

Verbale n .6 Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere a.a. 2021/2022

Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere

(Seduta dell'11 marzo 2022)

Il giorno venerdì 11 marzo 2022 alle ore 9.45, a seguito della convocazione del prof. Riccardo Viel, si riunisce il Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale del 09/02/2022
- 2) Comunicazioni del Coordinatore
- 3) Proposte per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia
- 4) Richieste crediti per attività a scelta
- 5) Regolamenti Didattici e Piani di Studio coorte 2022-2025
- 5bis) Rilievi del CUN al RAD del CdS L-10
- 6) Interventi dei rappresentanti degli studenti
- 7) Varie ed eventuali
- 8) Piani individualizzati studenti DSA

I componenti del Consiglio sono presenti o assenti come da prospetto allegato.

N.B. (P)=presente; (G)= assente giustificato; (A)= assente.

Proff. Ordinari	
BRONZINI Stefano	(G)
CANFORA Davide	(P)
CARRINO Annastella	(G)
DIMUNDO Rosa Alba	(G)
ESPOSITO Costantino	(A)
IMPERIO Olimpia	(G)
PERRELLI Franco	(P)
PINTO Pasquale M.	(P)
SANTELIA Stefania	(G)
SORIANELLO Patrizia	(P)
SPAGNOLO Carlo	(P)
STRAMAGLIA Antonio	(P)
TODISCO Elisabetta	(P)
TOTARO Pietro	(P)
Proff. Associati	
ANDREASSI Mario	(G)
AULISA Immacolata	(G)
BISIGNANI Adelina	(G)
BOSCO Carmela Lorella A.	(P)
BRESCIA Graziana	(P)
BUTTI DE LIMA Paulo F.	(P)
CAMPANALE Maria	(P)
CAMPIONE Ada	(P)

CARNEVALE Laura	(G)
CAROSELLA Maria	(P)
CASTELLANETA Stella	(P)
CHIUMMO Carla	(G)
CICCARELLI Irma	(P)
CONSIGLIO Cristina	(P)
CORFIATI Claudia	(P)
DILONARDO Paolo	(P)
DRAGO Angela Gigliola	(P)
DRAGO Anna Tiziana	(G)
FELLE Antonio Enrico	(G)
FIORETTI Paolo	(P)
FORTUNATO Elisa	(P)
GRUMO Rosalina	(G)
INGROSSO Paola	(G)
LASKARIS Paola	(P)
LAVARRA Caterina	(P)
LEONARDI Andrea	(A)
LORUSSO Silvia	(G)
MARI Manuela	(P)
MASTROCINQUE Gianluca	(G)
MATTEI Lorenzo	(P)
MINERVINI Francesco Saverio	(G)
NUZZO Donatella	(A)
OTRANTO Rosa	(P)
PEGORARI Daniele M.	(P)
PORCELLI Maria G.	(G)
ROSCINO Carmela	(P)
RUTIGLIANO Stefania	(P)
SATTA Gino	(A)
SCHIANO Claudio	(P)
SISTO Pietro	(P)
TRIZIO Michele	(P)
TUCCINI Giona	(P)
VIEL Riccardo	(P)
VIOLANTE Francesco	(P)
ZARRA Giuseppe	(P)
ZECCA Federico	(P)

Ricercatori	
BIANCO Rosanna	(P)
BORRELLI Giorgio	(P)
CALVANO Gabriella	(P)
CAPOZZA Gabriella	(P)
CASTELLANETA Sabina	(P)
COLORU Omar	(G)
DI LIDDO Isabella	(P)
ERAMO Immacolata	(P)
FISTETTI Francesca	(P)
GIORDANO Simona	(P)

LEPORIERE Lorenzo	(P)
LUSSONE Teresa	(G)
MANCINI Maria Giovanna	(P)
MIGNOZZI Marcello	(P)
MONACO Angelo	(G)
NIGRO Giovanni	(P)
PALMENTOLA Paola	(A)
SAVOCA Monica	(G)
SAPONARI Angela Bianco	(P)
SOLLECITO Michele	(P)
TROMBETTA Maristella	(G)
Proff. A Contratto	
CORETTI Ciriaca	(G)
LANZO Gemma	(A)
MONGELLI Francesco	(P)
PALUMBO Vito	(A)
PREZIOSO Giosuè	(A)
RAGO Giuseppe	(A)
RICCO Roberto	(G)
ROSSI Emiliano	(G)
SUAREZ PINA Virginia Barbara	(G)
VITELLI Francesco	(P)

Rapp. Studenti	
BOCCUZZI Nicola	(A)
CECCARELLI Barbara	(A)
DE NICHILLO Giulia	(P)
LOCONTE Francesco	(A)
SPERTI Umberto	(A)
STEA PONTRELLI Angelica	(A)

Sono presenti n. 8 proff. ordinari, n. 30 proff. associati, n. 16 ricercatori, n. 2 prof. a contratto, n. 1 rappr. studenti; sono giustificati n. 5 proff. ordinari, n. 13 proff. associati, n. 5 ricercatori, n. 4 proff. a contratto; sono assenti n. 1 proff. ordinari, n. 3 proff. associati, n. 1 ricercatore, n. 4 proff. a contratto, n.5 rappr. studenti.

Presiede il prof. Riccardo Viel; funge da segretario verbalizzante il prof. Antonio Stramaglia.

È inoltre presente la sig.ra Maria Altieri per l'assistenza alla redazione dei verbali del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere ai sensi dell'art. 63, comma 7 del Regolamento Generale di Ateneo.

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta e valida a tutti gli effetti la seduta.

Il Coordinatore chiede al Consiglio di anticipare la discussione dei punti 5 e 5bis subito dopo le comunicazioni. Il Consiglio approva all'unanimità.

Nel corso della seduta alcuni componenti sono entrati in aula, altri si sono allontanati senza che sia mai venuto a mancare il numero legale ai fini della validità dell'adunanza.

1.Approvazione verbale del 09 /02/2022

Il Coordinatore sottopone al Consiglio il verbale del 09/02/2022 già inviato per posta a tutti i membri del Consiglio. Il Consiglio approva all'unanimità.

2. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore innanzi tutto saluta i nuovi membri del Consiglio, la prof.ssa Monica Savoca, la prof.ssa Elisa Tinelli e il prof. Francesco Mongelli. Quindi il Coordinatore lascia la parola alla prof.ssa Cristina Consiglio affinché illustri le programmate attività di Orientamento del Dipartimento. La prof.ssa Consiglio, a nome del Coordinamento per l'Orientamento e il Tutorato, comunica che il 30 aprile o il 15 maggio (la data sarà decisa a breve) si terrà una iniziativa di Orientamento del Dipartimento verso le scuole, in presenza; l'incontro dovrebbe tenersi all'aperto a Bari Vecchia, anche per dare alla città il segnale della presenza del nostro Dipartimento. La forma sarà quella dei "reading" legati alle discipline, interventi brevi, con il coinvolgimento di qualche studente; seguiranno comunicazioni più dettagliate.

5. Regolamenti Didattici e Piani di Studio coorte 2022-2025

Il Coordinatore comunica che i Regolamenti Didattici e i piani di studio di L10, LM14, LM15, LM65 (allegati al presente verbale come Allegato C) sono stati approntati dopo due passaggi nelle riunioni congiunte di Assicurazione della Qualità e Riesame, a cui sono stati invitati i membri della Giunta; tra la prima riunione del 28 febbraio e la seconda del 7 marzo il Coordinatore dichiara di aver contattato le aree e i colleghi toccati dalle varie proposte e criticità emerse, e che i piani di studio e i RD sono l'esito della sintesi raggiunta e condivisa in tali riunioni e consultazioni. Successivamente, il giorno 8 marzo i RD e i piani di studio sono stati sottoposti alla Giunta che ha espresso un parere positivo, al netto di alcuni ritocchi che sono stati già assorbiti nel testo che i membri del Consiglio hanno ricevuto e su cui si deve deliberare nella riunione odierna. Ulteriori correzioni e segnalazioni sono giunte nei giorni successivi: il Coordinatore ha presentato due "emendamenti" (annessi al presente verbale come Allegato A).

Il Coordinatore ricorda che alcune novità contenute nei nuovi RD sono l'esito delle riunioni del Coordinamento DIRIUM (riunione dei Coordinatori dei CdS presieduta dal Direttore del Dipartimento), allo scopo di rendere più sincroni e uniformi, nei limiti del possibile, i processi amministrativi e didattici dei CdS afferenti al Dipartimento.

Il Coordinatore informa altresì che, sebbene i Regolamenti siano completati, occorrerà stralciare gli articoli non inerenti il funzionamento didattico del piano di studio perché il Coordinamento DIRIUM deve ancora esaminare alcuni argomenti. Tra questi articoli ancora in sospeso vi è quello che riguarda il conseguimento del titolo nei CdS Triennali, di cui il Coordinatore riassume succintamente le proposte avanzate; di tali determinazioni si discuterà in altra sede.

Il primo emendamento riguarda interventi più che altro di carattere formale, unitamente a un aggiustamento reso necessario dai rilievi del CUN di cui al punto 5bis.

Il Coordinatore pone ai voti l'Emendamento 1, che è approvato all'unanimità.

L'Emendamento 2 è più di sostanza, giacché riguarda i requisiti di accesso del Corso di Studio della classe di Laurea magistrale LM15. Il Coordinatore illustra i motivi che l'hanno spinto a proporre un allargamento delle griglie dei requisiti nelle Magistrali, richiamando la normativa in oggetto che

suggerisce ai CdS di adottare requisiti il più possibile uniformi in tutti gli Atenei in modo da rendere più facile la mobilità degli studenti tra le diverse sedi tra triennali e magistrali, soprattutto pensando a una possibile maggior facilità di attrazione che si potrebbe avere da parte della nostra LM15 da altri Atenei del Sud, dove gli studenti laureati in triennali dello stesso curriculum potrebbero non possedere tutti i requisiti formativi che la nostra L10 in Lettere classiche ottimamente e giustamente fornisce. Tuttavia comprende che il discorso deve essere affrontato con più tempo e nell'ambito di un processo di Riesame e Valutazione corale e complessivo, e dunque propone il ripristino dei requisiti previgenti. Il Coordinatore pone dunque in votazione l'Emendamento 2 che è approvato all'unanimità.

Il Coordinatore comincia ad illustrare il RD del CdS L10. Illustra preliminarmente le innovazioni più importanti, ossia: (art. 5) il Test dei Saperi Essenziali, che già nel Coordinamento DIRIUM era stata indicata come procedura da rendere più agile; si propone così di considerare assolti gli OFA di Analisi del testo rendendo obbligatorio sostenere l'esame di Letteratura italiana I entro il I anno, mentre per l'assolvimento degli OFA di Latino e di Grammatica italiana verranno adoperati i corsi e-learning della piattaforma "Nunc est descendum"; (art. 14) gli esami sovranumerari, per i quali non esiste un tetto massimo regolato dalla normativa vigente né dal RAD di Ateneo; la questione dovrà essere di competenza della Giunta, benché sia auspicabile possa essere in futuro concordato un tetto, magari di 30 CFU ogni anno accademico, in analogia con quanto è prescritto per i corsi singoli (vedi RAD, art. 34 comma 2); il Coordinatore dichiara che in ogni caso la Giunta si atterrà, nella disciplina, a questo principio di analogia con quanto prescritto dal ricordato art. 34 comma 2 del RAD; (art. 20) è stato introdotto un articolo che disciplina, in ottemperanza alla normativa in vigore, la contemporanea iscrizione al CdS in Lettere e al Conservatorio, garantendo così piani di studio in cui siano inseriti, nell'arco dei tre anni, i necessari insegnamenti di base e caratterizzanti prescritti dalle tabelle ministeriali della classe di laurea.

Successivamente il Coordinatore illustra la modifica addotta al piano di studio; tale intervento si è reso necessario ed urgente perché nel curriculum di Lettere classiche esiste un solo corso di L-FIL-LET/12 da 6 CFU, ma le classi di concorso per l'insegnamento prevedono l'acquisizione di 12 CFU in tale settore scientifico disciplinare. Lo stesso RD e la SUA dichiarano che entrambi i curricula danno allo studente la possibilità di conseguire i crediti necessari all'accesso alle classi di concorso; sino a quest'anno gli studenti potevano ovviare scegliendo un corso da 6 CFU in quel settore da un altro CdS dell'Ateneo, completando così i 12 CFU del settore, ma dal prossimo anno accademico ciò non sarà più possibile perché quel corso non sarà più erogato. L'unica possibilità era dunque inserire un insegnamento da 6 CFU di L-FIL-LET/12 nell'offerta formativa di Lettere classiche; il piano proposto individua tale luogo nei panieri degli "affini" del terzo anno, stringhe 16 e 18, segnalando nella stringa 19 degli "insegnamenti a scelta" l'opportunità per lo studente di recuperare lì l'insegnamento. Il Coordinatore informa che ha preventivamente incontrato, in una riunione tenutasi il 3 marzo scorso, tutti i docenti dei settori delle stringhe 16 e 18, durante la quale si è giunti a tale sintesi. Il Coordinatore esprime altresì la necessità d'avviare un processo di analisi e di approfondimento per giungere, il prossimo anno, a formulare una proposta equilibrata per risolvere tale problema in modo strutturale senza intervenire ledendo le attività a scelta o inficiando l'offerta didattica caratterizzante il curriculum.

Il Coordinatore apre il dibattito sull'assetto del RD e relativa offerta formativa L10. Non essendovi interventi, pone in votazione, assorbite le integrazioni di cui all'Emendamento 1, gli artt. 1-11, 19,

20, 21, 23, 24, 25 del RD del CdS L10 e relativo piano dell'offerta formativa. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore illustra il RD della LM14, soffermandosi sui requisiti di accesso (art. 5), dove sono stati inseriti alcuni settori scientifici disciplinari negli ambiti, per allargare la griglia, e altri piccoli dettagli. Quindi il Coordinatore illustra la modifica al piano di studio. Il primo cambiamento è l'accorpamento di due panieri di TAF B (L-FIL-LET/10 e L-FIL-LET/11) nella stringa 1-2, con l'inserimento di alcune discipline che forse taceranno, come Letteratura italiana del Rinascimento, ma che indicano possibili future proiezioni della nostra offerta formativa. Il secondo cambiamento è l'inserimento di una nuova stringa, la 5, che consente di attivare le Lingue e traduzioni. L'esame di Letteratura latina diventa dunque separato in due moduli, Letteratura latina A (stringa 4, 6 CFU), Letteratura latina B (stringa 5, 6 CFU), così denominato per rendere chiara la continuità tra i due moduli; il secondo modulo appare a scelta con le Lingue e traduzioni. Nel piano di studio e nel RD sarà esplicitato che per l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento è necessario completare la Letteratura latina con entrambi i moduli A e B. Sarà inoltre richiamato il divieto, esplicito anche nel RD, di sostituire l'insegnamento di Letteratura latina B con un altro insegnamento di L-FIL-LET/04 erogato al di fuori del nostro corso di studio. Tale riforma consentirà anche allo studente che voglia ottenere i crediti per l'insegnamento, di sostenere Letteratura latina A e Letteratura latina B recuperando negli esami a scelta un insegnamento di Lingua e traduzione, che risulteranno così per la prima volta attivati sui corsi di laurea magistrale. Si tratta dunque di un arricchimento per tutti gli studenti iscritti a Filologia moderna, che concretizza anche le richieste della normativa ministeriale che suggerisce d'inserire le Lingue e traduzioni delle lingue UE nei corsi di studio.

Per quanto riguarda le didascalie delle Lingue e traduzioni, il Coordinatore propone di cambiare "coerente con la Letteratura sostenuta" con "preferibilmente coerente con la Letteratura sostenuta", in modo tale che se non tutte le Lingue e traduzioni saranno attivate ciò non arrechi danno alle Letterature congruenti.

Non essendovi interventi, il Coordinatore pone in votazione, assorbite le integrazioni di cui all'Emendamento 1, gli artt. 1-10, 18, 19, 21, 22, 23 e relativa offerta formativa del RD del CdS LM14. Prende la parola il prof. Antonio Stramaglia per una dichiarazione di voto; dichiara che la proposta è il risultato di una sintesi condivisa, e ringrazia il Coordinatore e i colleghi dell'area di L-FIL-LET/04 per avere elaborato una soluzione che risponde a richieste che provenivano dall'area di Lingue e traduzioni da quattro anni; dichiara tuttavia la sua astensione sul punto per coerenza metodologica. Il Coordinatore ringrazia il prof. Stramaglia, e assicura che la Giunta monitorerà gli esami a scelta inseriti sui piani di studio all'inizio di ogni semestre per impedire la violazione dell'art. 3 comma 7 e comma 9 del RD, ossia impedire che gli insegnamenti erogati nel CdS vengano sostituiti con altri erogati su altri CdS. Prende la parola il prof. Carlo Spagnolo, che si chiede se è stato pensato un percorso differente a seconda delle carriere degli studenti, a seconda del liceo frequentato o della formazione conseguita nel CdS triennale, in modo da non mettere aprioristicamente in alternativa il Latino con le Lingue e traduzioni; questo per garantire a tutti gli studenti sia la Lingua e traduzione, sia il Latino, a seconda delle loro competenze già possedute. Il Coordinatore richiama l'attenzione sul fatto che lo studente che voglia sostenere l'esame di Lingua e traduzione può anche completare i 12 CFU di Latino (modulo A e modulo B) inserendo la Lingua e traduzione tra le attività a scelta; ritiene inoltre che occorre responsabilizzare gli studenti, che potranno così costruire il loro percorso formativo in modo più ricco e articolato. Riprende la parola il prof. Stramaglia, che condivide le

istanze di fondo espresse dal prof. Spagnolo, anche se trova difficile individuare percorsi preordinati sulla base della formazione pregressa, anche per non togliere possibilità a studenti particolarmente brillanti in grado di recuperare rapidamente e autonomamente eventuali lacune pregresse; in secondo luogo è importante l'aspetto della responsabilizzazione dello studente; osserva infine che, se nel passaggio da Lettere moderne a Filologia moderna vi è un importante calo di iscrizioni, coloro che s'iscrivono sono però mediamente persone motivate e responsabili, ed è dunque giusto dar loro la possibilità di scegliere e di costruire un percorso formativo autonomo e più articolato. Il Coordinatore ringrazia il prof. Stramaglia e l'area di L-FIL-LET/04. Non essendovi altre dichiarazioni di voto, il Coordinatore pone in votazione gli articoli suddetti del RD e il relativo piano dell'offerta formativa; il Consiglio approva con l'astensione del prof. Antonio Stramaglia.

Il Coordinatore passa all'illustrazione del RD e del piano dell'offerta formativa del CdS LM15. Apre quindi il dibattito sull'assetto del RD e relativa offerta formativa LM15. Non essendovi interventi, pone in votazione, assorbite le integrazioni di cui all'Emendamento 1 e all'Emendamento 2, gli artt. 1-10, 18, 19, 21, 22, 23 del RD del CdS LM15 e relativo piano dell'offerta formativa. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore passa infine all'illustrazione del RD e del piano dell'offerta formativa del CdS LM65; riferisce al Consiglio che in Giunta, in sede di esame del RD, il prof. Zecca ha proposto una modifica dei requisiti di accesso per rendere il CdS più aperto all'ingresso di studenti dei DAMS, e che il risultato raggiunto sembra ben calibrato per mantenere possibile l'iscrizione agli studenti del curriculum LAS della L10 ma anche a coloro che provengono da DAMS esterni al nostro Ateneo. Il Coordinatore rammenta al Consiglio che il CdS L03 DAMS è stato istituito al di fuori dell'Interclasse, ed è dunque da dicembre coordinato dal Dipartimento, ed avrà in futuro un suo coordinatore e una sua Giunta; il Coordinatore assicura però che vi sarà sempre una stretta collaborazione tra i due organismi per assicurare la corretta integrazione tra L03, curriculum LAS ad esaurimento e LM65.

Non essendovi altre modifiche salienti, il Coordinatore apre il dibattito sull'assetto del RD e relativa offerta formativa LM15. Non essendovi interventi, pone in votazione, assorbite le integrazioni di cui all'Emendamento 1, gli artt. 1-10, 18, 19, 21, 22, 23 del RD del CdS LM65 e relativo piano dell'offerta formativa. Il Consiglio approva all'unanimità.

5bis. Rilievi del CUN al RAD del CdS L-10

Il Coordinatore illustra brevemente i rilievi del CUN al RAD della L10 (qui riportati nell'Allegato B), e ne pone in votazione il recepimento. Il Consiglio approva all'unanimità.

3. Proposte per la qualifica di cultore della materia

Il Coordinatore comunica al Consiglio che è pervenuta da parte della prof.ssa Immacolata Aulisa richiesta di attribuzione del titolo di Cultore della materia alla dott.ssa Raffaella Maria Melilli per l'insegnamento di Storia del cristianesimo antico (M-STO/07) del corso di laurea in Lettere.

Il Consiglio, esaminati i requisiti della dott.ssa **Raffaella Maria Melilli**, approva all'unanimità e trasmette la delibera al dipartimento DIRIUM.

Il Coordinatore comunica al Consiglio che è pervenuta da parte della prof.ssa Immacolata Aulisa richiesta di attribuzione del titolo di Cultore della materia alla dott.ssa Raffaella Maria Melilli per

l'insegnamento di Storia del cristianesimo e delle chiese (M-STO/07) del corso di laurea in Filologia, letteratura e storia dell'antichità.

Il Consiglio, esaminati i requisiti della dott.ssa **Raffaella Maria Melilli**, approva all'unanimità e trasmette la delibera al dipartimento DIRIUM.

Il Coordinatore comunica al Consiglio che è pervenuta da parte del prof. Pietro Totaro richiesta di attribuzione del titolo di Cultore della materia alla dott.ssa Daniela Immacolata Cagnazzo per l'insegnamento di Lingua e letteratura greca (L-FIL-LET/02) del corso di laurea in Filologia, letteratura e storia dell'antichità.

Il Consiglio, esaminati i requisiti della dott.ssa **Daniela Immacolata Cagnazzo**, approva all'unanimità e trasmette la delibera al dipartimento DIRIUM.

Il Coordinatore comunica al Consiglio che è pervenuta da parte del prof. Pietro Totaro richiesta di attribuzione del titolo di Cultore della materia alla dott.ssa Daniela Immacolata Cagnazzo per l'insegnamento di Storia del teatro greco (L-FIL-LET/02) del corso di laurea in Filologia, letteratura e storia dell'antichità.

Il Consiglio, esaminati i requisiti della dott.ssa **Daniela Immacolata Cagnazzo**, approva all'unanimità e trasmette la delibera al dipartimento DIRIUM.

Il Coordinatore comunica al Consiglio che è pervenuta da parte del prof. Pietro Totaro richiesta di attribuzione del titolo di Cultore della materia alla dott.ssa Daniela Immacolata Cagnazzo per l'insegnamento di Cultura letteraria della Grecia antica (L-FIL-LET/02) del corso di laurea in Lettere.

Il Consiglio, esaminati i requisiti della dott.ssa **Daniela Immacolata Cagnazzo**, approva all'unanimità e trasmette la delibera al dipartimento DIRIUM.

Il Coordinatore comunica al Consiglio che è pervenuta da parte del prof. Pietro Totaro richiesta di attribuzione del titolo di Cultore della materia alla dott.ssa Daniela Immacolata Cagnazzo per l'insegnamento di Lingua e traduzione greca (L-FIL-LET/02) del corso di laurea in Lettere.

Il Consiglio, esaminati i requisiti della dott.ssa **Daniela Immacolata Cagnazzo**, approva all'unanimità e trasmette la delibera al dipartimento DIRIUM.

4. Richieste crediti per attività a scelta

Il Coordinatore sottopone al Consiglio alcune richieste crediti per attività a scelta che hanno già avuto parere positivo da parte della Giunta:

La prof.ssa Nancy De Benedetto richiede 4 cfu per gli studenti partecipanti al corso di “Lingua catalana” che si svolgerà dal 24/03 al 10/05/2022 per un totale di 30 ore.

Il Consiglio approva.

La prof.ssa Cristina Consiglio richiede assegnazione di crediti formativi per gli studenti partecipanti al

ciclo di seminari “L’Etranger: estraneo o straniero”, 7 incontri dall’11 marzo all’11 aprile 2022 per un totale di 21 ore. Si propongono 3 cfu per la partecipazione all’intero ciclo, 2 cfu per la partecipazione ad almeno 14 ore, 1 cfu per la partecipazione ad almeno 7 ore. E’ sempre obbligatoria la relazione conclusiva
Il Consiglio approva.

La prof.ssa Angela Saponari richiede assegnazione di crediti formativi per gli studenti partecipanti alle attività formative del Bif&st 2022 che si svolgerà dal 26 marzo al 2 aprile così suddivise:

Attività di tirocinio 3 cfu

Attività di lavoro volontario 3 cfu

Lezioni di cinema, Teatro Petruzzelli 3 cfu

Pezonei Pasolini 100, Teatro Piccinni 2 cfu

Cinema e libri, Teatro Margherita 2 cfu

Laboratorio di regia cinematografica, Centro Polifunzionale Sudenti - Ex Plazzo delle Poste, 3 cfu

Laboratorio di produzione cinematografica, Centro Polifunzionale Sudenti - Ex Palazzo delle Poste, 3 cfu

Il Consiglio approva.

Il Coordinatore e il prof. Canfora richiedono l’attribuzione di 1 cfu agli studenti partecipanti al V ciclo di seminari “Letture dantesche” che si svolgerà dal 13 /04 all’1/06/2022 per un totale di 8 ore.

Il Consiglio approva.

La prof.ssa Maria Carosella richiede l’attribuzione di 1 cfu per gli studenti partecipanti all’attività formativa “Raccontare la Puglia. Parola di scrittore (2a edizione) – La new generation”, 4 incontri per un totale di 8 ore, per i CdS L10, Lm14, LM15, LM65.

Il Consiglio approva.

6. Interventi dei rappresentanti degli studenti

Il Coordinatore riferisce che non ci sono interventi da parte degli studenti.

7. Varie ed eventuali

Il Coordinatore sottopone al Consiglio la richiesta della laureanda in Lettere Silvia Cavallo che chiede di sostenere nella sessione straordinaria di marzo l’esame di laurea in Diritto dei mezzi di comunicazione con la prof.ssa Maria Stefania Scardigno.

Il Consiglio approva.

Il Coordinatore sottopone al Consiglio la richiesta della studentessa Colucci Maria Concetta, iscritta al corso di laurea in Lettere (CLEMC) di autorizzazione a sostenere l’esame di Letteratura italiana II nel canale L-Z anziché A-K che chiede di frequentare nuovamente per difficoltà nella comprensione.

Il Consiglio approva.

8. Piani individualizzati studenti DSA

Il Coordinatore sottopone al Consiglio 3 piani individualizzati di studenti DSA.

Il Coordinatore pone in approvazione il piano n. 1. Il Consiglio approva.

Il Coordinatore pone in approvazione il piano n. 2. Il Consiglio approva.

Il Coordinatore pone in approvazione il piano n.3. Il Consiglio approva.

Non essendovi altro da discutere, il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore 11.10.

Il Segretario

f.to Prof. Antonio Stramaglia

Il Coordinatore

f.to Prof. Riccardo Viel