

Principali informazioni sull'insegnamento-a.a. 2022-23		
Denominazione dell'insegnamento	Etica pubblica e solidarietà sociale	
Corso di studio	Innovazione Sociale e Politiche di Inclusione	
Anno di corso	II	
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):		8
SSD	SPS/01	
Lingua di erogazione	Italiano	
Periodo di erogazione	I semestre	
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata	

Docente	
Nome e cognome	Angelo Chielli
Indirizzo mail	Angelo.chielli@uniba.it
Telefono	3735322414
Sede	C.so Italia 23
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì 9.30-11.30

Syllabus	
Obiettivi formativi	Nel corso saranno analizzati i principali temi riguardanti i rapporti tra etica e politica, etica ed economia, etica ed istituzioni.
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	Etica antica ed etiche moderne; virtù ed interesse; la gerarchia dei bisogni; sviluppo economico ed etica sociale; la scelta razionale; etica pubblica ed etica dell'uguaglianza.
Testi di riferimento	C. A. Viano, Etica pubblica, Laterza. E. Greblo, Etica dell'immigrazione, Mimesis.
Note ai testi di riferimento	Gli studenti potranno concordare con il docente ulteriori testi in sostituzione di quelli previsti

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
25	8		17

Metodi didattici	
	Lezioni frontali, analisi di casi di studio, seminari su argomenti specifici

Risultati di apprendimento previsti	

Conoscenza e capacità di comprensione	Capacità di individuare ed esplorare, in un ambito di ricerca personale e di gruppo, i nessi sottesi a fenomeni complessi di natura sociale, politica, economica con le forme etiche dominanti in determinati periodi storici.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di generalizzare ed adattare a contesti nuovi i quadri di riferimento concettuali della disciplina.
Competenze trasversali	Capacità di formulare giudizi critici e di orientarsi nel dibattito teorico e metodologico della disciplina pur in assenza di un quadro esaustivo di conoscenze. Capacità di comunicare ragionamenti complessi e astratti evidenziandone le ragioni ad essi implicite. Capacità di intraprendere autonomamente percorsi di ricerca originali corrispondenti agli interessi di ciascuno e rilevanti nell'ambito della disciplina.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale
Criteri di valutazione	La valutazione si svolgerà mediante una prova finale in forma orale Essa verificherà il raggiungimento, dei risultati di apprendimento attesi
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La conoscenza e la capacità di comprensione saranno valutate sulla base dell'attitudine di cogliere ed esporre le connessioni tra etica, politica ed economia in un'ottica comparativa tra periodi storici differenti. La conoscenza e la capacità di comprensione applicate saranno appurate mediante la richiesta di applicare i modelli teorici della disciplina a situazione concrete. L'autonomia di giudizio sarà verificata attraverso la valutazione della capacità conseguita dallo studente di utilizzare i differenti approcci epistemologici nella formulazione di giudizi critici autonomi. La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative sarà effettuata valutando il livello di astrazione e complessità degli argomenti esposti dagli studenti. La capacità di apprendimento sarà rilevata valutando la qualità dei percorsi di ricerca e lettura autonomamente intrapresi.
Altro	