

SCHEMA PER IL PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI ETICA PUBBLICA E SOLIDARIETA' SOCIALE

CdS INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI INCLUSIONE - a.a. 2020-2021

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Etica pubblica e solidarietà sociale
Corso di studio	Innovazione sociale e politiche di inclusione
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Public Ethics and Social Solidarity
Obbligo di frequenza	Vivamente consigliata
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	
Nome Cognome	Indirizzo mail
Angelo Chielli	angelo.chielli@uniba.it

Dettaglio crediti formativi		
Ambito disciplinare	SSD	Crediti
Politologico	SPS/01	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali – Attività seminariali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	200
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	136

Calendario	
Inizio attività didattiche	Settembre 2020
Fine attività didattiche	Dicembre 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di individuare ed esplorare, in un ambito di ricerca personale e di gruppo, i nessi sottesi a fenomeni complessi di natura sociale, politica, economica con le forme etiche dominanti in determinati periodi storici.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di generalizzare ed adattare a contesti nuovi i quadri di riferimento concettuali della disciplina. • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di formulare giudizi critici e di orientarsi nel dibattito teorico e metodologico della disciplina pur in assenza di un quadro esaustivo di conoscenze. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di comunicare ragionamenti complessi e astratti evidenziandone le ragioni ad essi implicite. • <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di intraprendere autonomamente percorsi di ricerca originali corrispondenti agli interessi di ciascuno e rilevanti nell'ambito della disciplina.
Contenuti di insegnamento	Nel corso saranno analizzati i principali temi riguardanti i rapporti tra etica e politica, etica ed economia, etica ed istituzioni. In particolare si esamineranno particolari situazioni che hanno avuto vasta eco tra l'opinione pubblica

Programma	
Testi di riferimento	C. A. Viano, Etica pubblica, Laterza. E. Greblo, Etica dell'immigrazione, Mimesis
Note ai testi di riferimento	I testi dovranno essere studiati interamente.
Metodi didattici	Lezioni frontali, analisi di casi di studio, seminari su argomenti specifici,
Metodi di valutazione	Colloquio orale
Criteri di valutazione	La valutazione si svolgerà mediante una prova finale in forma orale Essa verificherà il raggiungimento, dei risultati di apprendimento attesi. La conoscenza e la capacità di comprensione saranno valutate sulla base dell'attitudine di cogliere ed esporre le connessioni tra etica, politica ed economia in un'ottica comparativa tra periodi storici differenti. La conoscenza e la capacità di comprensione applicate saranno appurate mediante la richiesta di applicare i modelli teorici della disciplina a situazione concrete. L'autonomia di giudizio sarà verificata attraverso la valutazione della capacità conseguita dallo studente di utilizzare i differenti approcci epistemologici nella formulazione di giudizi critici autonomi. La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative sarà effettuata valutando il livello di astrazione e complessità degli argomenti esposti dagli studenti. La capacità di apprendimento sarà rilevata valutando la qualità dei percorsi di ricerca e lettura autonomamente intrapresi.
Composizione Commissione esami di profitto	Anglo Chielli, Giuseppe Cascione, Ivan Scarcelli, Lorenzo Scarcelli

