

SCHEDE INSEGNAMENTO DI – METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (SYLLABUS)

Corso di laurea magistrale in Innovazione sociale e politiche di inclusione (LM-87)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre (18 settembre 2023-7 dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	7
SSD	SPS/07
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Caterina Balenzano
Indirizzo mail	Caterina.balenzano@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo F. Cassano, piano terra, ala sinistra, IV studio a sinistra
Sede virtuale	Canale team “Tutoraggio studenti e tesisti, prof.ssa Balenzano”, codice qju7qwy
Ricevimento	Il ricevimento studenti avrà luogo, generalmente, il venerdì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 presso lo studio del docente o, in casi particolari, sul canale dedicato (codice: qju7qwy). Per facilitare l'organizzazione degli incontri, gli studenti dovranno prenotarsi via mail scrivendo all'indirizzo caterina.balenzano@uniba.it . Consultare la pagina docente: Docenti del Dipartimento — Scienze Politiche (uniba.it)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, esercitazione, altro)	Studio individuale
175	40	16	119
ECTS			
7	5	2	

Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze essenziali per poter leggere criticamente ricerche empiriche e interpretarne i risultati da un punto di vista tecnico. Parimenti, mira a promuovere competenze di progettazione di studi e ricerche, ovvero intende favorire negli studenti la padronanza nell'uso delle principali metodologie e tecniche di ricerca. Infine, grazie alle attività svolte in
----------------------------	--

	gruppo, il corso stimola lo sviluppo di competenze sociali, comunicative e di teamworking.
Prerequisiti	Conoscenza di sociologia generale. Conoscenza di elementi di matematica e statistica

Metodi didattici	<p>Lezioni frontali, workshops tematici, attività interattive individuali e grupपाल.</p> <p>Il corso prevede lezioni frontali interattive supportate da presentazioni power point funzionali a facilitare l'apprendimento di modelli, concetti e strumenti per la ricerca sociale. Per allenare negli studenti la capacità di applicare le conoscenze metodologiche al lavoro sul campo, saranno presentate e discusse in aula alcune ricerche, casi studio e-o esperienze progettuali. Attività di gruppo contribuiranno a promuovere la capacità degli studenti di pianificare un disegno di ricerca sociale.</p>
-------------------------	---

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione <ul style="list-style-type: none"> ○ Adeguate conoscenze dei principali approcci e metodi della ricerca sociale; ○ Adeguata conoscenza e capacità di comprensione critica delle principali tecniche di ricerca sociale. ○ Descrittore di Dublino 2: Conoscenza e capacità di comprensione applicate <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere le strategie per pianificare un disegno di ricerca applicando le conoscenze apprese; ○ Capacità di conoscere ed applicare le diverse tecniche di rilevazione dei dati nella ricerca sociale; ○ Capacità di comprendere ed applicare le diverse strategie di raccolta dei dati utili ad esaminare i fenomeni sociali; ○ Capacità di comprendere e applicare le diverse strategie di analisi dei dati in funzione degli obiettivi conoscitivi dell'indagine; ○ saper pianificare studi e ricerche assicurando la coerenza interna del progetto, dalla definizione dello scopo ai risultati attesi e potenziali; ○ Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio <i>Autonomia di giudizio</i> ○ saper analizzare in modo critico alcuni risultati di ricerca; ○ saper elaborare ed esprimere un giudizio personale sul rigore metodologico di alcune ricerche presentate <p><i>Abilità comunicative</i></p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ○ saper comunicare in modo efficace un progetto di ricerca, usando il lessico disciplinare specifico; ○ saper discutere in gruppo e con il docente in modo chiaro ed esprimere le proprie argomentazioni in modo coerente; ○ saper presentare un progetto di ricerca pianificato in gruppo <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di apprendere e contestualizzare gli approcci e i metodi di ricerca in funzione del contesto e del tema indagato ○ Capacità di individuare e saper applicare metodi di ricerca all'analisi di specifici oggetti di ricerca.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Durante il corso saranno analizzati i principali metodi di ricerca sociale e gli aspetti epistemologici e metodologici ad essi connessi. In particolare, si svilupperanno i seguenti argomenti: la misurazione nelle scienze sociali, i problemi metodologici della ricerca sociale, i metodi quantitativi e qualitativi, la costruzione del disegno della ricerca, le tecniche di rilevazione e i principali approcci di analisi dei dati.</p> <p>Saranno inoltre analizzate e discusse alcune ricerche empiriche.</p>
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. AMATURO, METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE, UTET, 2011. 2. CARDANO, M., VENTURINI G.L., MANOCCHI M., Ricerche. Un'introduzione alla metodologia delle scienze sociali, CAROCCI, 2011.
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	I materiali di facilitazione allo studio del manuale e le dispense per gli approfondimenti sono disponibili sulla pagina docente.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Durante il corso potranno essere programmate prove scritte per valutare le conoscenze e le competenze attese. La valutazione finale consisterà in un colloquio orale in cui sarà discusso e/o pianificato un progetto di ricerca. Entrambe le prove sono miste e prevedono sia domande tematiche sia risposte brevi e definizioni di concetti. Le prove valutano la padronanza dello studente rispetto ai contenuti proposti durante il corso, ovvero il grado di raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi.
Criteri di valutazione	<p>Gli studenti saranno valutati tenendo in considerazione i seguenti criteri</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Grado di conoscenza degli argomenti: lo studente ha appreso i principali modelli e strumenti metodologici della ricerca sociale affrontati durante il corso;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprensione critica: lo studente è in grado di leggere criticamente alcuni contributi di ricerca; ○ Padronanza dei modelli: lo studente comprende e distingue i diversi approcci, metodi e tecniche della ricerca sociale; <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Applicare i metodi quantitativi e qualitativi alla luce degli scopi di ricerca ○ Usare dati di ricerca raccolti per studiare i fenomeni sociali ○ Pianificare un disegno di ricerca ○ Presentare i punti salienti di un progetto di ricerca o di un contributo pubblicato, lavorando in gruppo <p><i>Autonomia di giudizio:</i> capacità di analisi e ragionamento critico: lo studente è in grado di interpretare studi empirici ed esprimere un giudizio critico sugli aspetti metodologici delle ricerche</p> <p><i>Abilità comunicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Abilità di comunicare: lo studente sa esprimere in modo chiaro, organizzato e dettagliato i contenuti appresi, usando in modo adeguato il lessico specialistico della disciplina; ○ Abilità di discutere: lo studente sa confrontarsi con il gruppo e con il docente e riesce ad esprimere le proprie argomentazioni a sostegno di una scelta metodologica, in modo comprensibile, coerente e lineare; ○ Abilità di argomentare: lo studente sa motivare le proprie scelte metodologiche, anche in riferimento alla letteratura <p><i>Capacità di apprendere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità metodologiche: lo studente sa individuare e applicare i principali metodi di ricerca introdotti nel corso per esaminare i fenomeni sociali; ○ Capacità di ricerca: lo studente sa ricercare studi e ricerche nel campo della ricerca sociale ○
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Gli studenti saranno valutati in relazione al grado di raggiungimento dei criteri valutativi sopradescritti. La valutazione finale è intesa come punteggio globale corrispondente alla misurazione del livello di competenza ottenuto dagli studenti rispetto a ciascun risultato di apprendimento atteso. La lode è attribuita agli studenti che raggiungono il punteggio di 30/30 e mostrano particolari abilità argomentative e di connessione tra argomenti.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17</p> <p>Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali del programma, utilizzo di un lessico non appropriato.</p>

	<p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati.</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato.</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati.</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico.</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico.</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico.</p>
Altro	

