

## SCHEMA INSEGNAMENTO DI ETICA PUBBLICA E SOLIDARIETÀ SOCIALE – (SYLLABUS)

Corso di laurea magistrale in Innovazione sociale e politiche di inclusione (LM-87)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Etica pubblica e solidarietà sociale
Corso di studio	Innovazione Sociale e Politiche di Inclusione
Anno di corso	II
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	SPS/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre 18/09/2023-7/12/2023
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Angelo Chielli
Indirizzo mail	Angelo.chielli@uniba.it
Telefono	3735322414
Sede	C.so Italia 23
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì 9.30-11.30 Consultare la pagina docente: <a href="http://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti">www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti</a>

Syllabus	
Obiettivi formativi	Nel corso saranno analizzati i principali temi riguardanti i rapporti tra etica e politica, etica ed economia, etica ed istituzioni.
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	Etica antica ed etiche moderne; virtù ed interesse; la gerarchia dei bisogni; sviluppo economico ed etica sociale; la scelta razionale; etica pubblica ed etica dell'uguaglianza.
Testi di riferimento	C. A. Viano, Etica pubblica, Laterza. Byung-Chul Han, Eros in agonia, Nottetempo 2019
Note ai testi di riferimento	Gli studenti potranno concordare con il docente ulteriori testi in sostituzione di quelli previsti

Organizzazione della didattica	
Ore	

Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
<b>CFU/ETCS</b>			
8	8		

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali, analisi di casi di studio, seminari su argomenti specifici

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Capacità di individuare ed esplorare, in un ambito di ricerca personale e di gruppo, i nessi sottesi a fenomeni complessi di natura sociale, politica, economica con le forme etiche dominanti in determinati periodi storici.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Capacità di generalizzare ed adattare a contesti nuovi i quadri di riferimento concettuali della disciplina.
<b>Competenze trasversali</b>	Capacità di formulare giudizi critici e di orientarsi nel dibattito teorico e metodologico della disciplina pur in assenza di un quadro esaustivo di conoscenze. Capacità di comunicare ragionamenti complessi e astratti evidenziandone le ragioni ad essi implicite. Capacità di intraprendere autonomamente percorsi di ricerca originali corrispondenti agli interessi di ciascuno e rilevanti nell'ambito della disciplina.

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale
Criteri di valutazione	La valutazione si svolgerà mediante una prova finale in forma orale. Essa verificherà il raggiungimento, dei risultati di apprendimento attesi.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di una serie di domande riguardante il programma dell'insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi. I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento, espressi in trentesimi, sono: Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e scarsa capacità di concettualizzazione. Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e sufficiente capacità di concettualizzazione Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma; discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti trattati; uso appropriato di concetti filosofico-politici. Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e buona capacità di approfondimento; uso appropriato di concetti filosofico-politici e presenza di capacità critiche.



	<p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma; più che buona capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; padronanza dei concetti filosofico-politici e propensione al ragionamento critico.</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma; ottima capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed ottima padronanza dei concetti filosofico-politici.</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma; eccellente capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed eccellente padronanza dei concetti filosofico-politici</p>
<b>Altro</b>	