1	2.129,2	84,3%	1.749,1	2.157,5	81,1%
	2021	2.967	3.405	87,1%	-	-	-	1.800,8	2.227,5	80,8%	1.731,7	2.174,8	79,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	298	338	88,2%	-	-	-	130,6	148,9	87,7%	117,5	132,6	88,6%
		2017	350	389	90,0%	-	-	-	141,5	160,5	88,1%	121,6	138,5	87,8%
		2018	335	380	88,2%	-	-	-	154,8	176,2	87,8%	127,4	144,3	88,3%
		2019	350	387	90,4%	-	-	-	160,5	185,4	86,6%	133,1	151,4	87,9%
		2020	347	398	87,2%	-	-	-	155,2	184,5	84,1%	127,9	150,9	84,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	71	329	21,6%	-	-	-	36,1	158,0	22,9%	42,6	129,7	32,8%
		2017	70	292	24,0%	-	-	-	38,1	147,3	25,8%	44,4	128,8	34,4%
		2018	108	338	32,0%	-	-	-	40,7	148,9	27,3%	46,4	132,6	35,0%
		2019	100	389	25,7%	-	-	-	44,1	160,5	27,4%	47,1	138,5	34,0%
		2020	112	380	29,5%	-	-	-	47,1	176,2	26,7%	45,5	144,3	31,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	12	338	3,6%	-	-	-	7,2	148,9	4,8%	7,2	132,6	5,4%
		2017	18	389	4,6%	-	-	-	7,3	160,5	4,5%	7,8	138,5	5,7%
		2018	12	380	3,2%	-	-	-	10,2	176,2	5,8%	8,6	144,3	6,0%
		2019	26	387	6,7%	-	-	-	11,3	185,4	6,1%	9,6	151,4	6,4%
		2020	13	398	3,3%	-	-	-	11,4	184,5	6,2%	9,1	150,9	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	85	289	29,4%	-	-	-	43,8	140,9	31,1%	38,1	120,9	31,5%
		2017	92	329	28,0%	-	-	-	50,5	158,0	32,0%	40,0	129,7	30,8%
		2018	83	292	28,4%	-	-	-	44,9	147,3	30,5%	39,7	128,8	30,8%
		2019	73	338	21,6%	-	-	-	44,1	148,9	29,6%	38,1	132,6	28,7%

2020	92	389	23,7%	-	-	-	46,6	160,5	29,1%	42,3	138,5	30,5%
------	----	-----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	141	177	79,7%	-	-	-	94,8	106,9	88,7%	81,7	92,5	88,3%
		2017	205	248	82,7%	-	-	-	89,2	101,6	87,7%	80,1	90,9	88,1%
		2018	179	208	86,1%	-	-	-	84,2	93,7	89,9%	77,8	86,6	89,9%
		2019	188	235	80,0%	-	-	-	104,7	115,3	90,8%	90,4	99,3	91,1%
		2020	214	251	85,3%	-	-	-	93,6	101,0	92,6%	79,7	86,7	92,0%
		2021	283	317	89,3%	-	-	-	100,3	108,3	92,6%	86,9	94,4	92,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.626	21,9	74,3	-	-	-	723,1	14,8	48,7	570,1	16,0	35,7
		2017	1.729	23,5	73,7	-	-	-	744,4	15,5	48,1	590,6	16,2	36,5
		2018	1.807	26,0	69,6	-	-	-	773,8	16,4	47,1	605,7	16,1	37,7
		2019	1.829	25,1	73,0	-	-	-	802,4	15,8	50,7	622,8	16,4	37,9
		2020	1.849	27,2	68,0	-	-	-	837,2	17,3	48,4	643,0	17,5	36,8
		2021	1.761	28,4	62,1	-	-	-	838,5	17,7	47,4	647,7	17,2	37,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	435	9,6	45,2	-	-	-	192,9	5,3	36,7	171,1	5,7	30,3
		2017	496	8,9	55,6	-	-	-	209,5	5,6	37,7	180,5	5,6	32,4
		2018	478	9,3	51,5	-	-	-	224,4	6,2	36,1	186,9	5,6	33,2
		2019	485	9,9	48,9	-	-	-	231,8	5,7	41,0	191,8	5,5	34,7
		2020	512	10,1	50,8	-	-	-	252,5	6,8	37,1	204,0	6,2	32,7
		2021	436	10,2	42,9	-	-	-	248,0	6,4	38,8	200,9	6,0	33,6

Breve commento

L'analisi dei dati relativi al CdS L-10 (Lettere) mette anzitutto in luce le difficoltà incontrate nell'anno di pandemia, tra il 2020 e il 2021, sia per il numero di iscritti e immatricolati puri (iC00a-f) che per la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), dato comunque in linea con quelli riportati per area geografica e nazionale. Legata probabilmente alla situazione pandemica è anche la percentuale in flessione dei laureati occupati a un anno dal titolo (iC06), mentre aumenta l'attrattività del CdS per matricole provenienti da altre regioni, pur restando nettamente inferiore alla media nazionale.

Migliora anche il rapporto studenti regolari/docenti, mentre la percentuale dei docenti che appartengono a settori di base e caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento è ottimale, essendo superiore alla media nazionale. Nettamente più alta rispetto alla media nazionale è pure la percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato (iC19) e da ricercatori a tempo determinato di tipo A e B (iC19 BIS-TER), sebbene ancora lontana dai valori pre-blocco del turnover. Migliora in particolare il rapporto tra studenti del I anno e docenti del I anno, sebbene con valori più critici rispetto ai dati nazionali e per area geografica (iC27-28).

Un punto di debolezza riguarda sicuramente la didattica conseguita all'estero (iC10-11), con dati che, sebbene in parte giustificati dalla situazione pandemica, restano nettamente inferiori rispetto a quelli riportati per la media nazionale; inesistente resta l'attrattività del CdS da parte di studenti che hanno conseguito il precedente titolo all'estero. Tuttavia, è in crescita e con ottimi risultati la valutazione della didattica del CdS da parte di studenti e laureati (SUA B6-B7; gli indicatori iC18 e iC25 segnalano valori in crescita, ma leggermente più bassi rispetto ai valori nazionali), confermata anche dal basso numero di dispersione e di abbandoni (SUA C1). Cresce rispetto al 2020 la soddisfazione dei laureati per le attrezzature laboratoriali e gli spazi individuali, mentre decresce leggermente la soddisfazione per il servizio di biblioteca e resta negativo il giudizio sulla adeguatezza degli spazi delle aule e del numero di postazioni informatiche (SUA B7).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)