



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<i>Pensiero politico contemporaneo e postcoloniale</i>
Corso di studio	<i>ISPI</i>
Anno di corso	<i>primo</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 8
SSD	<i>SPS-02</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>14.feb. - 29 Aprile 2022</i>
Obbligo di frequenza	<i>consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	Patricia Chiantera
Indirizzo mail	patricia.chiantera@uniba.it
Telefono	0805718007
Sede	<i>Corso Italia 23</i>
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì 8.30-9.30

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gli studenti apprendono a interpretare le categorie politiche e le vicende politiche con competenza attraverso la conoscenza del contesto storico, dell'origine dei movimenti politici e dell'area geografica in cui si sviluppa il pensiero politico occidentale</li> <li>• gli studenti apprendono a confrontare e usare metodi storici, di scienza politica e di storia del pensiero politico per acquisire una conoscenza critica delle questioni di giustizia sociale e del razzismo.</li> <li>• d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità):             <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli studenti vengono messi in grado di leggere le categorie politiche e interpretarle, e di usare concetti di politica fondamentali attraverso attività seminariali e presentazioni di testi</li> </ul> </li> </ul>
Prerequisiti	<i>nessuno</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Il corso andrà a ricostruire in primo luogo le teorie del pensiero politicocontemporaneo a partire da Gramsci a finire col pensiero postcoloniale. In particolare le teorie politiche verranno inquadrare nel loro contesto storico e nell'ambito del dibattito teorico ad esse coevo. Tuttavia gli autori verranno considerati per il loro contributo fornito all'evoluzione delle istituzioni e dei principi fondamentali che sono alla base delle istituzioni contemporanee. Per tale ragione verranno approfonditi gli argomenti classici che continuano tuttora a orientare la discussione politologica: la democrazia, la sovranità, lo Stato, la</i>



	<p><i>Nazione, le forme di colonizzazione e imperialismo.</i>  <i>Infatti la ricostruzione del pensiero politico non si concentrerà solo su aspetti teorici, ma considererà come, a partire dalle teorie politiche siano state legittimate o create le istituzioni politiche moderne: Stato, Parlamento, Poteri, organi intermedi.</i>  <i>Nella seconda parte verranno approfondite alcune tematiche del dibattito politico contemporaneo: in particolare l'emergere dei problemi della giustizia sociale, il confronto con I bisogni, l'emergere dei diritti politici e sociali</i></p>
Testi di riferimento	<p><i>E. Said. Orientalismo (qualsiasi edizione)</i>  <i>S. Hall, Il soggetto e la differenza, Meltemi 2016</i></p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	32	32	60
CFU/ETCS			
	8		

Metodi didattici	
	<p><i>Nel corso delle lezioni frontali si usano metodi partecipativi, la discussione di case studies, insieme con tecniche multimediali – uso di computer e internet. Il metodo è quello della lezione frontale partecipata. Inoltre verranno organizzati seminari in cui gli studenti esporranno dei testi e verranno invitati guest speakers</i></p>

Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Ci si aspetta che lo studente sappia leggere criticamente gli avvenimenti e iol pensiero politico, in particolare testi politologici e giornalistici. Ci si aspetta che riesca ad elaborare un discorso di analisi dei temi politici e sociali, con un'analisi storica e politica che consenta di comprendere la collocazione e la crisi dell'attuale modello di stato sociale.</i></p>
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il confronto critico con testi politologici e l'inquadramento dello sviluppo del pensiero politico permette agli studenti di acquisire una capacità di leggere i cambiamenti dello stato in relazione ai bisogni della società</li> <li>• permette di formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti</li> <li>• gli studenti acquisiscono metodi per interpretare criticamente le politiche e i problemi politici a livello nazionale e locale, in modo da poter utilizzare il loro know-how in tutti in contesti</li> </ul>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Inoltre, attraverso la presentazione di testi di fronte ai colleghi, sviluppano la capacità di correggere le loro lacune e comunicare</li> </ul>



<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• gli studenti vengono messi in grado di leggere le categorie politiche e interpretarle, e di usare concetti di politica fondamentali attraverso attività seminariali e presentazioni di testi             <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli studenti acquisiscono metodi per interpretare criticamente le politiche e i problemi politici a livello nazionale e locale, in modo da poter utilizzare il loro know-how in tutti i contesti. Inoltre, attraverso la presentazione di testi di fronte ai colleghi, sviluppano la capacità di correggere le loro lacune e comunicare                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• attraverso il confronto con pari, si sviluppano anche le capacità di comunicazione e discussione che saranno utili per confrontare i loro giudizi</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• attraverso il confronto con le soluzioni date dalla politica alle situazioni di critica sociale ed economica, i ragazzi apprendono modi di soluzione di problemi e li discutono</li> <li>• ◦ attraverso il confronto con le soluzioni date dalla politica alle situazioni di critica sociale ed economica, i ragazzi apprendono modi di soluzione di problemi e li discutono</li> </ul>
-------------------------------	---

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza delle categorie politiche studiate</i></li> <li>• <i>interpretazione della letteratura politologica e critica</i></li> <li>• <i>capacità di interpretare e giudicare gli eventi politici</i></li> <li>• <i>conoscenza del linguaggio politologico</i></li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>In base alla capacità di esporre e di interpretare verrà attribuito il voto finale. Inoltre, se frequentanti, gli studenti saranno fgiudicati in base alla loro esposizione durante i seminari da loro organizzati</i></p>
<b>Altro</b>	