

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Matematica Discreta
Corso di studio	Informatica (Corso B)
Crediti formativi	7+2 CFU
Denominazione inglese	Discrete Mathematics
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Lucio Centrone	lucio.centrone@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Matematica	MAT/02	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, Lezioni su Teams

Organizzazione della didattica	
Ore totali	86
Ore di corso	56+30
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	05 ottobre 2020
Fine attività didattiche

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i>
Contenuti di insegnamento	

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	Relazioni e funzioni. Relazioni di equivalenza e partizioni. Costruzione dei numeri naturali, interi e razionali. Induzione

	matematica. Congruenze e loro proprietà. Cenni di crittologia a chiave pubblica. Prime definizioni su gruppi ed esempi. Il gruppo simmetrico. Azioni di gruppi su insiemi. Teorema di Burnside. Grafi e loro proprietà.
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Un esame scritto e uno orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Lo studente deve saper manipolare formule così come informazioni teoriche per la risoluzione dei problemi. Lo studente deve acquisire familiarità con il linguaggio formale dell'algebra e abituarsi al salto teorico che la materia propone. Lo studente deve saper comunicare, tanto per via scritta quanto per via orale, con chiarezza, i percorsi logici con cui ottiene ciascun risultato.
Altro	