

**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN
LETTERE – L-10**

VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LA TESTATA GIORNALISTICA “LA REPUBBLICA” DI BARI

Il giorno 23/02/2023 alle ore 10:00, in modalità telematica, si tiene l’incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio L-10 / Lettere e il capo della redazione di **La Repubblica – Bari**. All’incontro sono presenti:

Per il Corso di Studio:

- prof. Riccardo Viel, Coordinatore delle Lauree in Lettere, incardinato sul ssd L-FIL-LET/09
- prof. Paolo Dilonardo, incardinato sul ssd L-LIN/10, membro GAQ LM14 e responsabile Riesame
- prof.ssa Tiziana Drago, incardinata sul ssd L-FIL-LET/02, membro GAQ L10 e responsabile Riesame
- prof.ssa Silvia Lorusso, incardinata sul ssd L-LIN/03, membro GAQ LM14

Per la testata giornalistica La Repubblica - Bari:

- Domenico Castellaneta, capo della redazione

Si chiede al referente di commentare il piano di studi e la documentazione relative al corso di studio che gli sono stati precedentemente inviati. Il Coordinatore illustra alcune novità del piano di studi in approvazione, tra le quali l’introduzione di un Laboratorio di filologia dell’informazione e del web e l’intenzione di costruire un nuovo sistema di tutorato e accompagnamento alla scelta dello stage/tirocinio. Nel futuro, il Coordinatore illustra il progetto di puntare sulla collaborazione con l’informatica e su un insegnamento curriculare di informatica, web semantico, intelligenza artificiale; su questo punto si esprime favorevolmente anche il prof. Dilonardo che sottolinea l’importanza di un investimento in personale docente.

Durante l’incontro emerge quanto segue:

1. Figure professionali: occorre puntare sul giornalismo, con tecnici di redazione che abbiano una formazione umanistica e filologica ma che siano al corrente non solo dei nuovi linguaggi, ma anche dell’importanza dell’informatica e della intelligenza artificiale.
2. Obiettivi formativi: formare figure professionali con nuovi linguaggi e nuove competenze: tecniche di informatica, intelligenza artificiale, conoscenza del sistema di podcast e audiovideo informativi, capacità di disvelamento fake anche nell’ambito della polizia postale.
3. Punti di forza dell’offerta formativa: completezza dell’offerta, e buona l’idea di inserire il Laboratorio di Filologia dell’informazione e del web.
4. Eventuali criticità dell’offerta formativa proposta: Occorre in prospettiva sviluppare l’attivazione di insegnamenti trasversali, buona idea sarebbe la collaborazione con Informatica uniba e con Politecnico, dove sono molto avanti con lo studio dell’intelligenza artificiale e delle chat capaci di interazione AI.
5. Altre osservazioni: Potenziare il brand UNIBA, che ha grande potenzialità. Si potrebbe, investendo, creare un polo innovativo nel Sud Italia sull’informazione web, sistemi chat AI, capacità informatico-umanistiche legate al giornalismo e all’informazione. Occorre investire per proporsi su un mercato che in Puglia presenta un’altissima richiesta ma è ancora totalmente sguarnito di formazione accademico-universitaria. Occorre

riflettere sul fatto che corsi di laurea all'estero di informatica e di sistemi digitali avanzati hanno insegnamenti umanistici obbligatori, di filologie e di lingue antiche. Dunque una connessione interdisciplinare in tal senso è fondamentale e rappresenterebbe un avanzamento e una novità notevoli.

L'incontro si conclude alle ore 10:30



**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN
LETTERE – L-10**

VERBALE DI CONSULTAZIONE CON AIB – ASSOCIAZIONE ITALIANA BIBLIOTECHE / SEZ. PUGLIA

Il giorno 23/02/2023 alle ore 16:00, in modalità telematica, si tiene l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio L-10 / Lettere e AIB Bari. All'incontro sono presenti:

Per il Corso di Studio:

- prof. Riccardo Viel, Coordinatore delle Lauree in Lettere, incardinato sul ssd L-FIL-LET/09
- prof.ssa Silvia Lorusso, incardinata sul settore ssd L-LIN/03, membro del GAQ di LM-14

Per AIB Puglia:

- Lucia di Palo, Presidente

Si chiede al referente di commentare il piano di studi e la documentazione relative al corso di studio che gli sono stati precedentemente inviati. Il Coordinatore aggiunge che è sua intenzione creare una struttura di CdS mirata all'organizzazione, sostegno e promozione intelligente delle attività di tirocinio, e che vorrebbe attivare dei Laboratori di biblioteconomia nel piano di studio.

Durante l'incontro emerge quanto segue:

1. Figure professionali: tecnici di biblioteche. Per ottenere figure di questo tipo servono tirocini mirati in biblioteca, oltre ai corsi teorici che il piano di studio prevede
2. Obiettivi formativi: per gli obiettivi formativi dichiarati l'unico insegnamento è quello di biblioteconomia.
3. Punti di forza dell'offerta formativa: solo l'insegnamento di biblioteconomia. I tirocini sono poco organizzati
4. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta: non basta un insegnamento curriculare di biblioteconomia, ma occorre potenziare il tirocinio.
5. Altre osservazioni: occorre sicuramente istituire un Laboratorio di biblioteconomia all'interno del piano di studio in modo da fornire una attività formativa specializzante agli studenti, da affiancare all'insegnamento di biblioteconomia previsto dal piano di studio. Appare corretta l'idea di organizzare le attività di tirocinio a livello di corso di laurea, creando flussi controllati e sorvegliati, e incentivando l'accesso e la richiesta di tirocinio.

L'incontro si conclude alle ore 16:40



**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN
LETTERE – L-10
VERBALE DI CONSULTAZIONE CON PENSA MULTIMEDIA**

Il giorno 24/02/2022 alle ore 10:00, in modalità telematica, si tiene l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio L-10 / Lettere e la casa editrice Pensa. All'incontro sono presenti:

Per il Corso di Studio:

- prof. Riccardo Viel, Coordinatore delle Lauree in Lettere, incardinato sul ssd L-FIL-LET/09

Per la casa editrice PENSA:

- dott.ssa Simonetta Pensa, Amministratrice
- dott.ssa Carla Pensa, Redattrice

Si chiede al referente di commentare il piano di studi e la documentazione relative al corso di studio che gli sono stati precedentemente inviati. Il Coordinatore illustra il progetto di creare una task-force di colleghi (uno per GAQ) che si occuperanno dei tirocini, affiancando CdS e Ufficio Tirocini per indirizzare e organizzare i flussi di tirocinanti.

Durante l'incontro emerge quanto segue:

1. Figure professionali: le figure professionali sono quelle dei tecnici di redazioni, capaci di preparare un testo per la stampa, di fare un editing.
2. Obiettivi formativi: la formazione è completa, dal punto di vista della formazione umanistica, che è fondamentale per il lavoro di editore.
3. Punti di forza dell'offerta formativa: formazione teorica generale. Importante è la presenza delle lingue e traduzioni dell'area europea, e le rispettive letterature.
4. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta: è positiva l'idea di organizzare meglio i tirocini, dove gli studenti acquisiscono competenze specifiche di programmi per impaginazione, correzione delle bozze ed editing, che sono programmi fatti ad hoc per queste attività professionali.
5. Altre osservazioni: Il Coordinatore sottolinea la possibilità di proporre Attività Formative a Scelta sull'editoria che potrebbero in prospettiva diventare Laboratori curriculari. Le parti sociali intervistate considerano l'idea produttiva e interessante.

L'incontro si conclude alle ore 10:20