Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Innovazione, Governance e Sostenibilità *(IdSua:1602648)*
Nome del corso in inglese	Innovation, Governance and Sustainability
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/demdi/didattica/corsi/corso-di-laurea-magistrale-in-innovation-governance-and-sustainability/cds-IGS
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DICUONZO Grazia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse in Scienze economico-aziendali
Struttura didattica di riferimento	Economia, Management e Diritto dell'Impresa (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDASSARRE	Fabrizio Flavio		PA	1	

2.	DICUONZO	Grazia		PO	1	
3.	GIANNELLI	Gianvito		PO	1	
4.	MASSARI	Antonella		PO	1	
5.	PALMACCIO	Matteo		RD	1	
6.	RONCONE	Valeria		RU	1	

Rappresentanti Studenti	BERNOCCO FRANCESCO CALO' FRANCESCO CIFARELLI EMANUELE DE MARZO SERENA DI MAGGIO MICHELE FALCONE ROSSELLA MENGA FEDERICO POMO GIANLAZZARO FIORE ALESSIA ROMA MATTEO
Gruppo di gestione AQ	GIUSEPPE ABRUZZO FRANCESCO BERNOCCO SERENA DE MARZO GRAZIA DICUONZO VIVIANA FANELLI ALESSIA FIORE FRANCESCA IOLE GAROFOLI GINEVRA GRAVILI ANTONIA PATRIZIA IANNUZZI ALESSANDRO VENTURA
Tutor	Grazia DICUONZO Annarita PAIANO

Il Corso di Studio in breve

29/05/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità ha come obiettivo principale quello di formare esperti con competenze manageriali nell'ambito dell'innovazione e della sostenibilità, declinata nelle dimensioni economico-finanziaria, sociale e ambientale. Il corso prevede una formazione orientata allo studio dei sistemi aziendali e della rendicontazione integrata, in modo da allineare le performance economico-finanziarie agli indicatori ambientali, sociali e di governance (ESG). L'offerta formativa coniuga anche le conoscenze necessarie alla gestione dell'innovazione, alla green economy e alla definizione di strategie che possano contribuire al perseguimento degli obiettivi sostenibili dell'Agenda 2030 dell'ONU.
Il laureato acquisisce conoscenze e competenze specifiche nelle seguenti tematiche:
- corporate social responsibility;
- corporate reporting e informativa non finanziaria;
- corporate governance;

- investimenti sostenibili;
- economia circolare;
- strategie ambientali;
- sistemi di trasporto sostenibili;
- innovazione e nuove tecnologie sostenibili;
- public management.

Il corso, sebbene non in forma obbligatoria, incentiva lo svolgimento di attività formative presso enti pubblici e presso aziende che hanno intrapreso uno specifico percorso verso la sostenibilità o l'innovazione, con il fine di integrare le conoscenze teoriche con approfondimenti pratici.

Il laureato in Innovazione, Governance e Sostenibilità potrà svolgere funzioni manageriali o di consulenza per imprese ed istituzioni private e pubbliche, nazionali e internazionali. Sarà in grado di cooperare alla progettazione e alla realizzazione di investimenti sostenibili, come pure alla gestione dell'innovazione.

Link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/demdi/didattica/corsi/corso-di-laurea-magistrale-in-innovation-governance-and-sustainability/cds-IGS

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

01/02/2021

Sono state consultate le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni a livello regionale, in particolare la Confindustria Puglia (11 dicembre 2020), la Confindustria Brindisi (17 dicembre 2020), l'ENEA Dipartimento per la Sostenibilità (18 dicembre 2020). Sono stati anche sentiti la Banca Intesa Sanpaolo - Innovation Center e Circular Economy Lab (14 dicembre 2020) e il Distretto Produttivo Puglia Creativa (14 dicembre 2020) particolarmente attivi nel promuovere e stimolare manager e imprese verso il modello di economia circolare. È stato altresì consultato, per le vie brevi, l'O.I.B.R. (Organismo Italiano di Business Reporting – Sustainability, Non-Financial e Integrated Reporting), l'organismo di riferimento in Italia sulle tematiche connesse alla rendicontazione e disclosure delle informazioni e delle misure (KPIs) legate a sostenibilità/ESG/climate change, dichiarazione non-finanziaria (DNF), intangibili e capitale intellettuale, e integrated reporting e governance ('integrated thinking') col quale il Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa ha avviato un'intensa collaborazione.
Tali consultazioni rivelano un mutamento e un'evoluzione delle competenze tecniche e di natura trasversale richieste dal mercato, facendo emergere la necessità di formare nuove figure professionali che sappiano coniugare gli aspetti manageriali, economici, giuridici e quantitativi, tipici di una gestione aziendale, con un nuovo approccio orientato alla sostenibilità e all'innovazione.
Nell'ambito delle previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2020-2024), l'ultimo rapporto EXCELSIOR (2020), rivela come l'ecosostenibilità e l'innovazione siano tra i principali fattori di cambiamento che stanno trasformando il mercato del lavoro e che nei prossimi anni assumeranno probabilmente un peso ancora più rilevante con l'impulso degli investimenti europei volti ad una transizione green e digitale. Più in dettaglio, si stima che tra il 2020 e il 2024 sarà richiesto dalle imprese il possesso di competenze 'green' con importanza almeno intermedia a 1,6 milioni di lavoratori (circa il 62% del fabbisogno del quinquennio considerato) e con importanza elevata a 978.000 unità (circa il 38%).
Ed infatti, il veloce e costante sviluppo di tematiche inerenti alla sostenibilità, tra cui l'emanazione del decreto legislativo del 30 dicembre 2016, n. 254 concernente la comunicazione di informazioni di carattere non finanziario e il Piano Nazionale Integrato per l'Energia e il Clima 2030, che mira a promuovere una nuova politica energetica e ambientale dell'Italia verso la decarbonizzazione, impone specifiche conoscenze e una adeguata formazione per ricoprire nuove funzioni.
Inoltre, si sottolinea anche l'interesse dell'Unione Europea verso un'economia intelligente, sostenibile ed inclusiva. A conferma di ciò, si segnala la creazione della 'Unione dell'innovazione', una delle sette iniziative della Strategia Europa 2020 in cui emerge l'impegno della Commissione Europea verso lo sviluppo di percorsi didattici in grado di colmare le lacune esistenti in termini di capacità d'innovazione. In aggiunta, nel contesto nazionale, alla luce della nuova fase di globalizzazione e di cambiamenti tecnologici che il nostro Paese sta attraversando, il Piano Nazionale Impresa 4.0 ha previsto nuove misure volte a promuovere gli investimenti per l'innovazione e la competitività. Emerge, pertanto, la necessità di sviluppare competenze adeguate a supportare gli imprenditori e gli enti della pubblica amministrazione nell'avviare processi di digitalizzazione dei cicli produttivi.
Nonostante vi sia una crescente domanda di personale da inserire in azienda con competenze in materia di sostenibilità, innovazione e governance, la consultazione della banca dati Universitaly mostra una limitata presenza di specifici percorsi di studio che, in modo trasversale, affrontino i suindicati temi. La proposta di questo corso di studio (CdS) va quindi nella direzione di rafforzare le competenze per l'interpretazione dei processi aziendali con un focus sui processi di sostenibilità e di innovazione nei vari settori industriali o fornitori di servizi. Questi nuovi fabbisogni del mercato del lavoro devono essere necessariamente analizzati e coperti da nuove figure professionali. Esiste quindi una forte coerenza tra il CdS e il mercato del lavoro espresso dai diversi settori economici, peraltro ampiamente confermata durante le varie consultazioni con le parti sociali. La interdisciplinarità del CdS proposto colma il gap tra formazione e business, allo scopo di indirizzare la sostenibilità e l'innovazione nei processi gestionali sia delle aziende pubbliche che private. A tale scopo, in collaborazione

con il Direttore e con i singoli docenti, sono state individuate le conoscenze generiche e specifiche da inserire nel nuovo Corso di Laurea per l'anno accademico 2021-2022, che interessano il campo delle competenze sia digitali che sostenibili rilevanti al fine di formare una figura professionale di elevata specializzazione.

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2024

Il Consiglio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali, nella riunione del 23 maggio 2023, ha deliberato l'istituzione di un Comitato di Indirizzo, seguendo le "Linee Guida per la consultazione con le parti interessate" approvate dal Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) nella riunione del 15.03.2021. Sono state identificate le parti interessate da coinvolgere nel Comitato di Indirizzo, tenendo conto dei principali sbocchi professionali del CdS e delle prospettive occupazionali del territorio. In particolare sono stati coinvolti enti pubblici e di ricerca, associazioni di categoria e ordini professionali, imprese (comprese banche e società di consulenza), rappresentanti degli studenti e docenti.
La prima riunione del Comitato di Indirizzo si è tenuta il 25 settembre 2023. Nel corso della riunione sono stati discussi i seguenti punti:
- Verifica della validità/attualità dei profili professionali individuati dal Corso di Studio;
- Verifica del livello di soddisfazione rispetto ai diversi ambiti formativi connessi al profilo professionale dei tirocinanti/laureandi/laureati;
- Individuazione di nuovi fabbisogni di competenze provenienti dal territorio di riferimento;
- Individuazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati;
- Attivazione di forme di collaborazione (per attività didattica, tirocini e stage).
La seconda riunione del Comitato di Indirizzo si è tenuta il 31 maggio 2024.

Link: https://www.uniba.it/it/corsi/innovazione-governance-e-sostenibilita/il-corso/scheda-del-corso/scheda-cds-ea (Consultazione parti sociali)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale n. 2 Riunione Comitato di Indirizzo del 31.05.2024

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto dell'innovazione di impresa e sustainability manager; esperto in Sistemi di Gestione Integrati

funzione in un contesto di lavoro:
La figura professionale deve essere in grado di:

- fornire un supporto metodologico nella redazione del bilancio integrato in conformità alle linee guida internazionali, garantendo la connettività delle informazioni in modo da offrire agli investitori un'informativa completa sugli aspetti finanziari e non finanziari (ambientali, sociali e di governance) in una prospettiva di breve, medio e lungo termine;

- svolgere attività di revisione del bilancio di sostenibilità e di assurance delle informazioni non finanziarie, in modo da verificare la corretta applicazione degli standard internazionali di riferimento;

- progettare sistemi di governance orientati alla creazione di business sostenibili, contribuendo alla valorizzazione degli aspetti sociali, ambientali e di innovazione;

- proporre nuove soluzioni per favorire la smart mobility sul territorio, garantendo una riduzione del traffico urbano e favorendo la diminuzione dei livelli di inquinamento urbano;

- gestire la circolarizzazione del sapere all'interno dell'organizzazione in modo da rendere la conoscenza accessibile a tutti, garantendo la sua valorizzazione, nonché la rintracciabilità delle informazioni attraverso nuove tecnologie;

- fornire supporto nell'individuazione di metodologie e tecniche di analisi e controllo, finalizzate alla certificazione ISO socio-ambientale e di processo e alla misurazione e monitoraggio delle prestazioni degli aspetti ambientali.

competenze associate alla funzione:
- competenze per identificare gli aspetti significativi e materiali della reportistica aziendale;
- competenze utili per rispondere ai cambiamenti organizzativi, di processo e di sistema necessari alla creazione di modelli business sostenibili;
- capacità analitica e concettuale volta all'integrazione, nell'ambito dei processi aziendali, dei temi legati alla sostenibilità, in modo da creare valore nel tempo in un'ottica di ottimizzazione delle risorse naturali;
- competenze utili alla lettura degli andamenti di mercato per la valutazione degli impatti economici, sociali e ambientali delle scelte strategiche;
- competenze statistiche per effettuare e comprendere l'andamento dei fenomeni economici e socio-ambientali;
- competenze economico-giuridiche specialistiche nell'area del diritto ambientale e della sostenibilità;
- capacità di sviluppare nuovi strumenti per la gestione dei rischi in ambito ambientale e sociale;
- competenze organizzative nella gestione dell'innovazione di processi e di prodotti, del cambiamento tecnologico e nella progettazione di sistemi informativi innovativi a supporto della circolazione e condivisione della conoscenza;
- capacità di presidiare soluzioni innovative e di garantire la loro valorizzazione, nonché il loro sviluppo continuo ai fini del mantenimento del differenziale competitivo;
- capacità di proporre soluzioni efficaci proattive nell'ambito della trasformazione digitale per usufruire dei benefici conseguenti alla loro implementazione, garantendo al contempo elevati standard di affidabilità;
- conoscenza delle principali linee di finanziamento nazionali e comunitari per i progetti legati alle smart city.

sbocchi occupazionali:
- manager della sostenibilità;
- esperto in gestione dell'innovazione;
- esperto in Sistemi di Gestione Integrati;
- centri di ricerca universitari;
- incubatori di start-up innovative;
- aziende private e pubbliche, con funzioni intermedie o apicali di gestione;
- attività di consulenza di impresa;
- aziende bancarie, fondi di investimento e altri intermediari finanziari con politiche incentrate sulla sostenibilità (c.d. finanza etica);
- auditor di Sistemi di Gestione Ambientale e di Qualità Aziendale.

QUADRO A2.b | **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
4. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
5. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
6. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
7. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

28/01/2021

L'accesso al corso di laurea magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità richiede il conseguimento di una laurea di primo livello, o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente.
Lo studente deve possedere i seguenti requisiti curriculari: possesso di una Laurea Triennale nelle classi di laurea L-18 (D.M. 270/04) e 17 (D.M. 509/99) o L-33 (D.M. 270/04) e 28 (D.M. 509/99) o:
6 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare SECS-P/01
18 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare SECS-P/07
10 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare IUS/01
6 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare SECS-S/01
6 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare SECS-S/06
Per tutti gli studenti in possesso dei requisiti curriculari indicati sarà inoltre verificata l'adeguatezza della personale preparazione con le modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.
Per la lingua straniera è richiesto in ingresso un livello di conoscenza non inferiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

29/05/2024

Il Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità è ad accesso libero, tuttavia è vincolato al possesso di specifici titoli di studio, requisiti curricolari e ad un'adeguata preparazione iniziale.

Con riguardo ai titoli di studio, possono essere ammessi coloro che hanno conseguito la Laurea o il Diploma Universitario di durata triennale (180 CFU), ovvero altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente.

Per quanto concerne i requisiti curriculari, lo/la studente/studentessa deve essere in possesso del titolo di laurea triennale delle classi L-18 (D.M. 270/04) e L-33 (D.M. 270/04). Per coloro che non possiedono una laurea triennale nelle suindicate classi, al momento dell'iscrizione, è richiesto il possesso dei seguenti requisiti curriculari:
• 6 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare SECS-P/01 (Economia politica);

• 18 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare SECS-P/07 (Economia aziendale);
• 10 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare IUS/01 (Diritto privato);
• 6 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare SECS-S/01 (Statistica);
• 6 CFU nell'ambito del settore scientifico-disciplinare SECS-S/06 (Metodi matematici dell'economia e delle scelte attuariali e finanziarie).
Il mancato conseguimento dei CFU nei settori indicati precedentemente all'iscrizione preclude la possibilità di immatricolazione. Laddove lo/la studente/studentessa non sia in possesso dei requisiti richiesti, può raggiungere i crediti mancanti nei vari settori scientifico-disciplinari tramite l'iscrizione ai corsi singoli d'insegnamento offerti dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro.

Con riferimento all'adeguata preparazione iniziale, per gli studenti e le studentesse che non raggiungano il voto di laurea triennale di 80/110 è prevista una prova di accertamento della preparazione personale che è svolta attraverso colloqui tenuti nei mesi di settembre e aprile su argomenti del settore scientifico disciplinare SECS -P/07 Economia Aziendale.
Per gli studenti e le studentesse che hanno conseguito una laurea triennale nelle classi di laurea classi L-18 (D.M. 270/04) e L-33 (D.M. 270/04), con voto di laurea non inferiore a 80/110, si assume il possesso di un livello adeguato di preparazione personale.
Infine, per la lingua straniera è richiesto in ingresso un livello di conoscenza preferibilmente non inferiore al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

Link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/demdi

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

01/02/2021

Il Corso di Laurea Magistrale è un percorso multidisciplinare che intende formare esperti con competenze specialistiche in tema di innovazione, governance e sostenibilità, fattori cruciali nelle scelte di pianificazione strategica e, conseguentemente, nella comunicazione aziendale. Il Corso di Studio, inoltre, intende promuovere l'acquisizione di solide conoscenze volte allo sviluppo di nuovi sistemi di gestione integrata inerenti alla Qualità, Ambiente e Sicurezza.
I laureati magistrali in Innovazione, Governance e Sostenibilità devono:
- essere in grado di gestire ed organizzare i processi aziendali ponendo attenzione alle tematiche relative all'economia circolare, all'amministrazione sostenibile, all'innovazione e alla trasformazione digitale in un'ottica di globalizzazione ed internazionalizzazione;
- avere un'adeguata conoscenza della normativa sui sistemi di gestione ambientale e di efficienza energetica a testimonianza di una gestione improntata sull'eco-innovazione;
- avere una piena padronanza dei sistemi informativi aziendali orientati a garantire il monitoraggio della gestione attraverso un processo di coinvolgimento e responsabilizzazione degli stakeholder;
- essere in grado di adottare metodi statistici nella valutazione di fenomeni complessi e nell'analisi di dati utili a guidare le decisioni aziendali.
A conclusione del percorso universitario il laureato avrà consolidato le sue conoscenze economico-aziendali ed acquisito competenze che gli consentiranno di pianificare, organizzare ed adeguare i processi aziendali in termini di sostenibilità ambientale, innovazione ed adeguamento alle previsioni contenute nella regolamentazione ambientale internazionale, europea e italiana.
Il percorso formativo prevede un primo anno volto ad acquisire le competenze specialistiche in campo economico-aziendale, quantitativo e giuridico, con particolare riferimento all'informativa non finanziaria, alle strategie 'green' e innovazione sostenibile, all'economia dell'ambiente, alle strategie ambientali per l'economia circolare, alla statistica per la sostenibilità e al diritto della sostenibilità. Nel secondo anno le attività formative sono finalizzate allo sviluppo di competenze specialistiche orientate verso la gestione dell'innovazione, il diritto e la governance delle imprese pubbliche e

la mobilità sostenibile. L'offerta formativa del percorso di studi si completa, poi, con un insegnamento di lingua straniera obbligatorio sui temi delle tecnologie e politiche energetiche sostenibili ed un insegnamento a scelta dello studente in ambito aziendale, giuridico od informatico.
In sintesi, il laureato acquisirà specifiche abilità finalizzate alla comprensione dei comportamenti aziendali in un'ottica di sostenibilità e della gestione dei processi innovativi che permettono di integrare la sostenibilità nella strategia aziendale e avvalersene per la crescita dell'impresa.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità deve avere una formazione interdisciplinare che sia il risultato dell'integrazione delle competenze trasversali con quelle specialistiche relative ai temi delle tecnologie, dell'economia circolare, della mobilità sostenibile, della corporate social responsibility e della corporate governance. Tale interconnessione è essenziale per analizzare e monitorare costantemente l'organizzazione di un'azienda in modo da progettare e gestire il cambiamento attraverso lo sviluppo di soluzioni tecnologiche e contribuire alla diffusione di una visione aziendale olistica incentrata su aspetti sociali e ambientali. Il laureato deve, altresì, fornire un supporto metodologico nella redazione della reportistica aziendale in conformità alle linee guida internazionali, garantendo la connettività delle informazioni in modo da offrire agli investitori un'informativa completa sugli aspetti finanziari e non finanziari. Il laureato deve possedere abilità di proporre soluzioni efficaci nell'ambito della progettazione di modelli di business e di sistemi informativi innovativi in modo da rafforzare e supportare la posizione di leadership dell'impresa nel suo settore anche attraverso la circolarizzazione del sapere e l'introduzione di strumenti di misurazione e monitoraggio dei processi che supportino le aziende nel processo di certificazione dei propri sistemi di gestione aziendale anche in ottica di sostenibilità ambientale. Il laureato, inoltre, deve possedere abilità nella misurazione e interpretazione dei risultati ottenuti relativamente al fenomeno indagato e costruire nuovi modelli statistici per raccogliere i dati necessari a spiegare eventi e processi anche complessi. Tali capacità sono acquisite tramite lezioni frontali, seminari ed esercitazioni, mentre l'accertamento della capacità di comprensione avviene attraverso esami orali e scritti. I criteri di valutazione in merito ai risultati di apprendimento sono specificati e stabiliti nei rispettivi programmi di insegnamento.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il corso è articolato in modo da garantire al laureato l'acquisizione delle conoscenze necessarie alla definizione di strategie sostenibili e alla predisposizione della rendicontazione integrata, in modo da allineare le performance finanziarie agli indicatori ambientali, sociali e di governance (ESG).	

	Esso coniuga anche le conoscenze necessarie al management dell'innovazione e alla gestione aziendale nei nuovi settori della green economy, per supportare la transizione verso processi di economia circolare. Le competenze acquisite forniranno utili elementi nella pianificazione di strategie e nello sviluppo di politiche energetiche sostenibili anche attraverso l'individuazione di indicatori di performance di rendicontazione finanziaria. Consentiranno di delineare modelli utili a valutare gli strumenti di politica economica e la loro coerenza con i principi propri dell'economia circolare. I laureati dovranno dimostrare la completa padronanza delle conoscenze apprese e la loro corretta applicazione della pianificazione strategica in coerenza con gli Obiettivi di Sostenibilità previsti dall'Agenda 2030 ONU. Le competenze vengono acquisite dallo studente seguendo un percorso formativo che comprende lezioni frontali, esercitazioni ed attività di problem solving, nonché la partecipazione a seminari organizzati dal corso di studio. Le verifiche del raggiungimento dei risultati di apprendimento avvengono attraverso prove scritte e colloqui orali.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA GENERICA

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità di comprensione che devono possedere i laureati magistrali in Innovazione, Governance e Sostenibilità hanno un carattere altamente specialistico e multidisciplinare e possono essere ricondotte ad una approfondita comprensione delle strategie di gestione della conoscenza e del trasferimento tecnologico, nonché delle scelte aziendali volte ad assicurare la tutela dell'ambiente. I laureati magistrali in Innovazione, Governance e Sostenibilità devono essere in grado di acquisire competenze interdisciplinari per compiere scelte di gestione da cui discende la perdurabilità dell'azienda e la sua collocazione nei mercati di riferimento e nell'ambiente nazionale ed internazionale sempre più focalizzato ai temi dell'innovazione e della sostenibilità. Essi devono acquisire conoscenze per interpretare il contesto in cui operano e utilizzare metodologie analitiche per rispondere alle esigenze di cambiamento e innovazione, nonché guidare le imprese nel percorso di transizione digitale e di sostenibilità. Non secondaria è l'acquisizione della capacità di problem solving nell'ambito economico-aziendale, utilizzando metodologie sia quantitative che qualitative.
Le competenze sono acquisite dallo studente seguendo un percorso formativo che comprende lezioni frontali, esercitazioni, laboratori linguistici e anche la partecipazione a seminari di approfondimento organizzati dal corso di studio. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si pone come risultato quello di sviluppare la capacità di analizzare criticamente i report aziendali, utilizzare software e banche dati per la ricerca di materiale bibliografico a supporto delle analisi dei dati e della pianificazione strategica. I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze tecniche acquisite per analizzare e gestire sia i processi finalizzati all'innovazione, alla sostenibilità e all'analisi dei cicli produttivi, che all'imprenditorialità e alla managerialità. In particolare, lo studente dovrà possedere competenze interdisciplinari che gli consentiranno di definire modelli di business capaci di supportare un processo di innovazione e di guidarne il continuo cambiamento.
Questi obiettivi saranno conseguiti sia prevedendo insegnamenti che approfondiranno le tematiche caratterizzanti il corso di studi, sia con una formazione specialistica attraverso le testimonianze di professionisti che operano in

istituzioni pubbliche e private del tessuto locale, nazionale ed internazionale. Dal punto di vista del contenuto, il percorso di studi prevede discipline economico-aziendali, giuridiche, statistiche e merceologiche focalizzate sulle specifiche problematiche legate alla sostenibilità e alla innovazione delle aziende e dei mercati. I programmi degli insegnamenti e le modalità di verifica devono assicurare un taglio non nozionistico della didattica, consentendo allo studente di acquisire competenze di analisi critica per affrontare problematiche differenti.
In coerenza con le disposizioni dei Regolamenti Didattici, i risultati sono raggiunti, verificati e validati grazie alle seguenti attività:
a) partecipazione attiva alla discussione e alla soluzione di casi e di esempi trattati a lezione;
b) soluzione di esercizi e casi assegnati dal docente quale parte dello studio individuale o di lavoro di gruppo;
c) organizzazione di project work e laboratori linguistici;
d) organizzazione di attività laboratoriali interdisciplinari;
e) superamento di esami orali e scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIGITAL INNOVATION FOR SUSTAINABILITY url
LABORATORI E SEMINARI SU COMPETENZE MANAGERIALI url

AREA AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità devono acquisire le conoscenze e le competenze concernenti i principi teorici e le modalità applicative di carattere specialistico riconducibili ad una approfondita comprensione della disclosure informativa finanziaria e non, delle metriche a supporto della valutazione di investimenti sostenibili, delle variabili ESG (environmental, social and governance) nell'ambito delle strategie aziendali, nonché dei fondamenti dell'economia circolare e dell'innovazione.
In particolare, lo studente deve:
- saper affrontare e trattare i problemi relativi all'adozione delle strategie sostenibile nei contesti di aziende pubbliche e private;
- possedere le basi culturali e gli strumenti operativi tipicamente necessari per lo svolgimento di attività di consulenza aziendale sui temi della sostenibilità e dell'innovazione.
La didattica, oltre alle lezioni frontali, sarà affiancata da seminari e analisi di casi studio.
L'accertamento della comprensione avverrà attraverso una prova finale, che consentirà di verificare anche la capacità dello studente di applicare quanto appreso in contesti di vita reale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per l'area aziendale i laureati in Innovazione, Governance e Sostenibilità dovranno acquisire le capacità necessarie per:
- predisporre l'informativa non finanziaria secondo gli standard nazionali e internazionali di riferimento;
- individuare indicatori di performance utili per la rendicontazione non finanziaria;
- applicare le migliori tecnologie per lo sviluppo di una politica energetica sostenibile;
- implementare modelli di business sostenibili;
- organizzare e avviare processi di audit e di gestione ambientale, sia in azienda sia in enti territoriali di varia natura ambientale;
- acquisire una autonomia di giudizio sulle procedure di certificazione ambientale;
- definire politiche di sostenibilità nelle pubbliche amministrazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CORPORATE GOVERNANCE E SISTEMI DI CONTROLLO url

CORPORATE REPORTING E INFORMATIVA NON FINANZIARIA url
GESTIONE DELL'INNOVAZIONE url
GREEN STRATEGY AND SUSTAINABLE INNOVATION url
INVESTIMENTI SOSTENIBILI url
MANAGEMENT E E-GOVERNANCE DELLA PA url
SOCIAL AND ENVIRONMENTAL AUDITING url
STRATEGIA AMBIENTALE PER L'ECONOMIA CIRCOLARE url
TECHNOLOGY AND ENERGY POLICY url
VALUTAZIONI D'AZIENDA E ESG url

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

L'acquisizione delle conoscenze nell'area economica è incentrata prevalentemente sull'approfondimento e l'analisi dell'interdipendenza tra il sistema economico e l'ambiente naturale, sulla valutazione della sostenibilità delle attività imprenditoriali nonché sullo sviluppo di nuove strutture competitive e scelte progettuali in materia di infrastrutture che tengano conto non solo dei benefici derivanti dalla crescita economica, ma anche dell'impatto ambientale. Inoltre, il laureato in Innovazione, Governance e Sostenibilità acquisirà conoscenze e competenze nella definizione dei sistemi di trasporto sostenibili, basati sulle nuove tecnologie intelligenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per l'area economica gli studenti dovranno acquisire le capacità necessarie per:
- applicare modelli in grado di affrontare in modo efficace ed efficiente le sfide strategiche dell'economia circolare;
- valutare l'efficacia degli strumenti di politica economica in termini di sostenibilità del sistema;
- analizzare l'impatto delle infrastrutture di trasporto in modo da indirizzare gli operatori pubblici e privati nelle loro scelte operative.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ECONOMIA DEI TRASPORTI E MOBILITÀ SOSTENIBILE url
ECONOMIA DELL'AMBIENTE url
INVESTIMENTI SOSTENIBILI url

AREA QUANTITATIVA

Conoscenza e comprensione

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità devono essere in grado di comprendere ed interpretare i fenomeni economici e aziendali tra loro interrelati anche attraverso l'utilizzo di metriche statistiche idonee a cogliere le dimensioni socio-ambientali. Il laureato acquisirà, inoltre, un'adeguata conoscenza delle metodologie e degli indicatori utili a valutare la sostenibilità degli investimenti, guidando le decisioni aziendali verso l'ottimale allocazione delle risorse naturali e la riduzione dell'impatto ambientale.
Le conoscenze acquisite dallo studente avvengono attraverso la partecipazione a lezioni pratiche e teoriche, nonché mediante la discussione di casi studio.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti, nonché, per alcune specifiche attività formative, la valutazione da parte del docente di progetti di gruppo e presentazione e discussione di casi aziendali e/o di studio che prevedono la raccolta e l'analisi di dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:
- applicare strumenti statistici adeguati alla complessità del problema da risolvere e coerentemente con la disponibilità e la qualità dei dati;
- acquisire abilità di misurazione e interpretative dei risultati ottenuti relativamente al fenomeno indagato;
- utilizzare database pubblici e privati (Istat, Eurostat, Aida, ecc.);
- costruire nuovi modelli statistici per raccogliere i dati necessari a spiegare eventi e processi anche tramite il ricorso ad adeguati supporti informatici e software per l'analisi statistica (R, STATA, SPSS).
Il raggiungimento di suddette capacità sarà supportato da attività individuali e di gruppo incentrate sullo studio di casi, con il pieno utilizzo delle conoscenze teoriche e pratiche acquisite nel percorso di studio. La verifica dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
STATISTICA PER LA SOSTENIBILITÀ url

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

I laureati nel Corso di Laurea Magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità devono possedere una adeguata conoscenza giuridica, nazionale e internazionale, in materia ambientale, oltre ad essere aggiornati sulle nozioni fondamentali in materia di economia circolare e sviluppo sostenibile.
Saranno, inoltre, in grado di analizzare gli effetti che la normativa europea produce nell'ordinamento giuridico italiano circa l'attuazione degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite in modo da supportare gli enti pubblici e le imprese nella transizione verso un sistema di economia circolare e conciliare le esigenze socio-ambientali con quelle economico-finanziarie. Il laureato acquisirà, inoltre, specifiche competenze e capacità decisionali in grado di orientare, assistere ed offrire un apporto qualificato alle imprese e agli enti pubblici nel cambiamento tecnologico, alla luce della sempre più pervasiva diffusione di tecnologie dell'innovazione.
Le competenze sono acquisite dallo studente con un percorso formativo che comprende lezioni frontali e la partecipazione a seminari. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con riferimento all'applicazione delle conoscenze acquisite in ambito giuridico, il laureato in Innovazione, Governance e Sostenibilità dovrà essere in grado di acquisire le nozioni essenziali sui principali istituti di prevenzione e tutela dell'ambiente (valutazioni di impatto ambientale, autorizzazione integrata ambientale, adempimento sulle mission trading), utili a garantire l'efficientamento dei consumi e delle risorse naturali. Il laureato dovrà essere in grado di fornire soluzioni innovative nei contesti pubblici e privati e mostrare una elevata capacità di risoluzione dei conflitti connessi con le nuove tecnologie informatiche e digitali, anche attraverso l'analisi delle implicazioni giuridiche connesse al loro sviluppo e alla loro implementazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIRITTO DELLA SOSTENIBILITÀ: PRINCIPI *(modulo di DIRITTO DELLA SOSTENIBILITÀ)* url
DIRITTO DELLA SOSTENIBILITÀ: SISTEMA *(modulo di DIRITTO DELLA SOSTENIBILITÀ)* url
DIRITTO E GOVERNANCE DELLE IMPRESE PUBBLICHE url
MODELLI CONTRATTUALI DI TUTELA AMBIENTALE url

AREA LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato potenzierà la conoscenza di una lingua con particolare approfondimento delle tematiche coerenti con il percorso formativo.
Per quanto riguarda le attività in aula, l'acquisizione delle conoscenze avviene essenzialmente attraverso la frequenza delle lezioni tenute dal docente, che saranno integrate da attività di laboratorio al fine di migliorare le capacità di ascolto e da conversazioni di gruppo con lo scopo di potenziare le capacità di speaking.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con riferimento all'applicazione delle conoscenze acquisite in ambito linguistico, il laureato in Innovazione, Governance e Sostenibilità dovrà essere in grado di:
- comprendere il linguaggio specialistico in tema di innovazione e di sostenibilità;
- predisporre la reportistica aziendale nella lingua straniera.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
LINGUA FRANCESE url
LINGUA INGLESE url
LINGUA SPAGNOLA url
LINGUA TEDESCA url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità dovrà essere in grado di sviluppare un'autonomia decisionale ed un elevato senso critico, finalizzato al rafforzamento della crescita digitale e sostenibile, in modo da conciliare lo sviluppo socio-economico delle aziende con l'innovazione e la salvaguardia dell'ambiente, nel rispetto degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 ONU. L'autonomia di giudizio viene sviluppata con la preparazione e discussione di prove scritte, attività seminariali, nonché esercitazioni pratiche e casi studio, da affrontare individualmente o in lavori di gruppo, nell'ambito degli insegnamenti previsti dall'offerta formativa. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene anche attraverso la stesura, la valutazione e la discussione della prova finale.	
Abilità comunicative	Il Corso di laurea magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità fornirà al laureato capacità comunicative e di interazione grazie all'acquisizione di conoscenze specialistiche nell'ambito della corporate social responsibility, dell'informativa non finanziaria, delle tecnologie, della corporate governance, dell'economia circolare e della mobilità, nonché abilità nell'interpretazione avanzata dei dati. Il laureato magistrale avrà sviluppato un approccio critico nella risoluzione di problematiche complesse e avrà capacità relazionali che consentiranno di interagire in modo adeguato con diversi interlocutori sia in	

	forma scritta che orale. L'acquisizione delle abilità comunicative verrà accertata anche in sede di svolgimento degli esami di profitto nonché in occasione della discussione della tesi finale.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale potenzierà le capacità di apprendimento e di approfondimento in tematiche rilevanti nel contesto lavorativo in cui si troverà ad operare. A tal proposito, l'offerta formativa sarà opportunamente calibrata tra lavoro individuale dello studente e lezioni frontali il cui rigore metodologico degli insegnamenti consentirà agli studenti di rapportarsi con problemi concreti e realistici. La capacità di apprendimento viene valutata nel corso degli esami di profitto, nonché in occasione della redazione e discussione dell'elaborato finale.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

14/06/2022

Tra gli insegnamenti affini ed integrativi è dato ampio spazio a ssd che contribuiscono a fornire allo studente un ventaglio di attività formative in linea con le richieste degli stakeholder e con le tendenze del mercato. Particolare attenzione è posta alla multidisciplinarietà, con la proposizione di insegnamenti di area aziendale, giuridica ed informatica.
Nell'area aziendale sono stati proposti insegnamenti nei ssd di Economia Aziendale ed Economia degli Intermediari finanziari. In particolare, l'inserimento di ulteriori crediti per il settore scientifico-disciplinare SECS-P/07 (Economia aziendale) è finalizzato a consentire allo studente di completare in chiave specialistica il percorso formativo. Per comprendere l'interconnessione tra la contabilità e la sostenibilità, in coerenza con le norme nazionali ed internazionali, anche alla luce del crescente interesse degli investitori ai temi ambientali, sociali e di governance, sono stati inseriti gli insegnamenti di "Valutazioni d'azienda e ESG" e di "Social and Environmental Auditing". Per consentire allo studente di analizzare criticamente le strutture, i processi e i risultati aziendali e comprendere i caratteri rilevanti dei sistemi di controllo interno in un'ottica di ottimizzazione delle risorse e di corretta gestione dei rischi finanziari e non finanziari è stato inserito l'insegnamento di "Corporate Governance e sistemi di controllo". Nell'articolazione del percorso didattico si è ritenuto opportuno anche non tralasciare il settore pubblico, considerando la sua centralità nella regolazione ed erogazione di servizi, prevedendo l'insegnamento di "Management and e-governance della PA". Con riferimento al ssd SECS-P/11 si è ritenuto opportuno inserire l'insegnamento di "Investimenti sostenibili" tra le attività a scelta dello studente.
Per completare efficacemente la formazione in area giuridica, tra le attività affini, è proposta la disciplina obbligatoria di "Diritto della sostenibilità" rientrante nei ssd di Istituzioni di Diritto Pubblico (IUS-P/09) e di Diritto Amministrativo (IUS/10) e la disciplina a scelta "Modelli contrattuali di tutela ambientale" rientrante nel ssd di Diritto privato.
Infine, tra le attività affini e integrative è proposto l'insegnamento di "Industria 4.0 e digitalizzazione" (ING-INF/05), considerato utile al completamento del percorso formativo. Tale insegnamento, non obbligatorio ma rientrante tra quelli a scelta dello studente, mira a favorire un potenziamento delle competenze informatiche, sempre più necessarie in un contesto altamente competitivo come quello attuale.

QUADRO A5.a Caratteristiche della prova finale

18/12/2020

Il conferimento del titolo prevede la stesura e la discussione di un elaborato finale relativo a un lavoro di ricerca su un argomento pertinente con uno degli insegnamenti previsto dal piano di studi. L' elaborato scritto deve contraddistinguersi per l' originalità che evidenzi il contributo personale del laureando.

QUADRO A5.b Modalità di svolgimento della prova finale

29/05/2024

La prova finale per il conferimento del titolo di studio consiste nell'elaborazione e discussione di un elaborato scritto relativo ad un lavoro di ricerca (teorico e/o accompagnato da indagini sul campo) su un argomento attinente alle discipline del piano di studi. Tale elaborato deve avere carattere di originalità da cui si evinca il contributo personale del laureando o della laureanda. La scelta deve avvenire tra le discipline del corso di laurea magistrale. La richiesta dell'argomento deve essere effettuata almeno 4 (quattro) mesi prima dell'inizio della sessione di esame di laurea.
La composizione dell'organo collegiale è stabilita dal Regolamento Didattico di Ateneo.
Ai fini della valutazione della prova finale la Commissione può attribuire da 0 a 8 punti e ulteriori 2 punti possono essere attribuiti alle tesi segnalate dal relatore.
Inoltre, saranno assegnati:
– 1 punto ogni tre esami di profitto superati con la votazione di 30 e lode;
– 1 punto al candidato che partecipa al programma Erasmus e consegue almeno 12 CFU nel periodo di studio all'estero oppure al programma di Double Degree oppure al Premio di Studio "Global Thesis" oppure ricerche e tesi di laurea svolte all'estero ai sensi del D. Lgs. 68/12 (già L. 390/91) e del relativo Regolamento d'Ateneo (D.R. 3230 del 29.10.2014);
– 1 punto al candidato che consegue la laurea magistrale in corso.
Le prove finali si svolgono sull'arco di almeno tre sessioni distribuiti nei seguenti periodi: da maggio a luglio; da ottobre a dicembre e da febbraio ad aprile.

Link: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/demdi/modulistica (Moduli da scaricare per lo svolgimento prova finale)

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico CdLM in Innovazione, Governance e Sostenibilità a.a. 2024-2025

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/demdi/didattica/orario-lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://esse3.uniba.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=4A028209D62B36188B39320B9D7D03F5.esse3-uniba-prod-01

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/demdi/didattica/a-a-2024-2025/calendario-didattico-a-a-2024-2025-pdfok.pdf

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	CORPORATE REPORTING E INFORMATIVA NON FINANZIARIA link	PALMACCIO MATTEO	RD	10	72	✔
2.	SECS-	Anno	CORPORATE REPORTING E	DICUONZO	PO	10	8	

	P/07	di corso 1	INFORMATIVA NON FINANZIARIA link	GRAZIA				✔
3.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA SOSTENIBILITÀ link			8		
4.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA SOSTENIBILITÀ: PRINCIPI *(modulo di DIRITTO DELLA SOSTENIBILITÀ)* link			4	32	
5.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA SOSTENIBILITÀ: SISTEMA *(modulo di DIRITTO DELLA SOSTENIBILITÀ)* link	MASTRODONATO GIOVANNA	RU	4	32	
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	GREEN STRATEGY AND SUSTAINABLE INNOVATION link			10		
7.	NN	Anno di corso 1	LABORATORI E SEMINARI SU COMPETENZE MANAGERIALI link			6		
8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA SOSTENIBILITÀ link	CROCETTA CORRADO	PO	6	16	
9.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA SOSTENIBILITÀ link	PERCHINUNNO PAOLA	PA	6	16	
10.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA PER LA SOSTENIBILITÀ link	MASSARI ANTONELLA	PO	6	16	✔
11.	SECS-P/13	Anno di corso 1	STRATEGIA AMBIENTALE PER L'ECONOMIA CIRCOLARE link	PAIANO ANNARITA	PO	8	32	
12.	SECS-P/13	Anno di corso 1	STRATEGIA AMBIENTALE PER L'ECONOMIA CIRCOLARE link	LAGIOIA GIOVANNI	PO	8	32	
13.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CORPORATE GOVERNANCE E SISTEMI DI CONTROLLO link			6		

14.	ING-INF/05	Anno di corso 2	DIGITAL INNOVATION FOR SUSTAINABILITY link			6		
15.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO E GOVERNANCE DELLE IMPRESE PUBBLICHE link			6		
16.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI TRASPORTI E MOBILITÀ SOSTENIBILE link			6		
17.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA DELL'AMBIENTE link			6		
18.	SECS-P/08	Anno di corso 2	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE link			6		
19.	SECS-P/11	Anno di corso 2	INVESTIMENTI SOSTENIBILI link			6		
20.	SECS-P/07	Anno di corso 2	MANAGEMENT E E-GOVERNANCE DELLA PA link			6		
21.	IUS/01	Anno di corso 2	MODELLI CONTRATTUALI DI TUTELA AMBIENTALE link			6		
22.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link			20		
23.	SECS-P/07	Anno di corso 2	SOCIAL AND ENVIRONMENTAL AUDITING link			6		
24.	SECS-P/13	Anno di corso 2	TECHNOLOGY AND ENERGY POLICY link			6		
25.	SECS-P/07	Anno di	VALUTAZIONI D'AZIENDA E ESG link			6		

		corso 2									

QUADRO B4 Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule DEMDI aggiornato a Gennaio 2021

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche DEMDI aggiornato a Gennaio 2021

QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Sale Studio DEMDI aggiornato a Gennaio 2021

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: La biblioteca del Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa (DEMDI) si articola in tre punti di servizio: - AREA AZIENDALE - AREA GIURIDICA - AREA MERCEOLOGICA
Link inserito: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/demdi/dipartimento/biblioteca

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

29/05/2024

Il Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa ha già da diversi anni istituito un Ufficio di Orientamento coordinato dal prof. Pierluigi Passaro delegato del Direttore e dalla sig.ra Simona Pavone referente amministrativo per i vari corsi di studio. Anche in questo caso le attività di orientamento in entrata, in linea con i profili culturali e professionali delineati dal CdS, guideranno e supporteranno lo studente nella scelta nel percorso da intraprendere una volta uscito dai

percorsi della scuola media superiore e/o di laurea triennale.
L'Ufficio di Orientamento svolge una serie di iniziative - dalla partecipazione agli eventi organizzati dall'Ufficio Orientamento di Ateneo agli incontri programmati con gli istituti scolastici presso la loro sede o la sede del Dipartimento - al fine di presentare l'Offerta formativa del Dipartimento e favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. Nel caso di specie saranno organizzati incontri ad hoc al fine di promuovere l'istituenda laurea magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità coinvolgendo rappresentanti del mondo del lavoro e le rappresentanze studentesche.

Descrizione link: Sezione Orientamento del Sitoweb del Dipartimento DEMDI
Link inserito: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/demdi/didattica/orientamento

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

29/05/2024

Il servizio di Orientamento in Itinere e Tutorato gestito dal Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa accompagna e assiste lo studente durante il percorso, articolandosi in una serie di iniziative volte a:
1. facilitare il reperimento di tutte le informazioni utili e necessarie nella varie fasi di rapporto con le istituzioni;
2. affrontare con serenità e consapevolezza le difficoltà incontrate nel corso degli studi;
3. incentivare e promuovere la comunicazione diretta dello studente con il corpo docente;
4. migliorare l'organizzazione della didattica e sperimentare nuove soluzioni che consentano di accelerare e ottimizzare il percorso formativo.

Nell'attività didattica di ogni docente rientra il compito di seguire individualmente gli studenti in ore a ciò appositamente dedicate ed offrire spiegazioni integrative e chiarimenti sui temi oggetto delle lezioni. Il servizio di Orientamento in alcuni casi coadiuvato dal lavoro di studenti-tutor che gestiscono dei 'punti di informazione', attivi in specifici momenti dell'anno accademico con il compito di raccogliere le richieste degli studenti ed indirizzarli agli uffici, alle commissioni competenti, o ai singoli docenti.

Il Dipartimento organizza, inoltre, attività di tutorato didattico-integrative, propedeutiche e di recupero (ai sensi della legge 170/2003 e del D.M. 198/2003), per lo svolgimento delle quali ogni anno vengono banditi assegni riservati a studenti senior, iscritti ai Corsi di laurea magistrale e di Dottorato di ricerca.

Le attività si articolano complessivamente in due settori di intervento:
1. attività di supporto didattico-integrative finalizzate al miglioramento dell'offerta didattica agli studenti;
2. attività di recupero rivolte agli studenti in difficoltà nel raggiungimento dei livelli di competenza richiesti nelle singole aree disciplinari.

Lo studente-tutor opera sotto la costante supervisione del docente-tutor responsabile, ad 'integrazione' delle attività didattiche, con compiti di ausilio agli studenti nel raggiungere un'autonomia di studio, nel creare propri percorsi di autoapprendimento, nell'affrontare i propri limiti e nel risolvere le difficoltà del percorso di studio. Lo studente-tutor collabora col docente responsabile alla creazione ed alla sistemazione di materiali didattici ed esercitativi pensati per facilitare i percorsi di apprendimento, con ciò contribuendo anche alla sua personale crescita formativa.

Descrizione link: Servizio Orientamento e tutorato in itinere Sitoweb DEMDI
Link inserito: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/demdi/didattica/orientamento

QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

31/05/2024

Gli studenti e le studentesse del corso di studio in Innovazione, Governance e Sostenibilità hanno la possibilità di svolgere il periodo di tirocinio utilizzando i crediti disponibili per le attività a scelta.

I tirocini formativi e di orientamento possono essere svolti sia in Italia sia all'estero, inclusi periodi di studio. Lo studente dovrà preventivamente richiedere la valutazione di coerenza da parte del Consiglio del Corso di Laurea. Il periodo di tirocinio permette agli studenti di creare un collegamento concreto tra il mondo del lavoro e la realtà universitaria di provenienza.

Gli studenti possono scegliere di svolgere il tirocinio presso aziende ed enti registrati sulla 'Piattaforma Orientamento e Tirocini Aldo Moro Volta all'Accompagnamento al Lavoro e all'Occupabilità delle Risorse all'Estero' (P.Or.Ti.A.Mo.V.A.L.O.R.E.), il cui elenco è consultabile al seguente indirizzo (https://portiamovalore.uniba.it/site/index). Inoltre, sul sito web del Dipartimento vengono proposte costantemente offerte di stage da parte di aziende locali e nazionali.

Al fine di facilitare la scelta dell'azienda o ente da parte dello studente e della studentessa, il dipartimento DEMDI ha istituito un ufficio Tirocini. Tale ufficio offre consulenza agli studenti e alle studentesse e si fa carico di guidarli nell'espletamento delle relative pratiche.
Per le modalità di acquisizione dei crediti relativi ai tirocini formativi si rinvia a quanto stabilito dal Regolamento dei tirocini del DEMDI. (Servizio tirocini (tirocini curricolari) — Economia, Management e Diritto dell'Impresa (uniba.it)

Descrizione link: Servizio Tirocini Sitoweb DEMDI
Link inserito: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/demdi/ricerca/dipartimenti/demdi/tirocini

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il corso di studio in Innovazione, Governance e Sostenibilità favorisce la partecipazione degli studenti e studentesse ai programmi internazionali di mobilità nell'ambito del programma LLP/Erasmus con il programma Erasmus+ promuovendo anche la partecipazione al bando Erasmus Traineeship.
Il Dipartimento di Economia, Management e Diritto dell'Impresa (DEMDI) dispone di un ufficio Erasmus a servizio di tutti i corsi di studio attivi, coordinato dalla prof.ssa Vera Amicarelli, delegato Erasmus+, periodicamente assistita dai tutor.

Alcune delle sedi estere dove è possibile svolgere attività didattica con il programma Erasmus+ sono localizzate in Austria, Belgio, Bulgaria, Croazia, Francia, Polonia, Portogallo, Romania, Slovenia, Spagna, Turchia.

Per ulteriori informazioni si rinvia alla pagina web dedicata di Ateneo (https://www.uniba.it/it/internazionale/mobilita-in-uscita/studenti/studenti) e del DEMDI (https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/demdi/programma-llp-erasmus/internazionale/erasmus).

Descrizione link: Sezione Internazionale del Sitoweb del Dipartimento DEMDI
Link inserito: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/demdi/internazionalizzazione/internazionale/erasmus

---

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

31/05/2024

Obiettivo dell'orientamento in uscita del CdS è sostenere laureandi e neo-laureati nella scelta consapevole verso l'alta formazione e/o favorire il loro inserimento nel mondo del lavoro. Le attività vengono svolte coerentemente con le indicazioni e le iniziative dell'Ufficio Placement centrale di Ateneo.
Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono altresì conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.
A tal fine da tempo il Dipartimento ha avviato e consolidato contatti con organizzazioni private e pubbliche per organizzare eventi e 'career day' mirati a rafforzare il brand dei propri laureati e a fornire indicazioni utili ad agevolare e sostenere il loro ingresso nel mondo del lavoro.
Nell'ultimo anno, l'Agenzia per il Placement di Uniba ha intensificato i contatti e le opportunità grazie alla piattaforma Portiamo Valore, l'applicativo web in grado di offrire a tutti i laureandi e laureati dell'Università di Bari Aldo Moro, strumenti per ricercare e cogliere le opportunità di imprese ed aziende presenti nel mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale.
La piattaforma PortiamoValore ha contribuito al premio 'Buone Pratiche PA' conferito all'Università degli Studi di Bari dall'Associazione Italiana di Valutazione (AIV) durante il XXII CONGRESSO NAZIONALE (Venezia, 1-3 aprile 2019).

Tutti gli eventi organizzati dall'Agenzia per il Placement sono disponibili all'indirizzo:
https://www.uniba.it/studenti/placement/incontri-con-le-aziende/archivio-eventi-con-la-aziende-organizzati-dallagenzia

In aggiunta, l'ufficio placement del Dipartimento ha organizzato una serie di Job days per presentare ai laureandi le opportunità di lavoro disponibili e direttamente segnalate dal Dipartimento. Si segnalano, tra le altre, SACE Simest - gruppo CDP, Studio Boccia commercialisti, PricewaterhouseCoopers SpA.
Esiste una pagina web dedicata sulla quale è attiva una bacheca ove vengono pubblicate le opportunità di lavoro.

Descrizione link: Job Placement Sitoweb DEMDI
Link inserito: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/demdi/terza-missione/placement-1/job-placement-di-dipartimento-per-i-laureati-1/job-placement-di-dipartimento-per-i-laureati

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

31/05/2024

L'aspetto seminariale, particolarmente curato, ha visto la partecipazione di studiosi eminenti e di rappresentanti delle parti sociali che hanno presentato agli studenti e ai docenti intervenuti le opportunità offerte dalla nostra regione e dialogato su temi di grande interesse.

Descrizione link: seminari per competenze seminariali
Link inserito: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/demdi/didattica/seminari

QUADRO B6 | Opinioni studenti

12/09/2024

I risultati sono visibili sulla piattaforma vOS di Ateneo.
Dai dati monitorati emerge un quadro molto positivo: il livello medio di soddisfazione degli studenti del corso di laurea è pari al 92,70%.

Descrizione link: Sezione Opinione degli Studenti del Presidio della Qualità dell'Università degli Studio di Bari Aldo Moro
Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?__report=Anvur_Qd.rptdesign
Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: IGS - Opinione Studenti 2022-2023

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

12/09/2024

I risultati sono visibili presso la piattaforma Almalaurea.it

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: IGS_Opinione Laureati 2023

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2024

Il documento allegato espone i risultati dei dati statistici sugli studenti e sulle studentesse.
Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: IGS - Scheda Monitoraggio Annuale

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

12/09/2024

Per il corso di laurea in Innovazione, Governance e Sostenbilità non sono presenti dati statistici riferiti all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro, in quanto il corso di studio è stato attivato nell'a.a. 2021-2022.

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024

Nel percorso di Consultazione delle parti sociali gli Enti coinvolti hanno mostrato ampio interesse ad accogliere gli studenti per esperienze di tirocinio e stage curricolari ed extra-curriculari.

L'Ufficio Stage e Placement del Dipartimento cura anche per la laurea magistrale in Consulenza Professionale per le Aziende i tirocini/stage curriculari ed extra curriculari.
Molti studenti scelgono di svolgere i tirocini anche se non obbligatori.
I dati raccolti testimoniano la partecipazione effettiva degli studenti e delle studentesse tirocinanti presso le aziende locali, in particolare studi professionali, attraverso anche la redazione di due relazioni, una redatta dall'azienda ospitante e l'altra redatta direttamente dallo studente, al fine di permettere il monitoraggio delle opinioni e delle esperienze condivise. Dalla lettura dei dati si deduce che gli studenti e le studentesse del corso di studi hanno maturato capacità tecniche finali nello svolgimento delle mansioni affidate, che risultano soddisfacenti in merito all'organizzazione del lavoro di gruppo, del grado di autonomia finale, del problem solving e delle capacità relazionale.

Descrizione link: UFFICIO PLACEMENT DIPARTIMENTO
Link inserito: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/demdi/terza-missione/placement-1

QUADRO D1 | Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2024

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita. In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione.
Tali documenti sono pubblicati al Link inserito:

Link inserito: https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale

QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/05/2024

Il CdS promuove sistematicamente attività collegiali - coordinate dal Responsabile del CdS- dedicate: alla revisione del percorso formativo; al coordinamento didattico tra gli insegnamenti; alla razionalizzazione degli orari delle lezioni, all'esame degli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti; all'analisi dei problemi rilevati e delle rispettive cause.

Il CdS in Economia e Management fa parte del Corso Interclasse in Scienze Economico Aziendali e condivide il Gruppo di Qualità con gli altri tre corsi di studio presenti nel Corso Interclasse.
Il gruppo responsabile della AQ è composto dai proff.:
- Grazia Dicuonzo
- Viviana Fanelli
- Antonia P. Iannuzzi
- Francesca Jole Garofoli
- Ginevra Gravili
- Alessandro Ventura

PTA:
Giuseppe Abruzzo

Studenti:
Francesco Bernocco
Serena De Marzo
Alessia Fiore

Link inserito: http://

QUADRO D3 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2024

Il Gruppo di riesame del CdS ha identificato i seguenti punti meritevoli di intervento:
• Rafforzamento della consultazione delle parti interessate;
• Miglioramento dell'attrattività del Corso di Studio;
• Rafforzamento della promozione del corso di studio;
• Aggiornamento delle informazioni reperibili sul sito web del Corso di Studio;
• Miglioramento della visibilità delle schede degli insegnamenti e verifica del rispetto del format nella predisposizione delle schede di insegnamento;
• Efficace comunicazione degli obiettivi formativi degli insegnamenti opzionali;
• Incremento di attività seminariali in lingua straniera;
• Maggiore internazionalizzazione dell'attività didattica;
• Mantenimento dell'adeguatezza dei profili didattici e di ricerca del personale docente;
• Introduzione del sistema di segnalazioni da parte degli studenti;
• Introduzione di una reportistica ad hoc periodica per verificare l'adozione delle azioni indicate nel rapporto di riesame ciclico.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità
Link inserito: https://www.uniba.it/it/corsi/innovazione-governance-e-sostenibilita/il-corso/scheda-del-corso/scheda-cds-ea
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4 Riesame annuale

QUADRO D5 Progettazione del CdS

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Documento di progettazione della LM in Innovazione, Governance e Sostenibilità

QUADRO D6 Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 | **Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Innovazione, Governance e Sostenibilità
Nome del corso in inglese	Innovation, Governance and Sustainability
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/demdi/didattica/corsi/corso-di-laurea-magistrale-in-innovation-governance-and-sustainability/cds-IGS
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DICUONZO Grazia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse in Scienze economico-aziendali
Struttura didattica di riferimento	Economia, Management e Diritto dell'Impresa (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLDFRZ70C28I330O	BALDASSARRE	Fabrizio Flavio	SECS-P/08	13/B2	PA	1	
2.	DCNGRZ84H48A669R	DICUONZO	Grazia	SECS-P/07	13/B1	PO	1	
3.	GNNGVT60S26A662X	GIANNELLI	Gianvito	IUS/04	12/B1	PO	1	
4.	MSSNNL69B53A662Y	MASSARI	Antonella	SECS-S/01	13/D1	PO	1	
5.	PLMMTT90H06D708N	PALMACCIO	Matteo	SECS-P/07	13/B	RD	1	
6.	RNCVLR75M57A662A	RONCONE	Valeria	SECS-P/11	13/B4	RU	1	

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BERNOCCO	FRANCESCO		
CALO'	FRANCESCO		
CIFARELLI	EMANUELE		
DE MARZO	SERENA		
DI MAGGIO	MICHELE		
FALCONE	ROSSELLA		
MENGA	FEDERICO		
POMO	GIANLAZZARO		
FIORE	ALESSIA		
ROMA	MATTEO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ABRUZZO	GIUSEPPE
BERNOCCO	FRANCESCO
DE MARZO	SERENA
DICUONZO	GRAZIA
FANELLI	VIVIANA
FIORE	ALESSIA
GAROFOLI	FRANCESCA IOLE
GRAVILI	GINEVRA
IANNUZZI	ANTONIA PATRIZIA

VENTURA	ALESSANDRO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DICUONZO	Grazia		Docente di ruolo
PAIANO	Annarita		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:LARGO ABBAZIA SANTA SCOLASTICA, 53 70124 - BARI - BARI	
Data di inizio dell'attività didattica	19/09/2024
Studenti previsti	16

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BALDASSARRE	Fabrizio Flavio	BLDFRZ70C28I330O	
GIANNELLI	Gianvito	GNNGVT60S26A662X	
MASSARI	Antonella	MSSNNL69B53A662Y	
RONCONE	Valeria	RNCVLR75M57A662A	
PALMACCIO	Matteo	PLMMTT90H06D708N	
DICUONZO	Grazia	DCNGRZ84H48A669R	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DICUONZO	Grazia	
PAIANO	Annarita	

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8059^2021^PDS0-2021^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	*DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• CONSULENZA PROFESSIONALE PER LE AZIENDE • ECONOMIA E MANAGEMENT • Economia degli Intermediari e dei Mercati Finanziari • Gestione Strategica e Marketing Digitale • Strategie d'impresa e management

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	01/02/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	02/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/12/2020 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/01/2021

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione, nella riunione del 08.02.2021, verificati i requisiti previsti dalla normativa vigente per l'accreditamento iniziale dei corsi di studio sulla base della documentazione pervenuta e delle informazioni presenti nella SUA-CdS, ha deliberato di esprimere parere favorevole sulla proposta di nuova istituzione del Corso di studio in 'Innovazione, Governance e sostenibilità' - classe LM-77 e di approvare la relativa Relazione tecnico-illustrativa ai sensi dell'art. 8 co. 4 del D. Lgs. n. 19 del 27.01.2012 (Allegato).

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Relazione NdV tecnico-illustrativa 2021 - Innovazione, Governance e sostenibilità - LM-77

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di coordinamento ha espresso parere favorevole nella seduta del 11 gennaio 2021

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: VERBALE approvazione offerta formativa 21-22

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	022414323	**CORPORATE GOVERNANCE E SISTEMI DI CONTROLLO** *semestrale*	SECS-P/07	Docente non specificato		48
2	2024	022416301	**CORPORATE REPORTING E INFORMATIVA NON FINANZIARIA** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Grazia DICUONZO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/07	8
3	2024	022416301	**CORPORATE REPORTING E INFORMATIVA NON FINANZIARIA** *semestrale*	SECS-P/07	**Docente di riferimento** Matteo PALMACCIO *Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-P/07	72
4	2023	022414324	**DIGITAL INNOVATION FOR SUSTAINABILITY** *semestrale*	ING-INF/05	Vincenzo DENTAMARO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	ING-INF/05	48
5	2024	022416303	**DIRITTO DELLA SOSTENIBILITÀ: PRINCIPI** (modulo di DIRITTO DELLA SOSTENIBILITÀ) *semestrale*	IUS/09	Docente non specificato		32
6	2024	022416304	**DIRITTO DELLA SOSTENIBILITÀ: SISTEMA** (modulo di DIRITTO DELLA SOSTENIBILITÀ) *semestrale*	IUS/09	Giovanna MASTRODONATO *Ricercatore confermato*	IUS/10	32
7	2023	022414325	**DIRITTO E GOVERNANCE DELLE IMPRESE PUBBLICHE** *semestrale*	IUS/04	Antonio DELL'OSSO		24
8	2023	022414325	**DIRITTO E GOVERNANCE DELLE IMPRESE PUBBLICHE** *semestrale*	IUS/04	Angela Eleonora FABIANO *Ricercatore confermato*	IUS/04	24
9	2023	022414326	**ECONOMIA DEI TRASPORTI E MOBILITÀ SOSTENIBILE** *semestrale*	SECS-P/06	Maria ATTARD		16
10	2023	022414326	**ECONOMIA DEI TRASPORTI E MOBILITÀ SOSTENIBILE** *semestrale*	SECS-P/06	Angela Stefania BERGANTINO *Professore Ordinario*	SECS-P/06	16
11	2023	022414328	**INVESTIMENTI SOSTENIBILI** *semestrale*	SECS-P/11	**Docente di riferimento** Valeria RONCONE	SECS-P/11	16

					Ricercatore confermato		
12	2023	022414328	**INVESTIMENTI SOSTENIBILI** *semestrale*	SECS-P/11	Antonia Patrizia IANNUZZI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/11	32
13	2023	022414330	**MODELLI CONTRATTUALI DI TUTELA AMBIENTALE** *semestrale*	IUS/01	Maria Rita NUCCIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	IUS/01	48
14	2023	022414332	**SOCIAL AND ENVIRONMENTAL AUDITING** *semestrale*	SECS-P/07	Docente non specificato		48
15	2024	022416312	**STATISTICA PER LA SOSTENIBILITÀ** *semestrale*	SECS-S/01	**Docente di riferimento** Antonella MASSARI *Professore Ordinario*	SECS-S/01	16
16	2024	022416312	**STATISTICA PER LA SOSTENIBILITÀ** *semestrale*	SECS-S/01	Corrado CROCETTA *Professore Ordinario*	SECS-S/01	16
17	2024	022416312	**STATISTICA PER LA SOSTENIBILITÀ** *semestrale*	SECS-S/01	Paola PERCHINUNNO *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-S/01	16
18	2024	022416313	**STRATEGIA AMBIENTALE PER L'ECONOMIA CIRCOLARE** *semestrale*	SECS-P/13	Giovanni LAGIOIA *Professore Ordinario*	SECS-P/13	32
19	2024	022416313	**STRATEGIA AMBIENTALE PER L'ECONOMIA CIRCOLARE** *semestrale*	SECS-P/13	Annarita PAIANO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	SECS-P/13	32
20	2023	022414333	**TECHNOLOGY AND ENERGY POLICY** *semestrale*	SECS-P/13	Teodoro GALLUCCI *Professore Associato (L. 240/10)*	SECS-P/13	16
21	2023	022414333	**TECHNOLOGY AND ENERGY POLICY** *semestrale*	SECS-P/13	Carlo INGRAO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-P/13	16
22	2023	022414333	**TECHNOLOGY AND ENERGY POLICY** *semestrale*	SECS-P/13	Giovanni LAGIOIA *Professore Ordinario*	SECS-P/13	16
23	2023	022414334	**VALUTAZIONI D'AZIENDA E ESG** *semestrale*	SECS-P/07	Giuseppe DI MARTINO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	SECS-P/09	48
						ore totali	672

	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento

24	2024	022415791	**LINGUA FRANCESE**	L-LIN/04	Celeste BOCCUZZI *Professore Associato (L. 240/10)*	Progettazione e Management dei sistemi turistici e culturali (LM-49)
25	2024	022415793	**LINGUA INGLESE**	L-LIN/12	FRANCESCO DE GIROLAMO	Progettazione e Management dei sistemi turistici e culturali (LM-49)
26	2024	022415795	**LINGUA SPAGNOLA**	L-LIN/07	VIRGINIA BARBARA SUAREZ PINA	Progettazione e Management dei sistemi turistici e culturali (LM-49)
27	2024	022415797	**LINGUA TEDESCA**	L-LIN/14	Docente non specificato	Progettazione e Management dei sistemi turistici e culturali (LM-49)

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *CORPORATE REPORTING E INFORMATIVA NON FINANZIARIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* ↳ *GREEN STRATEGY AND SUSTAINABLE INNOVATION (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese ↳ *GESTIONE DELL'INNOVAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/13 Scienze merceologiche ↳ *STRATEGIA AMBIENTALE PER L'ECONOMIA CIRCOLARE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* ↳ *TECHNOLOGY AND ENERGY POLICY (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	40	40	24 - 40
Economico	SECS-P/03 Scienza delle finanze ↳ *ECONOMIA DELL'AMBIENTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/06 Economia applicata ↳ *ECONOMIA DEI TRASPORTI E MOBILITÀ SOSTENIBILE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 18
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica ↳ *STATISTICA PER LA SOSTENIBILITÀ (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ *DIRITTO E GOVERNANCE DELLE IMPRESE PUBBLICHE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)		
Totale attività caratterizzanti	64	48 - 82

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *DIGITAL INNOVATION FOR SUSTAINABILITY (2 anno) - 6 CFU - semestrale* IUS/01 Diritto privato ↳ *MODELLI CONTRATTUALI DI TUTELA AMBIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale* IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico ↳ *DIRITTO DELLA SOSTENIBILITÀ: PRINCIPI (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *DIRITTO DELLA SOSTENIBILITÀ: SISTEMA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* IUS/10 Diritto amministrativo SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *CORPORATE GOVERNANCE E SISTEMI DI CONTROLLO (2 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *MANAGEMENT E E-GOVERNANCE DELLA PA (2 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *SOCIAL AND ENVIRONMENTAL AUDITING (2 anno) - 6 CFU - semestrale* ↳ *VALUTAZIONI D'AZIENDA E ESG (2 anno) - 6 CFU - semestrale* SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ↳ *INVESTIMENTI SOSTENIBILI (2 anno) - 6 CFU - semestrale*	50	14	12 - 18 min 12
Totale attività Affini			14	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		20	20 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4 - 4
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**	
CFU totali inseriti	120	102 - 142

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari SECS-P/13 Scienze merceologiche	24	40	24
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	12	18	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	12	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro IUS/12 Diritto tributario IUS/14 Diritto dell'unione europea	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività Caratterizzanti	48 - 82

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	18	12

Totale Attività Affini	12 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		20	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	4	4
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		10	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	42 - 42

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 142

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La classe delle Lauree Magistrali in Scienze Economico-Aziendali (LM-77) è in grado di formare diversi profili di specializzazione in risposta alle specifiche esigenze del mercato, in modo coerente con i possibili sbocchi occupazionali di laureati con una elevata qualificazione.
La diversa connotazione degli obiettivi formativi specifici, dei risultati di apprendimento attesi, delle competenze e degli sbocchi occupazionali delle Lauree Magistrali della classe LM-77, presenti nell'offerta formativa di Ateneo, impone l'istituzione di distinti percorsi di studio, al fine di offrire una elevata specializzazione.
Il Corso di Laurea magistrale in Innovazione, Governance e Sostenibilità si caratterizza per l'obiettivo di fornire le competenze necessarie a ricoprire il ruolo di manager o ad offrire attività di consulenza nell'ambito della gestione dell'innovazione e della sostenibilità.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti
R&D