

## SCHEDA INSEGNAMENTO DI DEMOGRAFIA SOCIALE (SYLLABUS)

Corso di laurea magistrale in Innovazione Sociale e Politiche di Inclusione (LM-87)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	Il semestre (12.02.2024-17.05.2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SECS-S/04
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Anna Paterno
Indirizzo mail	anna.paterno@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Piazza C. Battisti n. 1, 6° piano
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams – codice di accesso: heqc27m
Ricevimento	Da stabilire per l'a.a. 2023-24. Si veda la pagina dedicata alla docente nel sito del Dipartimento. <a href="http://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti">www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Al termine delle attività didattiche, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ comprendere gli indicatori demografici, le fonti dei dati e i metodi di analisi,</li> <li>✓ conoscere le tendenze, i modelli di sviluppo della popolazione e le variabili che ne influenzano la dinamica e la struttura,</li> <li>✓ comprendere la relazione tra l'evoluzione demografica e altri processi (redistribuzione territoriale della popolazione, comportamenti familiari, invecchiamento, salute e dinamiche socio-economiche e culturali, ecc.),</li> <li>✓ descrivere, con prospettiva critica, le diverse teorie interpretative dello sviluppo demografico,</li> <li>✓ descrivere e analizzare criticamente le caratteristiche delle tipologie familiari e la loro evoluzione.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di base di statistica descrittiva.

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, esercitazioni, analisi di casi di studio, eventuali seminari su argomenti specifici, utilizzo di metodi di didattica innovativa (ad es. tramite mentoring, case studies, lavori di gruppo e/o utilizzo di materiale audiovisivo e/o su web).
-------------------------	--

<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b> <b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Lo studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione, da un punto di vista teorico e pratico, per comprendere, analizzare e interpretare i fenomeni demo-sociali.</p> <p>Lo studente acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ conoscenza e comprensione dei concetti, delle teorie e delle metodologie necessarie per esaminare le dinamiche delle popolazione e le loro implicazioni;</li> <li>✓ competenze specifiche per procedere alla misura, all'analisi, alla rappresentazione e alla previsione dei fenomeni demografici;</li> <li>✓ conoscenza delle fonti di informazione statistica in materia demografica e sociale (a livello nazionale, europeo e internazionale);</li> <li>✓ abilità tecniche necessarie per affrontare l'analisi quantitativa degli aggregati demografici nel tempo e nello spazio, anche con particolare riguardo a sub-popolazioni di particolare interesse (anziani, minori, immigrati, famiglie, ecc.).</li> </ul>
<p><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b></p>	<p>Il corso mira a preparare figure professionali in grado di analizzare e interpretare tematiche di carattere demo-sociale, mediante l'utilizzo di conoscenze che vengono loro presentate sia sotto l'aspetto teorico che applicativo. In particolare, il corso è volto a sviluppare negli studenti conoscenze e abilità tali da permettere loro di raccogliere e utilizzare dati provenienti da svariate fonti di informazione al fine di identificare un fenomeno e/o un problema specifico, di comprenderlo, di descriverlo e di individuare, con un approccio di tipo professionale, possibili azioni e modalità di intervento di carattere socio-politico.</p>
<p><b>DD3-5 Competenze trasversali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti saranno indotti a formulare valutazioni autonome e riflessioni coerenti, anche con un'ottica critica, su temi attinenti alla popolazione e a suoi particolari segmenti (ad. es. anziani, minori, immigrati, individui in condizione di disagio ed esclusione, famiglie ecc.). Ciò avverrà stimolando gli studenti a raccogliere e/o, elaborare e/o interpretare, alla luce delle conoscenze acquisite, informazioni su fenomeni reali al fine di formulare giudizi e decisioni inerenti alle politiche demo-sociali che potranno essere oggetto della loro attività professionale.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Agli studenti sarà richiesto di realizzare e presentare relazioni e/o approfondimenti, in forma orale o scritta, riguardanti specifiche tematiche, nell'intento di potenziare le loro capacità di espressione mediante l'utilizzo di modalità adeguate ad un approccio di tipo statistico-demografico. Tali attività, che potranno avvalersi di strumenti di didattica multimediale (materiale audiovisivo, siti web, ecc.), saranno volte a dotare gli studenti di avanzate capacità di interazione anche nei confronti dei molteplici interlocutori della comunità sociale e del proprio ambiente di lavoro.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> L'insegnamento persegue l'intento di stimolare le capacità degli studenti di verificare empiricamente la presenza di situazioni rilevanti dal punto di vista delle dinamiche demo-sociali, di analizzarle e di valutare la loro incidenza nell'ambito socio-assistenziale e delle politiche di intervento. Inoltre, gli studenti saranno esortati a verificare le proprie conoscenze, a colmare le carenze conoscitive e ad approfondire le competenze già acquisite. Tale capacità sarà stimolata con un approccio di learning by doing, anche attraverso esercitazioni in aula e lettura dei loro risultati.</li> </ul>

<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Parte prima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Che cos'è la Demografia</li> <li>- Tempo, età, generazioni</li> <li>- I processi di rinnovo: l'estinzione delle generazioni</li> <li>- I processi di rinnovo: la formazione delle nuove generazioni</li> <li>- Consistenza e struttura della popolazione</li> <li>- La congiuntura demografica e le prospettive di lungo periodo</li> <li>- Fonti e innovazione</li> <li>- La transizione demografica</li> <li>- Il mutamento generazionale e la transizione alla vita adulta</li> <li>- Relazioni di coppia e strutture familiari</li> <li>- Struttura per età e invecchiamento</li> <li>- Spostarsi sul territorio: le migrazioni internazionali</li> <li>- Demografia e sviluppo sostenibile</li> </ul> <p>Parte seconda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generazioni di famiglie</li> <li>- Famiglie dopo la separazione</li> <li>- Famiglie e migrazioni</li> <li>- Famiglie statisticamente invisibili</li> <li>- Famiglie e territorio</li> <li>- La disabilità come sfida per le famiglie</li> <li>- Famiglie e mobilità sociale</li> <li>- Famiglie e solidarietà</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A. DE ROSE, A. ROSINA, Introduzione alla Demografia, Egea, Milano, 2022;</li> <li>- ASSOCIAZIONE ITALIANA PER GLI STUDI DI POPOLAZIONE, Rapporto sulla popolazione. Le famiglie. Forme, ostacoli, sfide. Il Mulino, Bologna, 2023.</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Ulteriore materiale didattico potrà essere reso disponibile dalla docente durante lo svolgimento del corso.
<b>Materiali didattici</b>	<p>I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link:</p> <p><a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti</a></p>

<b>Valutazione</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di un minimo di tre domande relative al programma dell'insegnamento. La prova è volta a verificare la presenza e il livello raggiunto dallo studente con riferimento ai seguenti aspetti: conoscenza e comprensione dei contenuti dell'insegnamento, precisione nella esposizione e nella argomentazione, capacità di elaborazione e autonomia di giudizio delle conoscenze acquisite, anche in relazione alle metodologie per l'osservazione e alla descrizione delle caratteristiche strutturali ed evolutive della popolazione a livello nazionale e internazionale. Non sono previste prove intermedie o pre-appelli. Per lo svolgimento della prova non è prevista la disponibilità di alcun materiale utile. Non sono previste modalità di verifica differenziate per studenti frequentanti e non frequentanti.
<b>Criteri di valutazione</b>	La conoscenza e la capacità di comprensione dei differenti contenuti dell'insegnamento saranno valutate chiedendo agli studenti di esporre le competenze acquisite anche in un'ottica comparativa tra popolazioni o sub-popolazioni. La conoscenza e la capacità di comprensione applicate saranno appurate mediante la richiesta di individuare e utilizzare i diversi approcci teorici ed applicativi illustrati durante il corso allo studio dei fenomeni socio-demografici, delle relazioni tra di essi e delle problematiche connesse.

	<p>L'autonomia di giudizio sarà verificata tramite la dimostrazione, da parte degli studenti, dell'avvenuta acquisizione di capacità di ragionamento ed elaborazione critica su specifici argomenti. La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative avverrà tramite la valutazione della capacità di esposizione e di argomentazione mostrate dagli studenti. Infine, la capacità di apprendimento sarà valutata mediante la richiesta di applicazione di tecniche di analisi demografica a casi di studio.</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Le regole con cui viene formulata la valutazione finale sono le seguenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, capacità di esposizione e argomentazione ed non adeguata, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina da parte dei candidati, insufficienti capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</li> <li>✓ Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma, adeguatezza complessiva delle modalità di espressione e argomentazione, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, elementari capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</li> <li>✓ Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, apprezzabili capacità di utilizzo di modalità di espressione adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina, discreta capacità di argomentazione, elaborazione e collegamento tra i vari argomenti.</li> <li>✓ Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di autonomia di giudizio, verificabile anche attraverso l'utilizzo di modalità di espressione decisamente adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina.</li> <li>✓ Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di autonomia critica e di giudizio molto buona e padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</li> <li>✓ Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e approfondita padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</li> <li>✓ Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e completa padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</li> </ul>
<p><b>Altro</b></p>	