

| Principali informazioni sull'insegnamento-a.a. 2022-23 | | |
|---|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento | Etica pubblica e solidarietà sociale | |
| Corso di studio | Innovazione Sociale e Politiche di Inclusione | |
| Anno di corso | II | |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | | 8 |
| SSD | SPS/01 | |
| Lingua di erogazione | Italiano | |
| Periodo di erogazione | I semestre | |
| Obbligo di frequenza | La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata | |

| Docente | |
|--|-------------------------|
| Nome e cognome | Angelo Chielli |
| Indirizzo mail | Angelo.chielli@uniba.it |
| Telefono | 3735322414 |
| Sede | C.so Italia 23 |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Martedì 9.30-11.30 |

| Syllabus | |
|--|---|
| Obiettivi formativi | Nel corso saranno analizzati i principali temi riguardanti i rapporti tra etica e politica, etica ed economia, etica ed istituzioni. |
| Prerequisiti | Nessuno |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | Etica antica ed etiche moderne; virtù ed interesse; la gerarchia dei bisogni; sviluppo economico ed etica sociale; la scelta razionale; etica pubblica ed etica dell'uguaglianza. |
| Testi di riferimento | C. A. Viano, Etica pubblica, Laterza. E. Greblo, Etica dell'immigrazione, Mimesis. |
| Note ai testi di riferimento | Gli studenti potranno concordare con il docente ulteriori testi in sostituzione di quelli previsti |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 200 | 64 | | 136 |
| CFU/ETCS | | | |
| 25 | 8 | | 17 |

| Metodi didattici | |
|------------------|--|
| | Lezioni frontali, analisi di casi di studio, seminari su argomenti specifici |

| Risultati di apprendimento previsti | |
|-------------------------------------|--|
| | |

| | |
|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | Capacità di individuare ed esplorare, in un ambito di ricerca personale e di gruppo, i nessi sottesi a fenomeni complessi di natura sociale, politica, economica con le forme etiche dominanti in determinati periodi storici. |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | Capacità di generalizzare ed adattare a contesti nuovi i quadri di riferimento concettuali della disciplina. |
| Competenze trasversali | Capacità di formulare giudizi critici e di orientarsi nel dibattito teorico e metodologico della disciplina pur in assenza di un quadro esaustivo di conoscenze. Capacità di comunicare ragionamenti complessi e astratti evidenziandone le ragioni ad essi implicite. Capacità di intraprendere autonomamente percorsi di ricerca originali corrispondenti agli interessi di ciascuno e rilevanti nell'ambito della disciplina. |

| | |
|---|---|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Colloquio orale |
| Criteri di valutazione | La valutazione si svolgerà mediante una prova finale in forma orale. Essa verificherà il raggiungimento, dei risultati di apprendimento attesi. |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | La conoscenza e la capacità di comprensione saranno valutate sulla base dell'attitudine di cogliere ed esporre le connessioni tra etica, politica ed economia in un'ottica comparativa tra periodi storici differenti. La conoscenza e la capacità di comprensione applicate saranno appurate mediante la richiesta di applicare i modelli teorici della disciplina a situazione concrete. L'autonomia di giudizio sarà verificata attraverso la valutazione della capacità conseguita dallo studente di utilizzare i differenti approcci epistemologici nella formulazione di giudizi critici autonomi. La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative sarà effettuata valutando il livello di astrazione e complessità degli argomenti esposti dagli studenti. La capacità di apprendimento sarà rilevata valutando la qualità dei percorsi di ricerca e lettura autonomamente intrapresi. |
| Altro | |
| | |