



SCHEDA INSEGNAMENTO DI LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE (SYLLABUS)

CDS LM - 87- INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI INCLUSIONE

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre (12/02/2024 - 17/05/2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	L-LIN/04
Lingua di erogazione	Francese
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Valerio Rota
Indirizzo mail	valerio.rota@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche – Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	Giovedì ore 18.00-19.00, tramite Piattaforma Microsoft Teams, previo invio di una e-mail al docente almeno 24 ore prima

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	36		39
CFU/ETCS			
3			

Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolidare la conoscenza linguistica di livello B1 e ampliarla per il raggiungimento del livello B2; - potenziare le abilità di ascolto e di comprensione scritta di documenti autentici in lingua francese; - approfondire la situazione socio-politica, economica e culturale della Francia contemporanea
Prerequisiti	Essere in possesso di un livello di conoscenza del francese pari al B1 del QCERL

Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezioni frontali ● Esercitazioni linguistiche ● Attività di ascolto di documenti audiovisivi e di comprensione scritta <p>Le esercitazioni linguistiche e le attività di ascolto hanno come obiettivo quello di fornire adeguati strumenti grammaticali, lessicali e di comprensione per affrontare l'esame.</p>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione Il corso prevede di:
--	--



<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ consolidare le conoscenze grammaticali preliminari e ampliarle fino al raggiungimento del livello B2 del Quadro Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue; ○ far apprendere il lessico specifico degli argomenti trattati nel corso del Laboratorio, che riguarderanno l'attualità socio-economica e culturale in Francia, nonché le politiche sociali recenti. ○ potenziare le capacità di comprensione orale e scritta in lingua francese. <p>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ fornire agli studenti gli strumenti utili per comprendere documenti audiovisivi e testi scritti riguardanti tematiche di tipo politico-sociale. <p>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ sviluppare una riflessione sulla lingua francese e sulle tematiche affrontate tramite i testi scritti, i video e gli audio proposti, al fine di avere un'opinione globale sulla società francese contemporanea e sulle politiche sociali nazionali ed europee. <p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ riferire le informazioni recepite, comunicandole correttamente dal punto di vista linguistico, per approfondire l'argomento trattato ed alimentare la discussione collettiva. <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • esprimersi in autonomia su argomenti di carattere generale e specifico del proprio Corso di Studi Magistrale e di acquisire consapevolezza sulle specificità francesi in ambito socio-politico ed economico.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso si concentrerà principalmente sullo studio della grammatica di livello avanzato. L'approfondimento grammaticale sarà di supporto all'analisi di documenti scritti ed audiovisivi di contenuto specifico (materiale autentico). Verranno trattate le strutture fondamentali della lingua francese che riguardano la morfologia delle parti del discorso e la sintassi della frase complessa, applicando le regole grammaticali trattate attraverso esercitazioni. Gli argomenti grammaticali affrontati saranno individuati direttamente nei testi oggetto di analisi, al fine di osservare come la grammatica agisca in contesto e fornire agli studenti gli strumenti per leggere, comprendere e tradurre il materiale fornito. Saranno proposti agli studenti testi scritti e documenti audiovisivi in lingua francese per un approfondimento della situazione socio-politica, economica e culturale della Francia contemporanea. La trattazione dei contenuti del corso monografico e l'analisi grammaticale avverranno contestualmente, con lo scopo di fornire agli studenti gli strumenti di lettura, comprensione e traduzione dei documenti parte integrante del programma.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Il testo di grammatica di riferimento è il seguente: Bidaud, F., <i>Grammaire du français pour italophones</i>, 2020, Torino: UTET Università.</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>In alternativa, potrà essere usato qualsiasi altro testo di grammatica francese funzionale al raggiungimento del livello B2. Il docente fornirà di volta in volta il</p>



	<p>materiale utile per le attività di comprensione orale e scritta.</p>
Materiali didattici	<p>Il materiale didattico fornito dal docente sarà disponibile nelle seguenti modalità, l'una alternativa alle altre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - distribuito durante le lezioni; - reso disponibile su Teams; - reso disponibile sulla pagina docente del sito del Dipartimento.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Scritto (capacità di risolvere esercizi di grammatica riguardanti gli argomenti affrontati a lezione; capacità di comprensione legata all'ascolto di un video con domante a risposta chiusa)</p> <p>La prova ha durata di 60 minuti.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito le strutture grammaticali approfondite durante le lezioni e le esercitazioni ed il lessico settoriale individuato nel corso delle attività di comprensione scritta e orale. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Sulla base del bagaglio grammaticale e lessicale acquisito durante le ore di lezione e di studio autonomo, gli studenti dovranno essere in grado di comprendere documenti audiovisivi riguardanti tematiche di argomento politico, economico e sociale. • Autonomia di giudizio: La preparazione ricevuta durante il corso e la discussione generata in seguito alle attività di ascolto e di lettura dovrà favorire lo sviluppo di un'opinione personale, funzionale ad avere una visione completa degli argomenti affrontati. • Abilità comunicative Sarà valutata l'abilità di riportare per iscritto, in modo corretto dal punto di vista linguistico e completo a livello contenutistico, le informazioni ricavate dalla visione e dall'ascolto di un video. • Capacità di apprendere: La metodologia di lavoro utilizzata durante le ore di lezione per l'approfondimento grammaticale e l'analisi testuale dovrà mostrarsi efficace per la comprensione di nuovi documenti e tematiche affini a quelle trattate
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>L'esame consta di esercizi di grammatica nonché dell'ascolto di un audio o video.</p> <p>L'esito è espresso con un'idoneità.</p>
Altro	