



Verbale n. 2 Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere a.a. 2024/2025

Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere

(Seduta del 12 novembre 2024)

Il giorno 12 novembre 2024 alle ore 14.50, a seguito della convocazione del Coordinatore prof. Riccardo Viel, si riunisce il Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale del 16 settembre e del 22 ottobre 2024
- 2) Comunicazioni del Coordinatore
- 3) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) CdS L-10, LM-14 e LM-15:
discussione e approvazione
- 4) Offerta Formativa a.a. 2025-2026
- 5) Comitato di indirizzo/consulta delle parti interessate: nomina componenti
- 6) Doppio titolo LM-14: prime determinazioni
- 7) Proposte per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia
- 8) Attività formative a scelta
- 9) Segnalazioni da parte degli studenti
- 10) Processi di tutorato: monitoraggio e/o determinazioni
- 11) Varie ed eventuali

I componenti del Consiglio sono presenti, giustificati o assenti come da prospetto allegato.

	Professori ordinari	Presenti	Giustificati	Assenti
1	AULISA Immacolata		X	
	BOSCO Carmela	X		
2	BRONZINI Stefano		X	
3	CANFORA Davide			X
	CARRINO Anna Stella			X
	DELL'AQUILA Giulia	X		



4	DIMUNDO Rosa Alba		X	
	ESPOSITO Costantino			X
	FELLE Antonio Enrico			X
5	IMPERIO Olimpia		X	
6	OTRANTO Rosa		X	
7	PINTO Pasquale Massimo	X		
8	SANTELIA Stefania		X	
9	SORIANELLO Patrizia		X	
10	STRAMAGLIA Antonio	X		
11	TODISCO Elisabetta		X	
12	TOTARO Pietro		X	
	Professori associati	Presenti	Giustificati	Assenti
13	ANDREASSI Mario	X		
	BISIGNANI Adelina	X		
	BONATESTA Antonio	X		
14	BRESCIA Graziana	X		
	BUTTI DE LIMA Paulo F.			X
	CAMPIONE Ada			X
	CARBONE Angela	X		
15	CARNEVALE Laura		X	
16	CAROSELLA Maria		X	
17	CASTELLANETA Stella	X		
18	CHIUMMO Carla		X	
19	CICCARELLI Irma	X		
	COLORU Omar	X		
20	CONSIGLIO Cristina	X		
21	CORFIATI Claudia	X		
	DI LIDDO Isabella	X		
22	DILONARDO Paolo	X		
23	DRAGO Angela Gigliola		X	
24	DRAGO Anna Tiziana	X		
	FIORETTI Paolo			X



25	FISTETTI Francesca	X		
	FORTUNATO Elisa			X
26	GRUMO Rosalina		X	
27	INGROSSO Paola	X		
	LAGIOIA Alessandro		X	
	LEONARDI Andrea			X
28	LORUSSO Silvia	X		
	MASCOLI Patrizia			X
	MASTROCINQUE Gianluca			X
	MANCINI Maria Giovanna			X
	MIGNOZZI Marcello	X		
	NUZZO Donatella		X	
	ROSCINO Carmela			X
	RUTIGLIANO Stefania			X
29	SATTA Gino			X
	SCHIANO Claudio		X	
	SILANOS Pietro			X
	TRIZIO Michele			X
30	TUCCINI Giona	X		
31	VIEL Riccardo	X		
32	VIOLANTE Francesco	X		
33	ZARRA Giuseppe		X	
	Ricercatori	Presenti	Giustificati	Assenti
34	AVELLIS Luca			X
	BIANCHI Nunzio		X	
	BIANCO Rosanna		X	
35	CALVANO Gabriella		X	
36	CAPOZZA Gabriella	X		
	CASTELLANETA Sabina		X	
37	CERULLO Luca	X		
	DURANTE Lea			X
38	ERAMO Immacolata	X		



39	LEPORIERE Lorenzo	X		
40	LUSSONE Teresa		X	
41	MONACO Angelo	X		
	MONGELLI Francesco			X
42	NIGRO Giovanni			X
	PALMENTOLA Paola			X
43	TINELLI Elisa	X		
	TROMBONE Antonella	X		
	Docenti a contratto	Presenti	Giustificati	Assenti
44	ALLOCCA Daniela			X
45	DIMAURO Maria	X		
	RAGO Giuseppe			X
46	SIMMARANO Carmela		X	
	Rappresentanti degli Studenti	Presenti	Giustificati	Assenti
47	BUFI Corrado		X	
48	D'ONOFRIO Francesco	X		
49	DE MUSSO Anna Serena			X
50	LORUSSO Ilaria	X		
51	MARINO' Demetrio	X		
52	MORETTI Giada Luna	X		
53	TAURO Rossella	X		
54	TRAVERSA Desirè Brunella			X

Sono presenti n. 4 proff. ordinari, n. 20 proff. associati, n. 7 ricercatori, n.1 proff. a contratto, n.5 rappr. studenti; sono giustificati n. 9 proff. ordinari, n. 9 proff. associati, n. 5 ricercatori, n.1 proff. a contratto, n.1 rappr. studenti; sono assenti n. 4 proff. ordinari, n. 13 proff. associati, n.5 ricercatori, n. 2 proff. a contratto, n.2 rappr. studenti.

Presiede il prof. Riccardo Viel; funge da segretario verbalizzante il prof. Omar Coloru.

È inoltre presente la sig.ra Maria Altieri per l'assistenza alla redazione dei verbali del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere ai sensi dell'art. 63, comma 7 del Regolamento Generale di Ateneo.

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta e valida a tutti gli effetti la seduta.



Nel corso della seduta alcuni componenti sono entrati in aula, altri si sono allontanati senza che sia mai venuto a mancare il numero legale ai fini della validità dell'adunanza.

Il Coordinatore saluta il prof. Omar Coloru che partecipa al Consiglio per la prima volta nel ruolo di professore di II fascia e la prof.ssa Maria Dimauro, docente a contratto di Letteratura italiana moderna e contemporanea, per la prima volta componente del Consiglio.

1. Approvazione verbali del 16 settembre e del 22 ottobre 2024

Il Coordinatore pone in approvazione i verbali del 16 settembre e del 22 ottobre 2024 già inviati per posta elettronica.

Il Consiglio approva.

2. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore comunica che il 5 novembre u.s. si sono tenute le elezioni per la componente docente della Giunta; sono risultate elette e dunque riconfermate le prof.sse Carla Chiummo, Irma Ciccarelli, Cristina Consiglio e Rosa Otranto per il quadriennio accademico 2024-2028. Il Coordinatore si congratula anche per l'equilibrato esito delle preferenze che dimostra l'ottima rappresentatività delle aree disciplinari dell'Interclasse nelle persone elette.

Il Coordinatore comunica che il giorno 29 ottobre u.s. si è svolta l'audizione del CdS LM14 Filologia moderna da parte dell'ANVUR; egli comunica di avere avuto un'impressione positiva sullo svolgimento dell'audizione. Per questo motivo è importante che in occasione della visita in presenza della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV) prevista per il 13 novembre 2024 i docenti siano presenti, anche come dovere di accoglienza nei confronti dei membri della commissione CEV che visiterà le strutture del CdS LM-14 e del Dipartimento. Nel corso delle audizioni i commissari hanno manifestato apprezzamento per il coinvolgimento degli studenti nei processi di AQ e di pianificazione e progettazione del CdS, elemento che è un vero e proprio pilastro di AVA3. Tuttavia il vero grande risultato visibilmente ottenuto dal CdS è quello di aver trasmesso un senso di collaborazione, di unità, di coinvolgimento corale da parte di tutte le componenti (docenti, studenti, personale tecnico amministrativo), anche in una situazione di particolare stress come è quello della visita. Si tratta di un risultato che si deve a tutte e tutti. Il Coordinatore auspica che questo risultato sia anche un punto di partenza, e che questa partecipazione e questa concentrazione, che già da tempo contraddistinguono tutto l'Interclasse, possano continuare nella quotidianità della vita dei CdS e del nostro Ateneo nei mesi e negli anni a venire. Tutto ciò rappresenta le fondamenta su cui costruire un ulteriore sviluppo, perché l'Interclasse, unita e concentrata, è un elemento visibile anche al di fuori di essa: stiamo costruendo assieme una linea di prospettiva che darà un contributo notevole allo sviluppo nostro, del Dipartimento e dell'Ateneo.



Il Coordinatore informa che nel corso delle audizioni è emersa la necessità di compiere degli studi di settore per l'occupabilità; il Coordinatore, alla luce dei sempre positivi dati forniti dai questionari Almalaurea, non ritiene urgente effettuare tali studi; tuttavia, soprattutto per ottenere dati scorporati o non presenti nei questionari (come era emerso nell'incontro "In Prospettiva" con i vertici Almalaurea promosso dal Dipartimento il 25 novembre 2022), potrebbero essere utili e si ripropone di effettuare alcuni studi di settore e di tenerne conto nei processi di monitoraggio nel corso del 2025.

Alla luce delle audizioni è emersa anche la necessità, sia per l'Interclasse che per il CdS, di organizzare iniziative di job placement autonome. Occorre anche che ci sia un impegno più solido e frequente nella visibilità e nella comunicazione tra l'Interclasse e la Commissione Paritetica Docenti Studenti: tale comunicazione non si deve ridurre solo a momenti istituzionali (come in occasione della redazione della SMA o delle azioni di monitoraggio in maggio in occasione della chiusura dei quadri qualità della SUA), ma deve essere sempre attiva, attraverso i rappresentanti dei docenti e delle studentesse/ degli studenti.

Proprio a proposito della comunicazione con gli studenti, il Coordinatore illustra un'iniziativa, da ripetere anche negli anni a venire, che consiste nel collocamento di pannelli illustrativi nei corridoi dei piani I e II di palazzo Ateneo, nelle aree di pertinenza dell'Interclasse, a cui sono stati affissi dei poster con informazioni su: didattica erogata, servizio di tutorato, docenti tutor, delegati per l'internazionalizzazione, delegati per il tirocinio, delegati per i servizi DSA/BES, e struttura intera dell'Interclasse; il tutto integrato con QR-code per accedere alle informazioni direttamente sul sito UniBa tramite smartphone.

Il Coordinatore comunica che, per quanto riguarda la calendarizzazione degli appelli d'esame, la CEV ha apprezzato la comunicazione delle date di appello di tutto l'anno accademico. Il Coordinatore ricorda che, ove ci sia la necessità di posticipare la data dell'appello, il docente è tenuto a ottenere l'assenso del Direttore di Dipartimento e del Coordinatore del CdS e che la comunicazione della variazione del giorno deve essere comunicata tempestivamente agli studenti in via ufficiale (tramite avvisi sul sito web dipartimentale). Egli ricorda anche che, come ognuno sa, le date degli appelli non possono in alcun modo essere anticipate.

Il Coordinatore informa che il 6 novembre 2024 si è tenuta la giornata sull'internazionalizzazione, iniziativa che ha riscontrato una notevole partecipazione. La prof.ssa Lorella Bosco illustra al Consiglio i dettagli dell'esperienza di questa attività, che durante la mattina si è svolta attraverso dei *flash mob* nelle aule durante lo svolgimento delle lezioni, e nel pomeriggio con un incontro dedicato, con la partecipazione del PTA, la dott.ssa D'Aniello e la dott.ssa Cassano, dove sono stati illustrati anche i bandi Erasmus (quello dedicato alle studentesse e agli studenti e quello per la mobilità dei docenti scadrà il 31 gennaio). L'iniziativa del *flash mob* si è rivelata una strategia particolarmente efficace. L'ufficio Erasmus sta pianificando una serie di incontri per assistere gli studenti nella compilazione delle *application form*. La prof.ssa Bosco provvederà a dare comunicazione delle date degli incontri non appena saranno definite.

Il Coordinatore informa che per il 27 novembre 2024, alle ore 14, è fissato un incontro sui tirocini



organizzato dalla delegata dell'Interclasse prof.ssa Rosalina Grumo coadiuvata dai delegati al tirocinio dei CdS (prof.ssa Graziana Brescia, prof.ssa Elisa Tinelli, prof. Giuseppe Zarra).

Il Coordinatore informa che l'aggiornamento dei docenti è stato un altro punto chiave dell'audizione dell'ANVUR. Il Coordinatore invita tutti i docenti a seguire dei corsi di aggiornamento delle metodologie didattiche, anche se i questionari VoS alle domande 6 e 7 (chiarezza dell'esposizione e stimolo/ interesse suscitato dal docente) rilevano sempre altissimi giudizi da parte degli studenti, giacché l'aggiornamento è sempre necessario. Egli ricorda l'iniziativa dell'11 marzo 2024 promossa dalla prof.ssa Claudia Corfiati sull'utilizzo dell'e-learning di Ateneo (Centro ADA), che è stata apprezzata dalla CEV. A tale proposito interviene la prof.ssa Claudia Corfiati osservando che sarebbe importante organizzare una formazione di base dei docenti per permettere loro di avere un'azione didattica più efficace nei confronti degli studenti portatori di disabilità DSA/BES. Il Coordinatore ringrazia per l'intervento e concorda sul fatto che effettivamente il docente deve sapersi relazionare con lo studente disabile; una formazione in tale senso è già obbligatoria per gli studenti-tutor rivolti ai DSA/BES, ed è erogata in asincrono sul sito dell'Ateneo. Il Coordinatore conclude affermando che occorre esplorare la possibilità di organizzare un'azione mirata di aggiornamento per i docenti.

3. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) CdS L-10, LM-14 e LM-15: discussione e approvazione

Il Coordinatore comunica che i Responsabili del Riesame hanno approntato, assieme al Coordinatore, i commenti agli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), che sono stati discussi nella riunione GAQ/Riesame dello scorso 7 novembre.

Il Coordinatore commenta gli indicatori illustrando le SMA.

Per quanto riguarda il CdS L-10 il Coordinatore rimarca la buona attrattività, e osserva che il calo degli indicatori calcolati sul complessivo degli iscritti sconta ancora l'onda lunga della disattivazione del curriculum di *Lettere arti e spettacolo*, mentre gli iscritti al I anno sono nuovamente in crescita (iC00a); dato questo in controtendenza rispetto alla media nazionale della classe. L'attrattività cresce e il CdS intercetta studenti provenienti da altre Regioni in numero più alto (iC03). Il Coordinatore sottolinea quindi l'innalzamento degli indicatori della internazionalizzazione, ormai allineata alla media regionale; ciò significa che, ancor prima di vedere gli effetti delle azioni poste in essere quest'anno, il trend cominciava a risollevarsi; possiamo aspettarci un ulteriore miglioramento, certo compatibilmente col contesto sociale, che non consentirà un innalzamento senza limiti: ad un certo punto arriveremo a un indice stazionario. Positiva è anche la qualità della sostenibilità del corso e l'indicatore dei docenti che appartengono a ssd di base e caratterizzanti che sono garanti del CdS (iC08). La percorribilità delle carriere presenta indicatori senz'altro positivi a parte quello dei laureati entro la normale durata del corso (iC17), una tendenza negativa però che appare anche nelle medie nazionale e regionale. Come criticità nuova, egli individua un piccolo innalzamento dell'indicatore degli abbandoni (iC24). Il Coordinatore ricorda che la qualità della docenza, in merito agli indicatori quantitativi sul rapporto docente/numero di studenti, la tendenza migliorativa degli ultimi due anni sta rallentando; l'indicatore iC05, che da sempre è molto superiore alle medie geografica e nazionale,



sta dunque migliorando più lentamente; questo induce a considerare con più attenzione la politica di reclutamento del personale docente, punto su cui occorre stimolare l'attenzione della struttura dipartimentale.

Per quanto riguarda il CdS LM-14, i dati sono già ben noti; le criticità risiedono nell'internazionalizzazione, nella percorribilità delle carriere con un ritardo nella laurea di un anno e una difficoltà nel conseguimento dei CFU al I anno. In merito a quest'ultimo dato, il Coordinatore osserva che l'istituzione della seduta di laurea di dicembre potrà in parte attutire l'effetto dell'iscrizione in ritardo dei triennalisti, rendendo accessibili ai nuovi iscritti gli appelli di gennaio e febbraio. Altra criticità del CdS appare la soddisfazione complessiva espressa dai laureati; il Coordinatore rammenta però che l'indicatore iC25, in flessione, proviene ad Anvur da Almalaurea, ed è dunque da riferire a studenti frequentanti due o tre anni fa, mentre i dati del questionario VoS, che fotografano la soddisfazione degli studenti ora frequentanti, è in netto miglioramento e si attesta su valori molto alti, più alti della media del Dipartimento e di quella dell'Ateneo. Il Coordinatore osserva, per quanto riguarda l'indicatore iC05, quanto già detto a proposito del CdS L-10.

Riguardo al CdS LM-15 il Coordinatore illustra i dati della SMA, tutti sostanzialmente positivi, a parte un innalzamento dell'indice di conseguimento di CFU nel corso del I anno (iC13), che peggiora, e una flessione del numero di iscritti. Questo secondo dato va tenuto monitorato, anche riguardo al fatto che, stando alle pratiche pervenute in Giunta, il Coordinatore osserva che stanno crescendo le richieste di studentesse e studenti che passano dal curriculum *Lettere classiche* a quello di *Lettere moderne*, assottigliando così il primo che è il principale bacino di approvvigionamento delle iscrizioni della LM-15, che è scarsamente attrattiva rispetto ad altre Regioni o altri Atenei anche pugliesi. Per quanto riguarda il conseguimento di CFU al I anno, il problema è il medesimo già discusso a proposito dei medesimi indicatori LM-14, e va ricondotto all'iscrizione in ritardo dei triennalisti alla magistrale, che potrebbe essere parzialmente risolto con l'istituzione della seduta di laurea di dicembre. Per quanto riguarda l'indicatore sulla soddisfazione complessiva del CdS (iC25), il Coordinatore rammenta quanto ricordato per la LM-14.

Il Coordinatore rammenta, infine, che è sua intenzione portare in discussione in seno ai Gruppi AQ/Riesame una nuova Relazione diacronica di commento agli indicatori, che tenga conto dell'andamento dei dati a partire dall'intero decennio, e che presenti un'analisi di ciascun indicatore riferito alla coorte da cui sono tratti i dati, poiché le coorti sono spesso non le medesime, e occorre dunque incorporare gli indicatori per avere dati commensurabili tra loro.

Il Coordinatore apre il dibattito.

La prof.ssa Graziana BRESCIA interviene illustrando le problematiche incontrate dagli studenti nel passaggio dalla Triennale alla Magistrale, iscrivendosi in ritardo, richiamando l'impossibilità a sostenere gli esami negli appelli di gennaio e febbraio, e dunque non riuscendo a conseguire i 40 CFU del I anno, poi accelerando. Il Coordinatore, richiamando il fatto che l'introduzione della seduta di dicembre potrà forse risolvere il problema, osserva anch'egli che spesso gli studenti e le studentesse, pur conseguendo in ritardo i 40 CFU del I anno, poi recuperano nelle sessioni successive. Questo



accade, egli ipotizza, anche e soprattutto perché studentesse e studenti hanno spesso necessità di cumulare CFU per le borse di studio; ma è possibile che nel fare ciò essi trascurino di sostenere gli esami più difficili del I anno, che vengono poi trascinati alla fine della carriera bloccando così la laurea. Il Coordinatore propone alla Giunta di compiere un'analisi delle carriere degli iscritti per verificare l'ordine cronologico con cui sono sostenuti gli esami.

Non essendovi altri interventi, il Coordinatore chiede se vi siano dichiarazioni di voto. Non essendovi dichiarazioni di voto, egli apre la votazione.

Il Coordinatore pone in votazione la SMA del CdS L-10 Lettere; il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore pone in votazione la SMA del CdS LM-14 Filologia moderna; il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore pone in votazione la SMA del CdS LM-15 Filologia, letterature e storia dell'Antichità; il Consiglio approva all'unanimità.

Si trasmettono le SMA approvate, allegate al presente verbale, alla Commissione Paritetica Docenti Studenti per gli adempimenti del caso e, per conoscenza, al Consiglio di Dipartimento.

4. *Offerta Formativa a.a. 2025-2026*

Il Coordinatore ricorda al Consiglio che i CdS sono tutti aperti in modalità modifica, ma attraverso la "modalità semplificata". Egli rammenta che in tale modalità non si possono toccare gli obiettivi formativi. Egli rammenta che, tuttavia, si può intervenire nella parte tabellare (quadro "F") del RAD, e che in ogni caso si potrà liberamente intervenire sul piano di studio, quando sarà il tempo.

Il Coordinatore informa il Consiglio che, nel corso del dibattito in GAQ, si è nuovamente ritenuto necessario inserire degli insegnamenti di Digital humanities, per affrontare la questione dell'intelligenza artificiale e delle nuove tecnologie nel campo della diffusione ed evoluzione della testualità scritta letteraria e non letteraria. Quest'anno il Coordinatore assicura che, anche attraverso attive interlocuzioni con il Dipartimento di Informatica, si cercherà di compiere tali innesti sui piani di studio.

Nel momento della scrittura dei Regolamenti Didattici, il Coordinatore informa che sarà possibile esplorare, ad esempio, l'inserimento di un percorso 'honors' per studenti particolarmente meritevoli; la questione è emersa in sede di dibattito con la CEV, e si potrebbe pensare di inserire nel RD la cornice normativa della laurea in anticipo di un semestre, dato che questo stesso Consiglio ha già deliberato in merito con l'approvazione anche di un preciso sistema regolamentare (verbale del Consiglio di Interclasse n.5 a.a. 2022/23, 31 gennaio 2023, p.to 9).

Per quanto riguarda il piano di studio, soprattutto in merito alla LM-14 Filologia moderna, il Coordinatore, nel rammentare l'impossibilità di istituire ora due *curricula*, riferisce che nel GAQ si è ritenuto positivo pensare a un riordino degli insegnamenti nei panieri a scelta capace di individuare alcuni possibili "percorsi" (ad es. un percorso di studi di genere con Letteratura di genere e Storia di



genere, o un percorso più filologico —che gli studenti e le studentesse chiedono di potenziare— con la scelta del Laboratorio di ecdotica, oppure di uno più sociologico, e così via). Per quanto riguarda tutti i CdS, il Coordinatore rammenta che è il momento di pensare, se ritenuto necessario, alle modifiche/aggiornamenti delle denominazioni degli insegnamenti, se le aree lo riterranno necessario.

Il Coordinatore rammenta che tutti questi interventi, prima di giungere all'approvazione del piano di studio e del Regolamento Didattico dopo la pausa natalizia, saranno oggetto di dibattito e di sviluppo, sentite le esigenze delle aree disciplinari, nel GAQ, in modo che si possa pianificare l'offerta formativa in qualità tenendo conto di tutte le operazioni di monitoraggio e di riesame effettuate.

Per quanto riguarda l'ordinamento didattico, nella parte tabellare, il Coordinatore ritiene di non dover toccare le forchette dei CFU relativamente agli ambiti; tutt'al più sarà possibile pensare d'inserire alcuni ssd laddove il Consiglio riterrà utile, muovendosi però all'interno degli obiettivi formativi dichiarati in SUA che, nella modalità di modifica semplificata, non possono essere toccati.

5. Comitato di indirizzo/consulta delle parti interessate: nomina componenti

Il Coordinatore informa il Consiglio che nel corso dell'audizione con la CEV egli ha più volte mostrato di voler allargare il Comitato di indirizzo/consulta delle parti interessate ai Dottorati attivi nel Dipartimento, ciò che non era avvertito come necessario quando l'Interclasse era incardinato sul Dipartimento Lelia, giacché il Collegio docenti era pressoché coincidente con la conformazione dello stesso Consiglio. Ora invece è necessario data la grande ricchezza di Dottorati che sviluppano più traiettorie interdisciplinari.

Il Coordinatore propone dunque di integrare il Comitato di indirizzo/consulta delle parti interessate dell'Interclasse con i seguenti Dottorati di ricerca:

- Dottorato in Patrimoni archeologici, storici architettonici e paesaggistici mediterranei;
- Dottorato in Patrimoni Storici e Filosofici per un'innovazione sostenibile;
- Dottorato in Lettere, Lingue e Arti;
- Dottorato in Gender Studies;

a cui va aggiunto:

- Dottorato in Scienze umanistiche dell'Università di Foggia,

Che costituisce sbocco privilegiato per il CdS LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità nel curriculum classicistico.

Il Coordinatore apre il dibattito. Non essendovi interventi, chiede se vi siano dichiarazioni di voto. Non essendovi dichiarazioni di voto, pone in votazione la proposta.

Il Consiglio approva all'unanimità.



6. Doppio titolo LM-14: prime determinazioni

Il Coordinatore riferisce che occorre procedere alla scrittura di una bozza di convenzione di doppio titolo sulla LM-14 Filologia moderna, proposta di cui si è già discusso in precedenti riunioni del Consiglio. A tale scopo il Coordinatore propone di individuare un gruppo di lavoro, con compiti meramente istruttori e dunque non deliberante, all'interno del quale cooptare il prof. Carlo Spagnolo, in qualità di promotore, la prof.ssa Lorella Bosco e la prof.ssa Silvia Lorusso per le lingue straniere oggetto della convenzione, e un rappresentante per ciascun ambito della LM-14 che egli individuerà sentite le aree, unitamente a due rappresentanti delle studentesse e degli studenti che egli individuerà sentite le rappresentanze. L'iter sarà il seguente: il gruppo di lavoro effettuerà una istruttoria, poi i verbali del gruppo e i risultati, compresa la bozza di convenzione, saranno sottoposti al dibattito del Consiglio e in seguito all'approvazione, plausibilmente già nel Consiglio di dicembre 2024.

Il Coordinatore apre il dibattito. Non essendovi interventi, chiede se vi siano dichiarazioni di voto. Non essendovi dichiarazioni di voto, pone in votazione la proposta.

Il Consiglio approva all'unanimità.

7. Proposte per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia

Il Coordinatore sottopone al Consiglio la proposta di attribuzione della qualifica di cultore della materia come da prospetto:

Docente proponente	Insegnamento	SSD	Corso di laurea	Nominativo Cultore
Antonio Bonatesta	Storia contemporanea	M-STO/04	L-10	Giacomo Colaprice Giuseppe
Antonio Bonatesta	Storia dell'Europa contemporanea	M-STO/04	LM-14	Giacomo Colaprice Giuseppe
Giuseppe Zarra	Storia grammatica dell'italiano 2	LIFI-01/A	L-10	Marta Garbelli
Giuseppe Zarra	Storia grammatica dell'italiano L-Z	LIFI-01/A	L-10	Marta Garbelli
Giuseppe Zarra	Dialettologia italiana	LIFI-01/A	LM-14	Marta Garbelli



Maria Carosella	Storia grammatica dell'italiano 1	e	LIFI-01/A	L-10	Marta Garbelli
Maria Carosella	Storia grammatica dell'italiano A-K	e	LIFI-01/A	L-10	Marta Garbelli
Patrizia Sorianello	Glottologia linguistica	e	GLOT-01/A	L-10	Giovanni Vinciguerra
Patrizia Sorianello	Linguistica applicata		GLOT-01/A	LM-14	Giovanni Vinciguerra
Patrizia Sorianello	Glottologia linguistica	e	GLOT-01/A	L-10	Glenda Gurrado
Patrizia Sorianello	Linguistica applicata		GLOT-01/A	LM-14	Glenda Gurrado

Il Consiglio, dopo aver esaminato la documentazione allegata alla richiesta, visto il Regolamento sull'attribuzione del titolo di "Cultore della materia" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro emanato con D.R. n.1313 del 10-04-2014, esprime all'unanimità parere favorevole sull'attribuzione del titolo di Cultore della materia ai dott.ri Giacomo Giuseppe Colaprice, Marta Garbelli, Giovanni Vinciguerra e Glenda Gurrado

.

8. Attività formative a scelta

Il Coordinatore comunica che nella scorsa Giunta è stata approvata la richiesta da parte della prof.ssa Maria Benedetta Saponaro di riconoscimento di 1 cfu per gli studenti partecipanti al convegno "Vito Maurogiovanni. Scrittura, memoria e vita civile" che si svolgerà il 18 e 19 novembre 2024.

Il Consiglio approva.

9. Segnalazioni da parte degli studenti

Il Coordinatore riferisce che non vi sono nuove segnalazioni, e che ha già provveduto a comunicare agli interessati le segnalazioni di cui si è parlato nel Consiglio scorso.

10. Processi di tutorato: monitoraggio e/o determinazioni

Il Coordinatore riferisce che il bando 2022-23 dei tutor ha sortito le graduatorie ormai definitive, che —sulla scorta di quanto pianificato dal CdS basandosi sui monitoraggi dei tutorati effettuati nell'anno precedente— prevedono le seguenti discipline:

- Tutor n.3 per le lingue antiche (greco e latino)
- Tutor n.3 per le lingue moderne
- Tutor n. 1 per le linguistiche (glottologia e grammatica storica dell'italiano)

Tali tutor dovranno svolgere 300 ore di attività entro la fine di settembre 2025; l'auspicio è riuscire a distribuire le ore adeguatamente nel periodo.

Il Coordinatore ricorda ai colleghi sui quali insisterà il tutorato che è importante monitorare non solo lo svolgimento del tutorato attraverso la relazione che già viene redatta e inviata al Delegato all'orientamento e tutorato del Dipartimento prof. Schiano e che poi viene presa in considerazione dal Coordinatore per la pianificazione delle risorse allocate al tutorato per l'anno seguente, ma anche monitorarne gli effetti, scrivendo una relazione al succitato Delegato in cui si evinca se l'opera di tutorato ha sortito un miglioramento nelle percentuali di superamento dell'esame o pure no.

11. Varie ed eventuali

Il Coordinatore informa che non vi sono varie ed eventuali.

Non essendovi altro da discutere, il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore 16:15.

Il Segretario
f.to Prof. Omar Coloru

Il Coordinatore
f.to Prof. Riccardo Viel