

Verbale n .2 Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere a.a. 2022/2023

Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere

(Seduta del 10 novembre 2022)

Il giorno giovedì 10 novembre 2022 alle ore 13.00, a seguito della convocazione del prof. Riccardo Viel, si riunisce il Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale dell'11 ottobre 2022
- 2) Comunicazioni del Coordinatore
- 3) Approvazione della SMA anno 2022 e della Relazione del Riesame
- 3bis) Test Saperi Essenziali: nomina commissioni e data della prova
- 3ter) Offerta Formativa a.a. 2022-2023
- 4) Proposte per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia
- 5) Interventi dei rappresentanti degli studenti
- 6) Varie ed eventuali

I componenti del Consiglio sono presenti o assenti come da prospetto allegato.

N.B. (P)=presente; (G)= assente giustificato; (A)= assente.

Proff. Ordinari	
BRONZINI Stefano	(G)
CANFORA Davide	(G)
CARRINO Annastella	(A)
DELL'AQUILA Giulia	(G)
DIMUNDO Rosa Alba	(A)
ESPOSITO Costantino	(A)
IMPERIO Olimpia	(G)
PINTO Pasquale M.	(P)
SORIANELLO Patrizia	(P)
SPAGNOLO Carlo	(G)
STRAMAGLIA Antonio	(A)
TODISCO Elisabetta	(P)
TOTARO Pietro	(P)
Proff. Associati	
ANDREASSI Mario	(P)
AULISA Immacolata	(P)
BOSCO Carmela Lorella A.	(G)
BRESCIA Graziana	(P)
BUTTI DE LIMA Paulo F.	(P)
CAMPANALE Maria	(A)
CAMPIONE Ada	(A)

CARNEVALE Laura	(A)
CAROSELLA Maria	(G)
CASTELLANETA Stella	(G)
CHIUMMO Carla	(P)
CICCARELLI Irma	(P)
CONSIGLIO Cristina	(P)
CORFIATI Claudia	(P)
DI LIDDO Isabella	(A)
DILONARDO Paolo	(P)
DRAGO Angela Gigliola	(G)
DRAGO Anna Tiziana	(G)
FELLE Antonio Enrico	(G)
FIORETTI Paolo	(P)
FORTUNATO Elisa	(P)
FRONZI Giacomo	(A)
GRUMO Rosalina	(P)
INGROSSO Paola	(P)
LAGIOIA Alessandro	(G)
LAVARRA Caterina	(A)
LEONARDI Andrea	(A)
LORUSSO Silvia	(P)
MASCOLI Patrizia	(P)
MASTROCINQUE Gianluca	(A)
MATTEI Lorenzo	(G)
NUZZO Donatella	(A)
OTRANTO Rosa	(G)
PEGORARI Daniele M.	(G)
PORCELLI Maria G.	(P)
ROSATO Pierfelice	(A)
ROSCINO Carmela	(P)
RUTIGLIANO Stefania	(P)
SATTA Gino	(G)
SCHIANO Claudio	(P)
SISTO Pietro	(P)
TRIZIO Michele	(A)
TUCCINI Giona	(P)
VIEL Riccardo	(P)
VIOLANTE Francesco	(P)
ZARRA Giuseppe	(P)
ZECCA Federico	(P)

Ricercatori	
AVELLIS Luca	(A)
BIANCHI Francesco Paolo	(A)
BIANCHI Nunzio	(P)
BIANCO Rosanna	(G)
BORRELLI Giorgio	(P)
CALVANO Gabriella	(G)
CAPOZZA Gabriella	(P)
COLORU Omar	(G)

ERAMO Immacolata	(P)
FISTETTI Francesca	(P)
GIORDANO Simona	(P)
LEPORIERE Lorenzo	(P)
LUSSONE Teresa	(P)
MANCINI Maria Giovanna	(G)
MIGNOZZI Marcello	(A)
MONACO Angelo	(P)
NIGRO Giovanni	(G)
PALMENTOLA Paola	(G)
SAPONARI Angela Bianco	(P)
SOLLECITO Michele	(G)
TINELLI Elisa	(P)
TROMBETTA Maristella	(P)
Prof. A Contratto	
MONGELLI Francesco	(P)
PALUMBO Vito	(A)
ROSSI Emiliano	(G)

Rapp. Studenti	
ALBISINNI Lucia	(P)
AULENTA Francesca	(G)
BITETTO Andrea Maria	(P)
DI PERNA Francesco	(A)
DIVINCENZO Maria Celeste	(P)
FOTI Rossana	(P)
GADALETA Marco Giuseppe	(P)
PAOLILLO Eugenia	(P)
PIGNATELLI Diana	(P)
TAMBONE Nicolò	(P)

Sono presenti. 4 proff. ordinari, n. 25 proff. associati, n. 13 ricercatori, n. 1 prof. a contratto, n. 8 rappr. studenti; sono giustificati n. 5 proff. ordinari, n. 9 proff. associati, n. 7 ricercatori, n.1 prof. a contratto, 1 rappr. studenti; sono assenti n. 4 proff. ordinari, n. 12 proff. associati, n. 3 ricercatori, n. 1 prof. a contratto, n. 1 rappr. studenti.

Presiede il prof. Riccardo Viel; funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Elisabetta Todisco.

È inoltre presente la sig.ra Maria Altieri per l'assistenza alla redazione dei verbali del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere ai sensi dell'art. 63, comma 7 del Regolamento Generale di Ateneo.

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta e valida a tutti gli effetti la seduta.

Nel corso della seduta alcuni componenti sono entrati in aula, altri si sono allontanati senza che sia mai venuto a mancare il numero legale ai fini della validità dell'adunanza.

1. Approvazione verbale dell'11 ottobre 2022

Il Coordinatore sottopone al Consiglio il verbale dell'11 ottobre 2022 già inviati per posta a tutti i membri del Consiglio. Il Consiglio approva all'unanimità.

2. Comunicazioni del Coordinatore

Il coordinatore riferisce che il 27 ottobre 2022 si è tenuto l'open day di Ateneo presso il Campus (Dipartimento di Farmacia); è stato molto partecipato dalle scuole, e si è svolto secondo una modalità prevalentemente informativa, con distribuzione di locandine e raccolta dei dati degli studenti interessati all'iscrizione nei nostri CdS. Il Coordinatore ringrazia i colleghi del gruppo dell'Orientamento e i colleghi che si sono offerti, come il prof. Giuseppe Zarra e la prof.ssa Sabina Castellaneta.

Il Coordinatore informa il Consiglio che il procedimento per l'assegnazione dei finanziamenti di Ateneo del bando sulle Competenze Trasversali sta per essere chiuso con la pubblicazione dei progetti approvati. Il Coordinatore, che ha fatto parte della commissione di Ateneo per l'esame dei progetti, illustra i criteri che hanno determinato la graduatoria finale; l'alto numero dei progetti presentati dal CdS e dal Dipartimento è segno di grande vitalità ed è segno che c'è uno sforzo forte da parte dei colleghi per far parte attivamente di questo progetto. Il Coordinatore suggerisce ai colleghi di tenere conto, per il prossimo anno, di alcuni punti che la Commissione valuta con maggior attenzione: il primo requisito valutato è l'interdisciplinarietà, trasversale anche tra discipline al di fuori della nostra macroarea delle discipline umanistiche; quindi i soggetti esterni; l'innovatività delle forme didattiche, su cui si è posta molta attenzione: non solo lezioni frontali e non solo seminari, bensì ad esempio case studies; infine deve emergere bene il fatto che si tratta di soft skills, ossia vere e proprie competenze immediatamente spendibili sul mondo del lavoro: quanto questo corso conferisce a chi esce con un attestato di partecipazione una vera e propria competenza professionale. Su quest'ultimo punto è particolarmente importante porre tutta la nostra attenzione e il nostro sforzo progettuale.

Il Coordinatore infine richiama l'attenzione sul fatto che il semestre si chiude il 9 dicembre, e oltre quella data non potranno più tenersi lezioni; i recuperi devono essere necessariamente compiuti prima del 9 dicembre.

3. Approvazione della SMA anno 2022 e della Relazione del Riesame

Il Coordinatore illustra il lavoro svolto dal Riesame, inviato ai componenti il Consiglio a mezzo posta elettronica. Vi sono state due riunioni del Gruppo del Riesame, che hanno estesamente commentato gli indicatori ANVUR e ha individuato, anche sulla base degli altri strumenti raccolti dal CdS (compresi i questionari interni), le azioni da mettere in campo. Il testo è più articolato, dato che l'anno prossimo vi sarà la visita ANVUR e saremo sotto Riesame ciclico. Il Coordinatore chiede la partecipazione di ciascun componente il Consiglio.

Quest'anno il Riesame ha prodotto la Scheda di Monitoraggio con breve commento (punto 6) ma anche una Relazione più estesa, articolata in più punti (punti 1-5). La SMA (punto 6) sarà caricata sulla SUA dell'anno precedente, mentre l'intera Relazione (punti 1-6) sarà inviata alla Commissione Paritetica Dipartimentale.

Il Coordinatore illustra la scheda SMA della L10 e la Relazione del Riesame (qui di seguito Allegato 1). Pone dunque in votazione SMA e Relazione del Riesame; il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore illustra la scheda SMA della LM14 e la Relazione del Riesame (qui di seguito Allegato 2). Pone dunque in votazione SMA e Relazione del Riesame; il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore illustra la scheda SMA della LM15 e la Relazione del Riesame (qui di seguito Allegato 3). Pone dunque in votazione SMA e Relazione del Riesame; il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore illustra la scheda SMA della LM65 e la Relazione del Riesame (qui di séguito Allegato 4). Pone dunque in votazione SMA e Relazione del Riesame; il Consiglio approva all'unanimità.

3bis. Test Saperi Essenziali: nomina commissioni e data della prova

Il Coordinatore propone di confermare la Commissione TSE dell'anno precedente, ossia le prof.sse Carla Chiummo, Irma Ciccarelli e Rosaria Carosella; il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore chiede al Consiglio il mandato di fissare, in sede di Coordinamento DIRIUM, nella forchetta tra 13 e 17 febbraio 2023, come da Calendario Accademico. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore informa altresì di aver ricevuto dalla prof.ssa Brescia la seguente richiesta il 04/11/2022:

“La sottoscritta BRESCIA GRAZIANA, professore associato (SSD L/Fil-Let 04 Lingua e Letteratura Latina) in servizio presso il DIRIUM, in qualità di DELEGATA CUSL per l'Università degli Studi di Bari «Aldo Moro» nella stipula del protocollo d'intesa tra la Consulta Universitaria di Studi Latini e l'USR Puglia per la certificazione linguistica della lingua latina, di COMPONENTE della Commissione regionale di coordinamento e PRESIDENTE, come delegato CUSL per l'università di Bari (CDDISUM 21 maggio 2018), della commissione di valutazione, in accordo con i docenti incardinati nel SSD L-FIL-LET/04 del DIRIUM

CHIEDE

il riconoscimento dell'esonero dai quesiti di Lingua e letteratura latina TSE per gli studenti che abbiano conseguito il livello di certificazione linguistica del latino B1 e B2”

Il Coordinatore, dopo aver dato la parola alla prof.ssa Brescia, che parla a nome e in accordo con l'area L-FIL-LET/04, pone in approvazione; il Consiglio approva all'unanimità

3quater. Offerta Formativa a.a. 2022-2023

Il Coordinatore ricorda al Consiglio che gli insegnamenti di spagnolo erano stati spostati al II semestre; ora abbiamo due nuovi docenti nel Dipartimento di L-LIN/05 e L-LIN/07. Il Coordinatore ricorda l'offerta da coprire: Letteratura spagnola (L-LIN/05) sulla L10; Letteratura spagnola (L-LIN/05) sulla LM14 che eroga in mutuazione anche sulla LM65, Lingua e traduzione spagnola (L-LIN/07) L10; Lingua e traduzione spagnola (L-LIN/07) sulla LM14, Drammaturgia spagnola (L-LIN/05) sulla LM65. Il Coordinatore chiede al Consiglio di esprimersi sulla necessità di coprire tutti i corsi della triennale, sia L-LIN/05 sia L-LIN/07, perché la triennale deve fornire competenze di base, pur essendo a scelta, perché fondamentali per gli obiettivi dichiarati in SUA. Per le Magistrali, sicuramente Letteratura spagnola va attivata, per la sua necessità di caratterizzazione. Si può, anche se si piace, fare tacere Drammaturgia spagnola, in previsione del cantiere che riformerà la Magistrale all'interno dell'Interclasse DAMS istituendo. Lingua e traduzione su LM14 Filologia moderna si ritiene non debba invece fatto tacere, giacché dopo tre anni di lavoro è stato attivato l'insegnamento, dando séguito a una riforma su cui si è lavorato per anni, già sotto il Coordinamento della prof.ssa Claudia Corfiati, e con il sacrificio anche di colleghi, come il prof. Stramaglia, che ha modularizzato

il suo corso di Letteratura latina in due moduli da 6 CFU, di cui uno non più obbligatorio.

Fare tacere Lingua e traduzione spagnola sulla LM14 significherebbe, dopo aver introdotto una riforma di un certo rilievo, rinunciare a dispiegarla nella sua totalità e quindi precluderci la possibilità di verificarne gli effetti nelle prossime coorti, viziando il Riesame e rischiando di non poter ponderare le virtù o i problemi che potrebbero scaturire da questa modifica al piano di studio previgente. Chiede dunque al Consiglio di esprimersi, dando un parere motivato, e chiedendo la copertura di tutti i corsi, accettando che a tacere sia al massimo Drammaturgia spagnola. Il Coordinatore apre il dibattito. Interviene la prof.ssa Carla Chiummo per ribadire l'auspicio che l'anno prossimo venga riattivato il corso di Drammaturgia spagnola di LM65. Il Coordinatore concorda e integra tale auspicio nella proposta di parere.

Il Coordinatore pone dunque in votazione il parere di copertura degli insegnamenti di L-LIN/05 e L-LIN/07 come sopra esposto; il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore ricorda al Consiglio che, nell'adunanza precedente, si è votato per aprire le SUA di tutti i CdS in modalità modifica, per poi tornare, dopo un percorso di consultazioni nei gruppi GAQ e con le aree, a riesaminare la decisione. In queste settimane il Coordinatore comunica che, sia nei gruppi GAQ, sia in contatti con le aree toccate da alcune necessità d'intervento avvenuti per le vie brevi, si è giunti a positivi e significativi passi avanti.

Il Coordinatore riferisce che nel gruppo GAQ della LM65, sia in occasione del Riesame, sia in occasione di AQ, si è riflettuto sul fatto che la LM65 è ancora in un processo di trasmigrazione tra l'Interclasse di Lettere e il costituendo Interclasse DAMS; già questo induce a una cautela nella riforma: chi se ne dovrebbe occupare? Lettere o DAMS. Inoltre dal Riesame è emerso che già ora gli studenti che escono da Lettere curriculum LAS hanno delle difficoltà nelle competenze iniziali e di base; se ora s'intraprende una riforma della LM65, questo la renderebbe ancora più specialistica, e fino a quando abbiamo un LAS ad esaurimento, è bene mantenere la LM65 come è, per riformarla più avanti quando la prima coorte DAMS giungerà a compimento, e avremo quindi degli studenti in ingresso alla LM65 con competenze di base più stringenti e adeguate a una Magistrale riformata. Il Coordinatore apre il dibattito; non essendovi interventi, pone in votazione la proposta; il Consiglio approva all'unanimità l'apertura della scheda SUA LM65 in modalità aggiorna.

Il Coordinatore riferisce che, per la LM14, sono già state introdotte molte riforme, e il RAD è stato aperto da non molto; nel Riesame non sono emerse particolari criticità. È possibile ottenere nuovi passi in avanti lavorando sugli ambiti affini.

Il Coordinatore apre il dibattito; non essendovi interventi, pone in votazione la proposta; il Consiglio approva all'unanimità l'apertura della scheda SUA LM14 in modalità aggiorna.

Il Coordinatore riferisce che sul curriculum di Lettere classiche della L10 ancora permane l'impossibilità, per gli studenti, di ottenere 12 CFU in L-FIL-LET/12, necessari per accedere alle classi di concorso per l'insegnamento, sbocco occupazionale garantito e previsto negli obiettivi formativi della progettazione del CdS. Il Coordinatore rammenta che l'anno scorso è stato attivato un insegnamento da 6 CFU in L-FIL-LET/12 tra gli affini, ma tale insegnamento campeggia in due stringhe senza una vera coerenza con gli altri insegnamenti, e occorre trovare una soluzione migliore, che non interferisca con queste stringhe e in cui l'insegnamento di L-FIL-LET/12 non rimanga irrelato nel piano di studio. In questo contesto, senza aprire il RAD occorrerebbe riequilibrare l'assetto dei CFU del CdS e toccare gli equilibri degli insegnamenti, compiendo scelte non prive di

conseguenze sulla rispondenza tra obiettivi formativi e didattica erogabile. Ad esempio, si potrebbe intervenire sull'ambito della italianistica, che sviluppa attualmente 18 CFU, il che è in linea con gli obiettivi formativi; intervenire su questo ambito, erodendo 6 CFU, non sarebbe indolore. Così come non indolore sarebbe intervenire sull'ambito delle storie antiche, anch'esse ora esprimenti 18 CFU complessivi, offrendo un ampio spazio agli studenti che si specializzano in un curriculum classico. Anche intervenire nelle stringhe degli affini, che attualmente offrono una notevole visibilità ad alcuni ambiti importanti per gli studi classici, come l'ambito delle archeologie che in un curriculum di Lettere classiche deve avere un rilievo formativo, oppure l'ambito delle cristianistiche o quello delle letterature moderne che nel nostro curriculum ampliano la scelta degli studenti. Per intervenire senza erodere crediti a tutti questi ambiti, occorre rendere possibile una scelta tra L-LIN/01 e L-FIL-LET/12, mantenendo complessivamente 18 CFU nei due settori, e attivando due insegnamenti da 6 CFU su L-LIN/01 e due insegnamenti da 6 CFU su L-FIL-LET/12, cosicché gli studenti che vorranno ottenere i CFU richiesti dalle classi di concorso potranno recuperare insegnamenti a scelta del III anno un insegnamento da 6 CFU negli in questi settori arrivando ai 24 CFU necessari, 12 CFU in L-LIN/01 e 12 CFI in L-FIL-LET/12 e valorizzare il ssd L-FIL-LET/12 nell'ambito "Filologia, linguistica generale e applicata" delle attività di base del RAD.

Il Coordinatore informa che ha esplorato la situazione con l'area della linguistica, ed è emersa una ipotesi di rappresentazione sintetica per ottenere questo risultato, ma per farlo occorre aprire il RAD e valorizzare il ssd L-FIL-LET/12 nell'ambito "Filologia, linguistica generale e applicata" delle attività di base nella griglia dei settori.

Ciò detto, il Coordinatore apre il dibattito; non essendovi interventi, pone in votazione la proposta; il Consiglio approva all'unanimità la conferma dell'apertura della scheda SUA L10 in modalità modifica.

Il Coordinatore rammenta che nel CdS LM15 occorre portare tra i settori caratterizzanti i due insegnamenti chiave del corso, ossia Letteratura latina e Lingua e letteratura greca. Per ottenere tale risultato occorre aprire il RAD, che attualmente contempla solo 24 CFU per l'ambito "Lingue e letterature classiche", e occorre innalzare a 36 CFU il massimo di quell'ambito. Questa operazione servirà comunque a rendere più flessibile il RAD, introducendo minimi intervalli nei CFU degli ambiti. Egli ricorda, in tale contesto, che le attività affini ormai non sono più fissate nel RAD, e dunque gli insegnamenti che hanno un valore caratterizzante devono essere inseriti nell'ambito dei caratterizzanti, a tutela della rispondenza tra obiettivi formativi progettati nel CdS e didattica effettivamente erogabile. Il Coordinatore ricorda, peraltro, che uno dei rilievi del CUN riguardava proprio la ripetizione di alcuni insegnamenti già previsti tra gli ambiti caratterizzanti nell'ambito degli affini, di cui si provvede a dare più ampia motivazione (Verbale del Consiglio di Interclasse delle lauree in Lettere del 27 marzo 2019, punto 2 bis). Al di là del piano di studio, punto sul quale si deciderà più avanti, e sul quale il Coordinatore informa di aver già dato avvio a proficue interlocuzioni con le aree principali del CdS, è dunque consigliabile mantenere la SUA aperta in modalità modifica.

Ciò detto, il Coordinatore apre il dibattito; non essendovi interventi, pone in votazione la proposta; il Consiglio approva all'unanimità la conferma dell'apertura della scheda SUA LM15 in modalità modifica.

4.Proposte per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia

Il Coordinatore comunica al Consiglio che la prof.ssa Silvia Lorusso ha presentato richiesta di attribuzione del titolo di Cultore della materia alla dott.ssa Fulvia Palmentura per l'insegnamento di Letteratura francese (L-LIN/03) del corso di laurea in Filologia moderna.

Il Consiglio, esaminati i requisiti della dott.ssa **Fulvia Palmentura**, approva all'unanimità e trasmette la delibera al dipartimento DIRIUM.

Il Coordinatore comunica al Consiglio che la prof.ssa Silvia Lorusso ha presentato richiesta di attribuzione del titolo di Cultore della materia alla dott.ssa Fulvia Palmentura per l'insegnamento di Lingua e traduzione francese e Letteratura francese (L-LIN/03) del corso di laurea in Lettere.

Il Consiglio, esaminati i requisiti della dott.ssa **Fulvia Palmentura**, approva all'unanimità e trasmette la delibera al dipartimento DIRIUM.

Il Coordinatore comunica al Consiglio che il prof. Pasquale Massimo Pinto ha presentato richiesta di attribuzione del titolo di Cultore della materia al dott. Antonio Iacoviello per l'insegnamento di Storia della filologia e della tradizione classica (L-FIL-LET/05) del corso di laurea in Lettere.

Il Consiglio, esaminati i requisiti della dott. **Antonio Iacoviello**, approva all'unanimità e trasmette la delibera al dipartimento DIRIUM.

Il Coordinatore comunica al Consiglio che il prof. Pasquale Massimo Pinto ha presentato richiesta di attribuzione del titolo di Cultore della materia al dott. Antonio Iacoviello per l'insegnamento di Filologia greca e latina e Testi classici in età bizantina (L-FIL-LET/05) del corso di laurea in Filologia, letterature e storia dell'antichità.

Il Consiglio, esaminati i requisiti della dott. **Antonio Iacoviello**, approva all'unanimità e trasmette la delibera al dipartimento DIRIUM.

Il Coordinatore comunica al Consiglio che il prof. Pasquale Massimo Pinto ha presentato richiesta di attribuzione del titolo di Cultore della materia al dott. Antonio Iacoviello per l'insegnamento di Storia della filologia e della tradizione classica (L-FIL-LET/05) del corso di laurea in Lettere.

Il Consiglio, esaminati i requisiti della dott. **Antonio Iacoviello**, approva all'unanimità e trasmette la delibera al dipartimento DIRIUM.

Il Coordinatore comunica al Consiglio che il prof. Omar Coloru ha presentato richiesta di attribuzione del titolo di Cultore della materia alla dott.ssa Federica Fontana per l'insegnamento di Storia greca (L-ANT/02) del corso di laurea in Lettere.

Il Consiglio, esaminati i requisiti della dott.ssa **Federica Fontana**, approva all'unanimità e trasmette la delibera al dipartimento DIRIUM.

Il Coordinatore comunica al Consiglio che il prof. Omar Coloru ha presentato richiesta di attribuzione del titolo di Cultore della materia alla dott.ssa Federica Fontana per l'insegnamento di Epigrafia ed antichità greche (L-ANT/02) del corso di laurea in Filologia, letterature e storia dell'antichità.

Il Consiglio, esaminati i requisiti della dott.ssa **Federica Fontana**, approva all'unanimità e trasmette la delibera al dipartimento DIRIUM.

5. Interventi dei rappresentanti degli studenti

Il Coordinatore riferisce che non ci sono interventi da parte degli studenti.

6. Varie ed eventuali

Il Coordinatore comunica che non ci sono varie ed eventuali.

Non essendovi altro da discutere, il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore 14.20.

Il Segretario

f.to Prof.ssa Elisabetta Todisco

Il Coordinatore

f.to Prof. Riccardo Viel