

SCHEDA PER IL PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI
STATI, MOBILITA', CONFINI
CdS (RISE-ISPI) - a.a. 2020-2021

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|---|
| Titolo insegnamento | Stati, mobilità, confini |
| Corso di studio | Relazioni internazionali e studi europei; innovazione sociale e politiche di inclusione |
| Crediti formativi | 8 |
| Denominazione inglese | <i>States, Mobility, Borders</i> |
| Obbligo di frequenza | Vivamente consigliata |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| Docente responsabile | |
|----------------------|----------------------------|
| Nome Cognome | Indirizzo mail |
| Daniele Petrosino | daniele.petrosino@uniba.it |

| Dettaglio crediti formativi | | |
|-----------------------------|---|---------|
| Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| sociologico | SPS/11 (Sociologia dei fenomeni politici) | 8 |

| Modalità di erogazione | |
|------------------------|--|
| Periodo di erogazione | II semestre |
| Anno di corso | II |
| Modalità di erogazione | Lezioni in presenza e online. Secondo le indicazioni dell'Ateneo |

| Organizzazione della didattica | |
|--------------------------------|-----|
| Ore totali | 200 |
| Ore di corso | 64 |
| Ore di studio individuale | 136 |

| Calendario | |
|----------------------------|------------------|
| Inizio attività didattiche | 15 febbraio 2021 |
| Fine attività didattiche | 21 maggio 2021 |

| Syllabus | |
|--------------|---|
| Prerequisiti | Conoscenza della storia contemporanea, conoscenza delle teorie sociologiche |

| | |
|--|--|
| <p>Risultati di apprendimento previsti</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente avrà acquisito la conoscenza delle teorie relative ai fenomeni studiati e delle categorie analitiche utilizzate • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente applicherà le categorie di analisi sociologica a fenomeni empirici • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente svilupperà capacità di analisi critica della letteratura e dei dati esaminati • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente sarà in grado di esporre un argomento specialistico in pubblico • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente avrà sviluppato la capacità di riconoscere ed analizzare fonti e letteratura e di costruire percorsi individuali di ricerca |
| <p>Contenuti di insegnamento</p> | <p>Gli ultimi anni sono stati dominati da un dibattito sia politico che scientifico avente come oggetto il ritorno dei nazionalismi statali (spesso mescolati con forme di populismo) e dei regional-nazionalismi, paradossalmente convergenti nella rivendicazione di “sovranità” a fronte dei processi di globalizzazione e di sovranazionalizzazione. In Italia questo dibattito si è concentrato sulle ipotesi di riforma del rapporto stato-regioni che ha visto la paradossale e contemporanea presenza di un soggetto che rivendica una maggiore forza dello statal-nazionalismo a fronte delle istituzioni europee e di una maggiore autonomia delle regioni a fronte dello stato-nazione. Il tema della secessione dei ricchi e della residuale rilevanza che la parte meridionale dell'Italia ha avuto nelle politiche nazionali degli ultimi decenni ha animato una vivace discussione.</p> <p>Il processo di costruzione dell'identità nazionale italiana ha evidenziato debolezze e difficoltà lungo tutto il corso della storia unitaria. Le fratture territoriali storicamente presenti hanno trovato espressione in regionalismi e separatismi che hanno avuto successo nelle aree più sviluppate del paese una volta che i vincoli geopolitici legati alla contrapposizione tra i blocchi occidentale ed orientale.</p> <p>Questo processo ha caratterizzato la dinamica politica italiana degli ultimi trent'anni. La questione settentrionale ha sostituito e azzerato la storica questione meridionale, mettendo in discussione 'identità nazionale e l'unità dello stato.</p> <p>Questo processo ha consentito di converso di mettere a tema e questione della costruzione dello stato e della nazione senza poterle più dare per scontate. Lo stato-nazione si è trovato stretto nella morsa tra processi di sovra nazionalizzazione e di regionalizzazione. Dove primi hanno evidenziato una tensione tra processi decisionali e la partecipazione democratica ed i secondi hanno generato una conflittualità tra le élite regionali e quelle nazionali.</p> <p>L'emergenza legata alla pandemia ha fatto da cartina di tornasole di queste tensioni. La pandemia globale, si è diffusa rapidamente grazie alle proprietà strutturali del processo di globalizzazione e ha reso evidente come non sia possibile fermarla solo localmente e ha evidenziato le fragilità delle interconnessioni globali . Gli stati sono riemersi come protagonisti principali di questa tragedia ma proprio nell'emergenza hanno evidenziato tutte le loro contraddizioni</p> <p>Nella contrapposizione stato-organizzazioni sovranazionali i due argomenti principali di coloro che sostengono a necessità di ridare peso agli stati sono la legittimazione democratica delle decisioni da una parte e la possibilità di agire autonomamente sul piano economico.</p> <p>Sotto il primo profilo emergenza ha mostrato una pericolosa tendenza ad esautorare li organismi elettivi e a dare spazio a forme di populismo autoritario e/o di prevalenza tecnocratica di fatto annullando l'argomento democratico. Sotto il secondo profilo è apparso evidente come la crisi che si è materializzata in questi mesi non possa essere affrontata dai singoli stati soprattutto in Europa.</p> <p>In più le tensioni tra i decisori statali e quelli regionali hanno via via segnato processi</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>decisionali.</p> <p>Il corso si articolerà dunque analizzando i seguenti temi nella cornice della sociologia politica:</p> <p>covid-19: emergenza e diffusione della pandemia, analisi comparativa delle politiche di contrasto dei diversi stati, il ruolo degli stati-nazione e delle organizzazioni sovranazionali, politica e scienza, confini, nazionalismi sub-statali, regionalismi e covid-19, crisi della globalizzazione?, il paradigma della mobilità di fronte al covid-19, il caso italiano, stato e regioni di fronte alla pandemia, questioni emergenti.</p> |
|--|--|

| Programma | |
|----------------------|---|
| Testi di riferimento | <p>Globalizzazione</p> <p>Held, David, e Anthony G. McGrew, a c. di. <i>The global transformations reader: an introduction to the globalization debate</i>. 2nd ed. Cambridge, UK : Malden, MA USA: Polity Press ; Distributed in the USA by Blackwell Pub, 2003, pagg. 2-50.</p> <p>McBride, Stephen, e John Wiseman, a c. di. <i>Globalisation and Its Discontents</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2000. https://doi.org/10.1057/9780333981610. Pagg 9-23.</p> <p>Ritzer, George, a c. di. <i>The Blackwell Companion to Globalization</i>. Malden, MA ; Oxford: Blackwell Pub, 2007. Pagg. 125-143; 675-692</p> <p>Zolo, Danilo. <i>Globalizzazione. Una mappa dei problemi</i>. 2 edizione. Roma; Bari: Laterza, 2006.pagg. 12-26</p> <p>Covid-19</p> <p>Adolph, Christopher, Kenya Amano, e Bree Bang-Jensen. «Pandemic Politics: Timing State-Level Social Distancing Responses to COVID-19», 28 March 2020.</p> <p>Shamasunder, Sriram, Seth M. Holmes, Tinashe Goronga, Hector Carrasco, Elyse Katz, Raphael Frankfurter, e Salmaan Keshavjee. «COVID-19 reveals weak health systems by design: Why we must re-make global health in this historic moment». <i>Global Public Health</i> 15, n. 7 (2 luglio 2020): 1083–89. https://doi.org/10.1080/17441692.2020.1760915.</p> <p>McAdams, David, Kaci Kennedy McDade, Osondu Ogbuoji, Matthew Johnson, Siddharth Dixit, e Gavin Yamey. «Incentivising Wealthy Nations to Participate in the COVID-19 Vaccine Global Access Facility (COVAX): A Game Theory Perspective». <i>BMJ Global Health</i> 5, n. 11 (novembre 2020): e003627. https://doi.org/10.1136/bmjgh-2020-003627.</p> <p>Rutschman, Ana Santos. «Is There a Cure for Vaccine Nationalism?». <i>Current History</i> 120, n. 822 (21 dicembre 2020): 9–14. https://doi.org/10.1525/curh.2021.120.822.9.</p> <p>Khan, Mujeeb, Syed F. Adil, Hamad Z. Alkhatlan, Muhammad N. Tahir, Sadia Saif, Merajuddin Khan, e Shams T. Khan. «COVID-19: A Global Challenge with Old History, Epidemiology and Progress So Far». <i>Molecules</i> 26, n. 1 (gennaio 2021): 39. https://doi.org/10.3390/molecules26010039.</p> <p>Hafner, Marco, Erez Yerushalmi, Clement Fays, Eliane Dufresne, e</p> |

Christian Van Stolk. *COVID-19 and the Cost of Vaccine Nationalism*. RAND Corporation, 2020. <https://doi.org/10.7249/RRA769-1>.

Ren, Xuefei. «Pandemic and Lockdown: A Territorial Approach to COVID-19 in China, Italy and the United States». *Eurasian Geography and Economics*, 8 maggio 2020, 1–12. <https://doi.org/10.1080/15387216.2020.1762103>.

The Adecco Group, Comparing the outcome of Governments' response to Covid-19, October 2020.

Bollyky, Thomas J., e Chad P. Bown. «The Tragedy of Vaccine Nationalism», 9 dicembre 2020. <https://www.foreignaffairs.com/articles/united-states/2020-07-27/vaccine-nationalism-pandemic>.

Mobilità

Faist, Thomas. «The Mobility Turn: A New Paradigm for the Social Sciences?» *Ethnic and Racial Studies* 36, n. 11 (novembre 2013): 1637–46. <https://doi.org/10.1080/01419870.2013.812229>.

Sheller, Mimi, e John Urry. «The New Mobilities Paradigm». *Environment and Planning A* 38, n. 2 (2006): 207–26. <https://doi.org/10.1068/a37268>.

Glick Schiller, Nina, e Noel B. Salazar. «Regimes of Mobility Across the Globe». *Journal of Ethnic & Migration Studies* 39, n. 2 (febbraio 2013): 183–200. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2013.723253>.

Martin, S.F. and J. Bergmann, 2020. *Shifting forms of mobility related to COVID-19*. International Organization for Migration (IOM). Geneva

Sirkeci, Ibrahim, e Mustafa Murat Yucesahin. «Coronavirus and Migration: Analysis of Human Mobility and the Spread of Covid-19». *Migration Letters* 17, n. 2 (2 aprile 2020): 379–98. <https://doi.org/10.33182/ml.v17i2.935>.

Confini

Wilson, Thomas M., e Hastings Donnan. «Borders and Border Studies». In *A Companion to Border Studies*, a cura di Thomas M. Wilson e Hastings Donnan, 1–25. Chichester, UK: John Wiley & Sons, Ltd, 2012. <https://doi.org/10.1002/9781118255223.ch1>.

Goeurly, David, e Adrien Delmas. «Bordering the world as a response to emerging infectious disease. The case of SARS CoV-2». *Borders in Globalization Review* 2 (17 dicembre 2020): 12–20. <https://doi.org/10.18357/bigr21202019760>.

Rudolph, Christopher. «Sovereignty and Territorial Borders in a Global Age1». *International Studies Review* 7, n. 1 (marzo 2005): 1–20. <https://doi.org/10.1111/j.1521-9488.2005.00455.x>
agnew2005.pdf"

Agnew, John. «Sovereignty Regimes: Territoriality and State Authority in Contemporary World Politics». *Annals of the Association of American Geographers* 95, n. 2 (1 giugno 2005): 437–61. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8306.2005.00468.x>.

Radil, Steven M., Jaime Castan Pinos, e Thomas Ptak. «Borders resurgent: towards a post-Covid-19 global border regime?» *Space*

and Polity 0, n. 0 (9 luglio 2020): 1–9.
<https://doi.org/10.1080/13562576.2020.1773254>.

Democrazia

Rapeli, Lauri, e Inga Saikkonen. «How Will the COVID-19 Pandemic Affect Democracy?» *Democratic Theory* 7, n. 2 (1 dicembre 2020): 25–32. <https://doi.org/10.3167/dt.2020.070204>.

Barber, Benjamin R. «Can Democracy Survive Globalization?» *Government and Opposition* 35, n. 3 (2000): 275–301. <https://doi.org/10.1111/1477-7053.00029>.

n, Arthur. «The Great Trilemma: Are Globalization, Democracy, and Sovereignty Compatible?» SSRN Scholarly Paper. Rochester, NY: Social Science Research Network, 30 agosto 2001. <https://papers.ssrn.com/abstract=2861990>.

Greitens, Sheena Chestnut. «Surveillance, Security, and Liberal Democracy in the Post-COVID World». *International Organization* 74, n. S1 (dicembre 2020): E169–90. <https://doi.org/10.1017/S0020818320000417>.

Zimmerling, Ruth. *Globalization and Democracy: A Framework for Discussion*, s.d.

Nazionalismo

Antonsich, Marco. «Everyday Nation in Times of Rising Nationalism». *Sociology* 54, n. 6 (1 dicembre 2020): 1230–37. <https://doi.org/10.1177/0038038520930178>.

Woods, Eric Taylor, Robert Schertzer, Liah Greenfeld, Chris Hughes, e Cynthia Miller-Idriss. «COVID-19, Nationalism, and the Politics of Crisis: A Scholarly Exchange». *Nations and Nationalism* n/a, n. n/a. Consultato 14 agosto 2020. <https://doi.org/10.1111/nana.12644>.

Rieger, Marc Oliver. «Nationalism and Belief into COVID-19 Conspiracies», s.d., 19.

ber, Florian. «Global Nationalism in Times of the COVID-19 Pandemic». *Nationalities Papers*, 27 aprile 2020, 1–13. <https://doi.org/10.1017/nps.2020.35nana.12644.pdf>

Elias, Amanuel, Jehonathan Ben, Fethi Mansouri, e Yin Paradies. «Racism and nationalism during and beyond the COVID-19 pandemic». *Ethnic and Racial Studies* 0, n. 0 (4 gennaio 2021): 1–11. <https://doi.org/10.1080/01419870.2020.1851382>.

Stato e regioni

Feltrin, Paolo. «Decisione politica, interessi organizzati e territori nello ‘stato di emergenza’», 2020. <https://www.openstarts.units.it/handle/10077/31717>.

Nacci, Maria Grazia. «Prospettive di attuazione del regionalismo differenziato o asimmetrico nel post emergenza Covid-19». *Euro-Balkan Law and Economics Review* 0, n. 2 (13 ottobre 2020): 101–25. <https://doi.org/10.15162/2612-6583/1193>.

Capano, Giliberto. «Policy Design and State Capacity in the COVID-19 Emergency in Italy: If You Are Not Prepared for the (Un)Expected, You Can Be Only What You Already Are». *Policy*

| | |
|--|---|
| | <p><i>and Society</i> 39, n. 3 (2 luglio 2020): 326–44. https://doi.org/10.1080/14494035.2020.1783790.</p> <p>Dodds, Klaus, Vanesa Castan Broto, Klaus Detterbeck, Martin Jones, Virginie Mamadouh, Maano Ramutsindela, Monica Varsanyi, David Wachsmuth, e Chih Yuan Woon. «The COVID-19 Pandemic: Territorial, Political and Governance Dimensions of the Crisis». <i>Territory, Politics, Governance</i> 8, n. 3 (26 maggio 2020): 289–98. https://doi.org/10.1080/21622671.2020.1771022</p> <p>Vese, Donato. «La strategia italiana per gestire l'emergenza Covid-19 e la sfida della condivisione dei poteri amministrativi». <i>P.A. Persona e Amministrazione</i> 0, n. 2 (31 dicembre 2020): 647–79. https://doi.org/10.14276/2610-9050.2334.</p> <p>La globalizzazione dopo il covid-19</p> <p>Branicki, Layla, Bridgette Sullivan-Taylor, e Stephen Brammer. «Towards crisis protection(ism)? COVID-19 and selective de-globalization». <i>critical perspectives on international business ahead-of-print</i>, n. ahead-of-print (1 gennaio 2021). https://doi.org/10.1108/cpoib-05-2020-0046.</p> <p>Roloff, Ralf. «COVID-19 and No One's World: What Impact for the European Union?» <i>Connections</i> 19, n. 2 (2020): 25–37.</p> <p>Hameiri, Shahar. «COVID-19: Is This the End of Globalization?» <i>International Journal</i> 76, n. 1 (1 marzo 2021): 30–41. https://doi.org/10.1177/0020702020985325.</p> <p>Enderwick, Peter, e Peter Buckley. «Rising Regionalization: Will the Post-COVID-19 World See a Retreat from Globalization?» <i>TRANSNATIONAL CORPORATIONS</i> 27, n. 2 (2020): 14.</p> <p>McNamara, Kathleen R., e Abraham L. Newman. «The Big Reveal: COVID-19 and Globalization's Great Transformations». <i>International Organization</i>, 14 settembre 2020, 1–19. https://doi.org/10.1017/S0020818320000387.</p> <p>Wang, Zhaohui, e Zhiqiang Sun. «From Globalization to Regionalization: The United States, China, and the Post-Covid-19 World Economic Order». <i>Journal of Chinese Political Science</i>, 28 ottobre 2020. https://doi.org/10.1007/s11366-020-09706-3.</p> |
| Note ai testi di riferimento | Una parte dei testi sarà in lingua inglese |
| Metodi didattici | Lezioni frontali, ricerche di gruppo e discussioni seminariali sui testi indicati dal docente |
| Metodi di valutazione | PRESENTAZIONE DI DUE TESINE DURANTE IL CORSO ED ESAME ORALE FINALE |
| Criteri di valutazione | PARTECIPAZIONE ATTIVA AL CORSO, ELABORAZIONE ORIGINALE DELLE TESINE, CAPACITA' DI SINTESI ED ESPOSIZIONE |
| Composizione Commissione esami di profitto | Daniele Petrosino, Giuseppe Moro, Onofrio Romano, Maddalena Floriana Grassi, Nicola Schingaro |