

SCHEDE INSEGNAMENTO DI – ECONOMIA SOCIALE (SYLLABUS)

Corso di laurea magistrale in Innovazione sociale e politiche di inclusione (LM-87)

Principali informazioni sull'insegnamento			
Anno di corso	<i>1 anno</i>		
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (12 febbraio – 17 maggio 2024)</i>		
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>7 CFU</i>		
SSD	<i>SECS-P/02</i>		
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>		
Modalità di frequenza	<i>Frequenza consigliata</i>		
Docente			
Nome e cognome	<i>Marialuisa Divella</i>		
Indirizzo mail	<i>marialuisa.divella@uniba.it</i>		
Telefono	<i>-</i>		
Sede	<i>Dipartimento di Scienze Politiche, piazza C. Battisti 1, 70121 Bari - P.zzo Del Prete, 6° piano, scala B o D</i>		
Sede virtuale	<i>Piattaforma Microsoft Teams - codice: cad3pun</i>		
Ricevimento	<i>In presenza o online; per prenotarsi inviare un'e-mail alla docente. Consultare la pagina docente: www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti</i>		
Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>175</i>	<i>48</i>	<i>8</i>	<i>119</i>
CFU/ETCS			
<i>7</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	
Obiettivi formativi	<p><i>Conoscenza e familiarità con i concetti fondamentali di economia e politica economica.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>L'insegnamento è volto a permettere agli studenti di comprendere e interpretare i principali fenomeni economici, di conoscere i concetti di base dell'analisi economica micro e macro (funzionamento dei mercati, beni pubblici e risorse collettive, comportamento delle imprese, misurazione del reddito nazionale, disoccupazione, inflazione, moneta e modello IS-LM-BP) e della politica economica (teoria normativa e positiva, politiche microeconomiche, politiche redistributive, politiche macroeconomiche in economia aperta, politiche di crescita e sviluppo), nonché di padroneggiare il funzionamento degli strumenti delle politiche economiche con particolare enfasi sugli effetti di tali politiche in sistemi economici, come quello italiano, aperti all'integrazione internazionale.</i> <p><i>Capacità di applicare le conoscenze acquisite a situazioni concrete, collegando le nozioni apprese con l'esperienza pratica, ad esempio attraverso la lettura</i></p>		

	<p><i>analitica di grafici e statistiche descrittive relative a determinati contesti.</i></p> <p><i>Capacità di valutazione critica dei concetti e delle teorie di politica economica apprese, e capacità di formulare giudizi in autonomia su problemi economici e politiche economiche correnti a livello nazionale e internazionale (a tal fine gli studenti sono frequentemente sollecitati alla riflessione su problemi socioeconomici di attualità durante il corso).</i></p> <p><i>Capacità di comunicazione adeguata in relazione alle nozioni di politica economica acquisite (a tal fine gli studenti sono frequentemente sollecitati alla discussione durante il corso).</i></p> <p><i>Capacità di comprendere le principali nozioni di economia e di confrontarsi consapevolmente con i temi economici d'interesse generale e i problemi socioeconomici rilevanti alla luce del futuro ambito lavorativo.</i></p>
Prerequisiti	<i>Conoscenze di base di economia politica, statistica e storia economica.</i>
Metodi didattici	<i>Lezioni frontali, seminari ed esercitazioni.</i>
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Al termine dell'insegnamento, gli studenti hanno conoscenza e familiarità con i concetti fondamentali di economia e politica economica; in particolare, hanno cognizione del dibattito sul ruolo della politica economica, e delle possibili modalità d'intervento pubblico nell'economia attraverso politiche di natura microeconomica, redistributiva e macroeconomica, nonché capacità di analizzarne e discuterne presupposti ed effetti attraverso diversi strumenti.</i> • <i>Grazie alle frequenti attività di carattere seminariale alternate alle lezioni teoriche, oltre ad acquisire conoscenze e informazioni specifiche su problemi socioeconomici di attualità, gli studenti sviluppano abilità cognitive e analitiche applicabili a situazioni concrete; in particolare, imparano a collegare le nozioni apprese con l'esperienza pratica, ad esempio attraverso la lettura analitica di grafici e statistiche descrittive relative a determinati contesti.</i> <p>- DD3: <u>Capacità critiche e di giudizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Gli studenti sono in grado di raccogliere informazioni, idee e dati relativi a situazioni reali e di interpretarli in senso critico, formulando riflessioni e giudizi autonomi su problemi socioeconomici di attualità e sulle possibili soluzioni; a tal fine, sono invitati alla discussione di casi concreti durante seminari ed esercitazioni.</i> <p>- DD4: <u>Capacità di comunicare quanto si è appreso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Gli studenti sono in grado di trasmettere le conoscenze acquisite in modo chiaro e formalmente corretto, sia in forma orale che scritta, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore.</i> <p>- DD5: <u>Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Attraverso una solida comprensione dei concetti fondamentali e</i>

	<i>l'acquisizione delle competenze di base in materia economica, gli studenti sono in grado di confrontarsi consapevolmente con i principali temi economici d'attualità e di approfondire gli studi nella materia, applicando le conoscenze e competenze acquisite in modo indipendente.</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso è organizzato in sette moduli didattici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione ai temi fondamentali della politica economica; 2. Le politiche microeconomiche a correzione dei fallimenti del mercato; 3. Povertà, disuguaglianze e politiche redistributive; 4. Modelli di base per l'analisi macroeconomica; 5. Politiche fiscali e politiche monetarie; 6. Politiche antinflazionistiche e politiche del lavoro; 7. Relazioni economiche internazionali e politiche per la crescita e lo sviluppo.
Testi di riferimento	Roberto Cellini, <i>Politica economica. Introduzione ai modelli fondamentali</i>, McGraw-Hill, Milano, 2019.
Note ai testi di riferimento	Sono esclusi dal programma i capitoli 4, 9 e 22.
Materiali didattici	Durante il corso saranno indicati alcuni materiali didattici integrativi, resi accessibili a tutti attraverso la pagina della docente sul sito del Dipartimento.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova scritta, la quale consta di una serie di domande a risposta aperta e/o chiusa ed esercizi relativi al programma dell'insegnamento. La prova scritta durerà un massimo di 90 minuti.</i>
Criteri di valutazione	<i>La votazione è espressa in trentesimi. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; saper elaborare in modo critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ai principali fatti economici di carattere nazionale e internazionale.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Insufficiente: 0-17</i> <i>Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non economico da parte dei candidati.</i> • <i>Sufficiente: 18-20</i> <i>Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico economico utilizzato dai candidati.</i> • <i>Discreto: 21-23</i> <i>Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati.</i> • <i>Buono: 24-26</i> <i>Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati.</i> • <i>Distinto: 27-28</i> <i>Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più</i>

	<p><i>che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ottimo: 29-30</i> <i>Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati.</i>• <i>Eccellente: 30L</i> <i>Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</i>
Altro	

