

# SCHEDA PER IL PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI POLITICA ECONOMICA ED ECONOMIA SOCIALE

**CdS ISPI – LM 87 - a.a. 2020-2021**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Politica Economica ed Economia Sociale
Corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Innovazione Sociale e Politiche di Inclusione Sociale (ISPI) LM-87
Crediti formativi	7
Denominazione inglese	Economic Policy and Social Economics
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	
Marialuisa Divella	marialuisa.divella@uniba.it

Dettaglio crediti formativi		
Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	SECS-P/02	7

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni e seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	175
Ore di corso	56
Ore di studio individuale	119

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2021
Fine attività didattiche	Maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza di micro e macro economia, statistica e storia economica.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti dovranno acquisire conoscenza e familiarità con i concetti di base della politica economica.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicata: gli studenti dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite a situazioni concrete, collegando le nozioni apprese con l'esperienza pratica (ad esempio attraverso la lettura analitica di grafici e statistiche descrittive relative al contesto).</li> <li>• Autonomia di giudizio:</li> </ul>

	<p>attraverso gli strumenti forniti, gli studenti dovranno sviluppare una capacità di valutazione critica dei concetti e delle teorie di politica economica appresi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abilità comunicative:</b> Gli studenti dovranno sviluppare capacità di comunicazione adeguate in relazione alle nozioni di politica economica acquisite; a tal fine saranno frequentemente invitati/stimolati alla discussione durante il corso.</li> <li>• <b>Capacità di apprendere:</b> Gli studenti avranno maggiori capacità di comprendere le principali nozioni di economia e di confrontarsi consapevolmente con i temi economici d'interesse generale e/o specifici al futuro ambito lavorativo.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso è organizzato in otto moduli didattici:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Introduzione ai temi della politica economica</li> <li>2) Politiche microeconomiche</li> <li>3) Politiche redistributive</li> <li>4) Modelli di base per l'analisi macroeconomica</li> <li>5) Politica fiscale e politica monetaria</li> <li>6) Politiche anti-inflazionistiche e politiche del lavoro</li> <li>7) Relazioni economiche internazionali e politiche per la crescita</li> <li>8) Politiche dell'UE e dell'Italia nel contesto europeo</li> </ol>

Programma	
Testi di riferimento	Roberto Cellini, <i>Politica economica. Introduzione ai modelli fondamentali</i> , McGraw-Hill, Milano, 2011. <b>Sono esclusi dal programma i capitoli 4, 9 e 22</b>
Note ai testi di riferimento	Durante il corso saranno forniti materiali didattici integrativi
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni e seminari
Metodi di valutazione	Prova scritta
Criteri di valutazione	<p>A. Capacità di applicare le nozioni apprese ad una situazione reale, individuando gli ambiti di conoscenze specifiche che meglio consentono di affrontarla: <b>gli studenti dovranno applicare alla realtà economica corrente quanto appreso durante il corso dimostrando capacità di comprensione dei processi e di valutazione critica delle politiche economiche.</b></p> <p>B. Analizzare e sintetizzare informazioni, ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti: <b>gli studenti saranno invitati a fornire elaborati sintetici dei fenomeni economici analizzati.</b></p> <p>C. Formulare giudizi in autonomia, ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti: <b>gli studenti saranno invitati/stimolati ad esprimere giudizi critici autonomi sui problemi economici correnti e sulle politiche economiche attuate a livello nazionale ed internazionale.</b></p> <p>D. Comunicare efficacemente, ossia trasmettere informazioni e idee in modo chiaro e corretto, esprimendole (in forma orale e scritta) in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti e non specialisti del settore:</p>

	<b>gli studenti saranno invitati/stimolati a predisporre relazioni (orali e scritte) su vari temi e argomenti tratti dalla realtà economica corrente.</b>
Composizione Commissione esami di profitto	Marialuisa Divella, Michele Capriati, Gianfranco Viesti