

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Metodi e tecniche della ricerca sociale
Corso di studio	Innovazione Sociale e Politiche d'Inclusione (LM 87 - ISPI)
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	7
SSD	SPS/07
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Caterina Balenzano
Indirizzo mail	caterina.balenzano@uniba.it
Telefono	-
Sede	Dipartimento Scienze Politiche, Corso Italia, Piano Terra
Sede virtuale	Piattaforma Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì 16.00-18.00

Syllabus	
Obiettivi formativi	Nel corso saranno analizzati i principali metodi di ricerca sociale e gli aspetti epistemologici e metodologici ad essi connessi.
Prerequisiti	Conoscenza di sociologia generale. Conoscenza di elementi di matematica e statistica
Contenuti di insegnamento (Programma)	Si svilupperanno i seguenti argomenti: <ol style="list-style-type: none"> 1. la misurazione nelle scienze sociali 2. i problemi metodologici della ricerca sociale 3. i metodi quantitativi e qualitativi 4. la costruzione del disegno della ricerca 5. le tecniche di rilevazione e analisi dei dati. Saranno inoltre analizzate e discusse alcune ricerche empiriche.
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. AMATURO, METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE, UTET, 2011. 2. CARDANO, M., VENTURINI G.L., MANOCCHI M., Ricerche. Un'introduzione alla metodologia delle scienze sociali, CAROCCI, 2011.
Note ai testi di riferimento	A lezione saranno indicati testi per ulteriori approfondimenti per gli studenti frequentanti.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
175	56		119
CFU/ETCS			
7			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali interattivi supportate da presentazione power point, esercitazioni individuali, ricerche di approfondimento, lavori di gruppo, progetti di ricerca co-costruiti in gruppo con il supporto del docente.
Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Adeguate conoscenze dei principali metodi della ricerca sociale; • Adeguata conoscenza e capacità di comprensione critica delle principali tecniche di ricerca sociale.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comprendere le strategie per pianificare un disegno di ricerca applicando le conoscenze apprese; • Capacità di conoscere ed applicare le diverse tecniche di rilevazione dei dati nella ricerca sociale; • Capacità di comprendere ed applicare le diverse strategie di analisi dei dati in funzione degli obiettivi conoscitivi dell'indagine.
Competenze trasversali	<p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di analizzare in modo critico alcuni risultati di ricerca; • Elaborare ed esprimere un giudizio personale sul rigore metodologico di alcune ricerche presentate. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità di comunicare in modo efficace un progetto di ricerca mediante il lessico specialistico della disciplina; • Abilità di discutere in gruppo e con il docente in modo chiaro ed esprimere le proprie argomentazioni in modo coerente; • Abilità di presentare un progetto di ricerca co-costruito in gruppo in modo efficace. <p>Capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere e contestualizzare gli approcci e i metodi di ricerca in funzione del contesto e del tema indagato • Capacità di individuare e saper applicare metodi di ricerca all'analisi di specifici oggetti di ricerca.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Gli studenti sono valutati mediante prove scritte intermedie o colloquio finale orale, finalizzati ad indagare il grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Entrambe le tipologie di prove sono di tipo misto: prevedono domande chiuse, brevi quesiti, richieste di definizioni, e domande tematiche più ampie.

Criteri di valutazione	Lo studente sarà valutato rispetto alla sua capacità di: <ul style="list-style-type: none">- Saper lavorare in gruppo;- applicare metodi quantitativi e qualitativi in base agli scopi della ricerca;- padroneggiare tecniche di raccolta data per lo studio dei fenomeni sociali;- pianificare un disegno di ricerca;- Interpretare i risultati di studi empirici; Esporre i punti salienti di un progetto di ricerca e di una ricerca pubblicata
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale sarà elaborato sulla base dei criteri di valutazione, stabilendo il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento sopra citati (applicare strategie, contestualizzare differenti approcci e metodi, ...)
Altro	