

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Lingua Inglese + Lab
Corso di studio	Informatica Triennale Corso A
Crediti formativi	4+2
Denominazione inglese	English Language
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Inglese

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Antonietta Bagnardi	antonietta.bagnardi@uniba.it
Luogo e Orario di Ricevimento	Dip. Informatica 6° piano	Per appuntamento tramite e-mail

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Formazione Linguistica	L-LIN/12	4+2

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo Anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni in aula (didattica online)

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	62
Ore di studio individuale	88

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	3 marzo 2020
Fine attività didattiche	4 giugno 2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Una conoscenza delle funzioni e nozioni basilari della lingua inglese, da verificare tramite un test di valutazione iniziale

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisizione delle tecniche di lettura per la comprensione e la decodificazione della parola scritta in inglese; consolidamento delle strutture linguistiche e morfologiche ricorrenti nei testi specifici al campo dell'Informatica e sviluppo di una buona pronuncia</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente acquisisce le competenze necessarie per la decifrazione di testi inglesi specifici al campo dell'Informatica, tramite la traduzione dall'inglese in italiano scorrevole e vari esercizi di comprensione. Produzione di elaborati scritti utilizzando in modo corretto le strutture linguistiche e la terminologia specifica. Produzione orale con la lettura di testi, risposte orali agli esercizi, la presentazione di sé, la descrizione del proprio paese/città utilizzando una buona pronuncia</li> </ul> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Acquisizione di una notevole autonomia di giudizio e di gestione delle strutture linguistiche e morfologiche; buona pronuncia usata nei testi specifici e nella presentazione di sé e della propria città.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Capacità di esprimersi in lingua inglese per quanto riguarda la comprensione di testi specifici nel settore informatico sia a livello scritto che a livello orale. Una buona pronuncia è essenziale.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente deve mostrare di aver sviluppato la capacità di apprendere e di gestire le tecniche di lettura e comprensione del linguaggio specifico al campo dell'Informatica in lingua inglese. Deve anche mostrare di aver appreso le modalità di esprimersi agilmente in situazioni quotidiane.</li> </ul>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Skimming: scorrere rapidamente il testo per la comprensione globale; Scanning: scorrere il testo alla ricerca di informazioni specifiche; Aspetti linguistici: focalizzazione sugli elementi strutturali del sistema linguistico ricorrenti nel testo tecnico-specialistico; Aspetti lessicali: concentrazione su alcune classi di parole e sulla formazione delle parole stesse. Viene fatta un'attenta analisi del significato e della funzione dei suffissi, prefissi e i connettori. Vengono analizzati i "false friends" e i gruppi nominali, la cui identificazione fornisce uno strumento indispensabile per decifrare i testi; Alcuni paragoni basilari interessanti tra la sintassi e la semantica del linguaggio naturale e del linguaggio artificiale; Consolidamento: si ripropone, in genere attraverso un riassunto del testo studiato, gli aspetti linguistici e lessicali ritenuti più rilevanti; Studio sulla produzione di un "scientific essay"; Traduzione: la traduzione verrà facilitata dalle attività suddette. Lo studente è portato in fine alla traduzione precisa del testo</p>

	<p>specifico dall'inglese in italiano scorrevole;  Pronuncia: per l'acquisizione di una buona pronuncia i testi specialistici sono letti in aula dalla docente, con la rilevazione dei gruppi di lettere e di parole che possono presentare problemi. Gli studenti possono anche esercitare la pronuncia dei testi tramite un programma su C.D./pen-drive o tramite la piattaforma ADA.</p>
--	---

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>Testo in programma: Le sezioni 1 e 2 del libro "English in Computer Science and Mathematics", autori: Lynn Rudd e Mary Paulene Butts, editrice: Digilabs, disponibile presso la sede di Digilabs di Maria Lamaddalena, Via G. Albanese 43, Bari.</p> <p>Testo consigliato per riferimento: "New Inside Grammar", autori: Michael Vince, Grazia Cerulli, Giorgio Pigato, Jane Bowie, editrice: Macmillan.</p>
Note ai testi di riferimento	Il libro di testo è integrato con delle slide e dei file mp3 per la pronuncia prodotti dal docente
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche in aula
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame scritto e esame orale <b>per l'idoneità</b> . C'è un test scritto a fine corso (esonero) che equivale all'esame scritto. Gli studenti con almeno 2/3 della frequenza delle lezioni potranno sostenere il test.
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>L'esame scritto consiste in un test tecnico-specialistico con relativi esercizi di comprensione e di grammatica in contesto, della tipologia vista nel programma e la produzione di un essay. Lo studente supera l'esame scritto con un minimo di 50/75 punti (equivalente 10/15);</p> <p>L'esame orale consiste in una presentazione orale di sé (3 punti), la lettura con buona pronuncia (5 punti) e una traduzione accurata di uno dei testi specifici nel programma, scelto a caso (7 punti) – totale 15 punti.</p> <p>Il punteggio interno è calcolato considerando sia l'esame scritto che orale, con un voto finale <b>interno /30</b> (non fa media con i voti degli altri esami del c di I, essendo ufficialmente "lingua inglese + lab" <b>un'idoneità</b>). Gli studenti con un punteggio da 18 a 24/30 hanno raggiunto un livello sufficiente di idoneità, da 25 a 27/30 hanno raggiunto un buon livello di idoneità e da 28 a 30/30 hanno raggiunto un livello ottimo di idoneità</p>
Altro	