

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Metodi e tecniche della ricerca sociale
Corso di studio	INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI INCLUSIONE – LM/87 (ordinamento 2021)
Anno di corso	I anno, I Semestre
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	
SSD	SPS/07
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	Settembre-dicembre 2022
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Caterina Balenzano
Indirizzo mail	Caterina.balenzano@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo F. Cassano, piano terra, ala sinistra, IV studio a sinistra
Sede virtuale	----
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Il ricevimento studenti avrà luogo, generalmente, il venerdì dalle ore 14.30 alle ore 16.30 presso lo studio del docente o, in casi particolari, sul canale dedicato (codice: qju7qwy). Per facilitare l'organizzazione degli incontri, gli studenti dovranno prenotarsi via mail scrivendo all'indirizzo caterina.balenzano@uniba.it.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire agli studenti le conoscenze essenziali per poter leggere criticamente ricerche empiriche e interpretarne i risultati da un punto di vista tecnico. Parimenti, mira a promuovere competenze di progettazione di studi e ricerche, ovvero intende favorire negli studenti la padronanza nell'uso delle principali metodologie e tecniche di ricerca. Infine, grazie alle attività svolte in gruppo, il corso stimola lo sviluppo di competenze sociali, comunicative e di teamworking.
Prerequisiti	Conoscenza di sociologia generale. Conoscenza di elementi di matematica e statistica
Contenuti di insegnamento (Programma)	Durante il corso saranno analizzati i principali metodi di ricerca sociale e gli aspetti epistemologici e metodologici ad essi connessi. In particolare, si svilupperanno i seguenti argomenti: la misurazione nelle scienze sociali, i problemi metodologici della ricerca sociale, i metodi quantitativi e qualitativi, la costruzione del disegno della ricerca, le tecniche di rilevazione e i principali approcci di analisi dei dati. Saranno inoltre analizzate e discusse alcune ricerche empiriche.

Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. AMATURO, METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE, UTET, 2011. 2. CARDANO, M., VENTURINI G.L., MANOCCHI M., Ricerche. Un'introduzione alla metodologia delle scienze sociali, CAROCCI, 2011.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
175	56	16 (di 56)	119
CFU/ETCS			
7			

Metodi didattici	Lezioni frontali interattive supportate da presentazione power point, esercitazioni individuali, ricerche di approfondimento, lavori di gruppo, progetti di ricerca co-costruiti in gruppo, con il supporto del docente.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Adeguate conoscenze dei principali approcci e metodi della ricerca sociale; • Adeguata conoscenza e capacità di comprensione critica delle principali tecniche di ricerca sociale.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere le strategie per pianificare un disegno di ricerca applicando le conoscenze apprese; • Capacità di conoscere ed applicare le diverse tecniche di rilevazione dei dati nella ricerca sociale; • Capacità di comprendere ed applicare le diverse strategie di analisi dei dati in funzione degli obiettivi conoscitivi dell'indagine.
Competenze trasversali	<p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper analizzare in modo critico alcuni risultati di ricerca; • saper elaborare ed esprimere un giudizio personale sul rigore metodologico di alcune ricerche presentate.

	<p>competenze progettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper pianificare studi e ricerche assicurando la coerenza interna del progetto, dalla definizione dello scopo ai risultati attesi e potenziali; <p>competenze comunicative e di teamworking</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper lavorare in gruppo • saper comunicare in modo efficace un progetto di ricerca; • saper discutere in gruppo e con il docente in modo chiaro ed esprimere le proprie argomentazioni in modo coerente. <p>Capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere e contestualizzare gli approcci e i metodi di ricerca in funzione del contesto e del tema indagato • Capacità di individuare e saper applicare metodi di ricerca all'analisi di specifici oggetti di ricerca.
--	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Gli studenti saranno valutati mediante un colloquio finale orale o la discussione di una prova scritta finalizzati ad indagare il grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.
Criteri di valutazione	Lo studente sarà valutato rispetto alla sua capacità di: <ul style="list-style-type: none"> - Saper lavorare in gruppo; - applicare metodi quantitativi e qualitativi in base agli scopi della ricerca; - padroneggiare tecniche di raccolta data per lo studio dei fenomeni sociali; - pianificare un disegno di ricerca; - Interpretare i risultati di studi empirici; - Esporre i punti salienti di un progetto di ricerca e di una ricerca pubblicata.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Gli studenti saranno valutati rispetto al livello raggiunto per ciascuno dei criteri sopraelencati. La valutazione finale, computata in trentesimi, è intesa come il punteggio globale, ricavato dalla misurazione del livello di competenza ottenuto per ciascun risultato di apprendimento atteso.
Altro	
Commissione	Caterina Balenzano (presidente) Giuseppe Moro, Sabrina Girardi, Daniele Petrosino, Paolo Iagulli (componenti)