

SCHEMA PER IL PROGRAMMA DELL'INSEGNAMENTO DI LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

CdS Innovazione sociale e Politiche d'Inclusione - a.a. 2020-2021

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Laboratorio di Lingua Inglese
Corso di studio	Innovazione sociale e politiche d'inclusione
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	<i>English Language Lab</i>
Obbligo di frequenza	Vivamente consigliata
Lingua di erogazione	Inglese

Docente responsabile	
Nome Cognome	Indirizzo mail
Marisa Della Gatta	marisa.dellagatta@uniba.it

Dettaglio crediti formativi		
Ambito disciplinare	SSD	Crediti
Giuridico	L-LIN/12	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre
Anno di corso	2020/2021
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	48
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	72

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2020
Fine attività didattiche	Dicembre 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente dovrà possedere una conoscenza della lingua inglese pari al livello B2, come riconosciuto dal Quadro Comune di Riferimento delle Lingue.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di conoscere e comprendere testi scritti e orali sul contesto politico europeo e internazionale, in relazione ai problemi sociali ed economici attuali.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Gli studenti acquisiranno dimestichezza con le strutture grammaticali e sintattiche della lingua inglese. L'uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti (role-play exercises, speaking activities, listening exercises) porterà ad un miglioramento della capacità di interagire sia oralmente che in forma scritta. • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti saranno invitati ad esporre le proprie opinioni e idee tramite sessioni regolari di brainstorming intorno ai temi oggetto di studio, a partire dai testi che rappresentano il materiale didattico del corso. • <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti frequentanti saranno in grado di restituire oralmente le informazioni acquisite tramite la lettura e l'ascolto dei testi oggetto del programma del corso. Una buona competenza lessicale e varietà di vocaboli e significati sarà raggiunta tramite le esercitazioni • <i>Capacità di apprendere</i> Gli studenti saranno in grado di apprendere le informazioni contenute nei testi in lingua inglese, nonché di identificarne le informazioni principali. Con l'ascolto degli audio e la visione dei video, il corso mira altresì a consentire agli studenti di apprendere la pronuncia inglese.
Contenuti di insegnamento	Lo studio della grammatica della lingua inglese sarà funzionale e multimodale sugli aspetti dell'uso del linguaggio per raggiungere la piena comprensione di testi. Gli studenti prenderanno coscienza dei diversi usi e registri della lingua inglese. Le esercitazioni saranno interattive e multimediali al fine di ottenere competenze di reading (lettura) e migliorare la capacità di ascolto e comprensione scritta e orale. Le lezioni si svolgeranno in lingua inglese.

Programma	
Testi di riferimento	Carter R., McCarthy M., Mark G., O'Keeffe A. <i>English Grammar Today. An A-Z of Spoken and Written Grammar</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 2011. Murphy R., <i>English Grammar in Use</i> . Third edition. Cambridge: Cambridge University Press. 2011. Altro materiale didattico messo a disposizione dal docente.
Note ai testi di riferimento	I materiali integrativi oggetto delle lezioni saranno pubblicati e caricati con cadenza settimanale.
Metodi didattici	Esercitazioni, stanze virtuali di discussione con gruppi di studenti. Esercitazioni articolate su: analisi di esempi reali dell'inglese scritto e parlato, ascolto di dialoghi 'in situazione', visione di film e documentari,

	fonologia, grammatica, lettura di articoli, script, produzione scritta e orale di brevi commenti, sviluppo di capacità di autoapprendimento.
Metodi di valutazione	Orale Dichiarazione di Idoneità
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Il candidato dovrà dimostrare di aver appreso il valore linguistico e il livello richiesto della lingua inglese, equivalente a upper intermediate. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Il candidato dovrà essere in grado di comprendere i testi e gli audio e usare le principali strutture sintattico-grammaticali. • <i>Autonomia di giudizio</i> Al candidato sarà richiesto di esporre con chiarezza il proprio punto di vista relativamente ai temi e alle problematiche affrontate durante le lezioni. • <i>Abilità comunicative</i> La correttezza espositiva, la scioltezza, la pronuncia e l'intonazione. • <i>Capacità di apprendere</i> L'esame orale permette una verifica completa dell'apprendimento dei concetti fondamentali.
Composizione Commissione esami di profitto	Dott.ssa Marisa Della Gatta Prof.ssa Denise Milizia Dott. Matthew Ridger