

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Inglese
Corso di studio	Informatica
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	English
Obbligo di frequenza	Frequenza consigliabile
Lingua di erogazione	Inglese

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Minardi	maria.minardi@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Lingua Inglese	L-LIN/12	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	2019-2020
Modalità di erogazione	<p>Modalità ONLINE</p> <p>LEZIONI FRONTALI con l'ausilio di mezzi audiovisivi e interventi di esperti del settore</p> <p>Esercitazioni in aula</p>

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	62
Ore di studio individuale	88

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Marzo 2020
Fine attività didattiche	31 maggio 2020

<b>Syllabus</b>	Conoscenza della lingua inglese in relazione ai contesti dell'Information Technology
Prerequisiti	Una conoscenza delle funzioni e nozioni basilari della lingua inglese, da verificare tramite un test di valutazione iniziale
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Lo studente deve essere in grado di comprendere il testo scritto, la produzione orale e audiovisiva nei contesti propri dell'IT.</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Lo studente deve essere in grado di interpretare e interagire con produzione e risposte (orali, scritte)</i></li> </ul>

	<p><i>adeguate, coerenti e corrette.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Lo studente deve essere in grado di discernere, riconoscere i vari registri, capire il significato profondo, esprimere e comunicare un giudizio nella lingua straniera.</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <i>Lo studente deve essere in grado di comunicare e interagire liberamente e senza impedimenti in forma scritta e orale.</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> <i>Lo studente deve sviluppare metodo e metodologie utili all'autonomia dell'apprendimento utili anche ai fini del Life Long Learning.</i></li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Skimming: scorrere rapidamente il testo per la comprensione globale;          Scanning: scorrere il testo alla ricerca di informazioni specifiche;          Aspetti linguistici: focalizzazione sugli elementi strutturali del sistema linguistico ricorrenti nel testo tecnico-specialistico;          Aspetti lessicali: concentrazione su alcune classi di parole e sulla formazione delle parole stesse. Viene fatta un'attenta analisi del significato e della funzione dei suffissi, prefissi e i connettori.          Vengono analizzati i "false friends" e i gruppi nominali, la cui identificazione fornisce uno strumento indispensabile per decifrare i testi;          Alcuni paragoni basilari interessanti tra la sintassi e la semantica del linguaggio naturale e del linguaggio artificiale;          Consolidamento: si ripropone, in genere attraverso un riassunto del testo studiato, gli aspetti linguistici e lessicali ritenuti più rilevanti;          Traduzione: la traduzione verrà facilitata dalle attività suddette. Lo studente è portato in fine alla traduzione precisa del testo specifico dall'inglese in italiano scorrevole;          Pronuncia: per l'acquisizione di una buona pronuncia i testi specialistici sono letti in aula dalla docente, con la rilevazione dei gruppi di lettere e di parole che possono presentare problemi al lettore straniero.          Gli studenti possono anche esercitarsi in laboratorio o a casa tramite esercitazioni appositamente sviluppato dalla docente e rese disponibili online; Ulteriori attività scritte: elaborati per la presentazione di sé e la compilazione del curriculum vitae seguendo il modello</p>

<p><b>Programma</b></p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>ENGLISH IN COMPUTER SCIENCE AND MATHEMATICS 2<sup>nd</sup></p>

	<p>edition di L. Rudd &amp; M. P. Butts, EDILABS</p> <p>a) Section 1 Basic Grammar Units b) Section 2 Texts for Computer Science Students</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Altri materiali saranno messi a disposizione durante l'anno. Si consiglia l'uso di English Grammar in Use – Murphy , Cambridge University Press</p>
Metodi didattici	<p>Il corso sarà tenuto in lingua inglese in lezioni frontali e workshop in aula. Gli strumenti saranno guidati all'utilizzo di strumenti audio-visivi funzionali all'autoapprendimento e al potenziamento delle competenze linguistiche.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Esame scritto e esame orale per l'idoneità. Test scritto in itinere durante il corso che equivale all'esame scritto.</p> <p>Gli studenti con almeno 2/3 della frequenza delle lezioni potranno sostenere il test in itinere.</p>
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p><u>L'esame scritto consiste in:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un testo (sconosciuto) del tipo tecnico-specialistico con relativi esercizi di comprensione e grammatica in contesto, della tipologia vista nel programma.</li> <li>- produzione di un academic essay</li> </ul> <p>Lo studente supera l'esame scritto con un minimo di 50/75 punti (equivalente 10/15)</p> <p><u>L'esame orale consiste in:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una presentazione orale di sé (3 punti),</li> <li>- la lettura con buona pronuncia (5 punti) e una traduzione accurata di uno dei testi specifici nel programma, scelto a caso (7 punti) – totale 15 punti.</li> </ul> <p>Il punteggio interno è calcolato considerando sia l'esame scritto che orale, con un voto finale interno.</p> <p>Gli studenti con un punteggio da 18 a 24/30 hanno raggiunto un livello sufficiente di idoneità, da 25 a 27/30 hanno raggiunto un buon livello di idoneità e da 28 a 30/30 hanno raggiunto un livello ottimo di idoneità.</p>
Altro	<p><b><u>Risorse consigliate online gratuite</u></b></p> <p><b>Edx.org :</b></p> <p>IELTS Academic Test Preparation <a href="https://www.edx.org/course/ielts-academic-test-preparation">https://www.edx.org/course/ielts-academic-test-preparation</a></p> <p>Academic and Business Writing - University of California, Berkeley <a href="https://www.edx.org/course/academic-and-business-writing">https://www.edx.org/course/academic-and-business-writing</a></p> <p>Upper-Intermediate English: Business Universitat Politècnica de Valencia</p>

	<a href="https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-business">https://www.edx.org/course/upper-intermediate-english-business</a>
--	---