

Scheda del Corso di Studio -

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	TRICASE
Codicione	0720106204600003
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	29	29	29	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	71	3,0	71,0	80,0

	LMCU; LM)	2018	86	13,0	72,8	79,6
		2019	77	15,0	70,9	81,5
		2020	72	12,0	77,7	85,2
		2021	86	10,0	82,4	91,3
		2022	80	14,0	91,6	94,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	56	9,0	44,4	58,5
		2018	65	10,0	48,0	58,5
		2019	59	11,0	50,7	62,1
		2020	43	13,0	54,5	63,8
		2021	49	12,0	54,1	65,7
		2022	53	13,0	59,4	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	240	47,0	211,0	226,7
		2018	262	43,0	207,4	228,6
		2019	265	44,0	201,5	226,5
		2020	268	51,0	217,9	236,0
		2021	280	65,0	234,3	246,9
		2022	286	71,0	247,2	259,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	207	35,0	189,3	196,9
		2018	223	32,0	189,3	193,2
		2019	218	38,0	181,7	195,4
		2020	216	44,0	196,3	205,3
		2021	222	52,0	202,1	212,5
		2022	236	59,0	209,7	218,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	155	26,0	124,1	144,6
		2018	168	24,0	127,4	141,7
		2019	162	26,0	127,7	146,3
		2020	150	30,0	137,6	154,0
		2021	137	31,0	134,8	154,6
		2022	126	33,0	136,4	156,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	1	8,0	36,0	36,6
		2018	48	7,0	37,3	36,8
		2019	42	9,0	38,0	37,5
		2020	42	6,0	35,9	35,3
		2021	42	9,0	36,2	34,6
		2022	36	8,0	32,9	33,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	2	21,0	58,6	58,7
		2018	62	11,0	58,3	58,2
		2019	59	12,0	57,6	58,5
		2020	64	12,0	55,3	56,2
		2021	67	14,0	58,2	55,4
		2022	63	14,0	51,2	52,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	46	207	22,2%	24,0	35,0	68,6%	104,9	189,3	55,4%	114,0	196,9	57,9%
		2018	48	223	21,5%	20,0	32,0	62,5%	106,4	189,3	56,2%	112,4	193,2	58,2%
		2019	40	218	18,3%	14,0	38,0	36,8%	80,3	181,7	44,2%	97,8	195,4	50,0%
		2020	48	216	22,2%	13,0	44,0	29,5%	89,3	196,3	45,5%	104,1	205,3	50,7%
		2021	52	222	23,4%	22,0	52,0	42,3%	90,8	202,1	44,9%	107,9	212,5	50,8%
		2022	47	236	19,9%	21,0	59,0	35,6%	82,0	209,7	39,1%	99,4	218,8	45,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	1	2	50,0%	8,0	21,0	38,1%	36,0	58,6	61,5%	36,6	58,7	62,5%
		2018	48	62	77,4%	7,0	11,0	63,6%	37,3	58,3	63,9%	36,8	58,2	63,2%
		2019	42	59	71,2%	9,0	12,0	75,0%	38,0	57,6	66,0%	37,5	58,5	64,1%
		2020	42	64	65,6%	6,0	12,0	50,0%	35,9	55,3	64,9%	35,3	56,2	62,8%
		2021	42	67	62,7%	9,0	14,0	64,3%	36,2	58,2	62,2%	34,6	55,4	62,4%
		2022	36	63	57,1%	8,0	14,0	57,1%	32,9	51,2	64,2%	33,7	52,4	64,3%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	41	44	93,2%	5,0	7,0	71,4%	26,3	35,2	74,5%	34,5	40,9	84,6%
		2020	36	37	97,3%	5,0	7,0	71,4%	31,3	36,7	85,3%	36,7	40,5	90,6%
		2021	33	34	97,1%	8,0	10,0	80,0%	30,6	33,2	92,2%	33,0	34,9	94,6%
		2022	33	37	89,2%	8,0	10,0	80,0%	31,2	34,5	90,5%	31,5	34,0	92,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	42,00	42,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	25,5	25,6	99,9%	32,0	32,1	100,0%
		2017	36,00	36,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	22,3	22,4	99,6%	26,7	26,7	99,9%
		2018	34,00	34,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	20,7	21,0	98,4%	25,5	25,9	98,3%
		2019	41,00	41,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	21,4	21,6	98,8%	25,8	26,3	98,1%
		2020	24,00	24,00	100,0%	7,0	7,0	100,0%	17,0	17,2	98,7%	22,3	22,8	98,0%
		2021	24,00	24,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	14,5	14,8	97,9%	19,1	19,6	97,4%
		2022	23,00	23,00	100,0%	4,0	4,0	100,0%	17,3	17,7	97,9%	22,3	22,8	97,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	5.573	0,0%	0,0	1.723,5	0,0%	24,7	7.952,5	3,1%	23,8	8.033,9	3,0%
		2018	0	6.227	0,0%	0,0	1.540,5	0,0%	12,6	7.943,8	1,6%	19,0	7.876,7	2,4%
		2019	0	5.166	0,0%	0,0	1.399,0	0,0%	12,1	6.838,3	1,8%	10,2	7.428,2	1,4%
		2020	0	5.416	0,0%	0,0	1.512,5	0,0%	3,2	7.424,8	0,4%	3,5	7.765,7	0,4%
		2021	0	6.210	0,0%	0,0	2.110,0	0,0%	10,0	7.467,5	1,3%	14,5	7.919,2	1,8%
		2022	0	6.707	0,0%	0,0	2.237,0	0,0%	13,6	6.884,5	2,0%	15,3	7.586,8	2,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2017	0	6.808	0,0%	0,0	2.097,5	0,0%	24,1	8.209,4	2,9%	25,6	8.666,9	3,0%
		2018	0	7.316	0,0%	0,0	1.942,0	0,0%	15,2	8.040,9	1,9%	22,0	8.735,8	2,5%
		2019	0	6.591	0,0%	0,0	1.530,5	0,0%	13,3	7.020,5	1,9%	11,9	8.142,1	1,5%
		2020	0	7.400	0,0%	0,0	1.794,5	0,0%	3,7	7.673,6	0,5%	4,1	8.456,8	0,5%
		2021	0	8.556	0,0%	0,0	2.698,5	0,0%	10,0	7.969,0	1,3%	15,2	8.671,3	1,8%
		2022	0	8.459	0,0%	0,0	2.698,5	0,0%	14,5	7.441,9	2,0%	17,7	8.443,7	2,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito	2017	0	1	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,4	36,0	12,2%	0,6	36,6	15,0%

	almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	48	0,0%	0,0	7,0	0,0%	0,5	37,3	13,6%	0,7	36,8	20,0%
		2019	0	42	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,4	38,0	11,3%	0,9	37,5	23,1%
		2020	0	42	0,0%	0,0	6,0	0,0%	0,4	35,9	12,5%	0,6	35,3	17,1%
		2021	0	42	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,1	36,2	3,5%	0,2	34,6	4,6%
		2022	0	36	0,0%	0,0	8,0	0,0%	0,1	32,9	3,2%	0,4	33,7	12,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	1	71	14,1%	0,0	3,0	0,0%	0,2	71,0	2,2%	1,1	80,0	14,3%
		2018	1	86	11,6%	0,0	13,0	0,0%	0,2	72,8	2,9%	1,7	79,6	20,8%
		2019	1	77	13,0%	0,0	15,0	0,0%	0,4	70,9	5,3%	1,8	81,5	21,9%
		2020	0	72	0,0%	0,0	12,0	0,0%	0,5	77,7	7,0%	1,9	85,2	22,8%
		2021	0	86	0,0%	1,0	10,0	100,0%	0,5	82,4	6,4%	2,5	91,3	27,1%
		2022	0	80	0,0%	0,0	14,0	0,0%	0,6	91,6	6,2%	3,4	94,5	35,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	18,2	60,0	30,3%	48,1	60,0	80,2%	36,5	60,0	60,9%	36,3	60,0	60,6%
		2017	22,5	60,0	37,6%	36,6	60,0	60,9%	36,0	60,0	59,9%	34,6	60,0	57,6%
		2018	20,6	60,0	34,4%	41,8	60,0	69,7%	35,8	60,0	59,6%	34,6	60,0	57,6%
		2019	14,3	60,0	23,8%	29,5	60,0	49,1%	31,0	60,0	51,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	9,7	60,0	16,2%	35,1	60,0	58,5%	31,0	60,0	51,7%	32,0	60,0	53,4%
		2021	11,8	60,0	19,7%	38,2	60,0	63,6%	32,4	60,0	53,9%	32,5	60,0	54,1%
		2022	20,4	60,0	34,0%	34,0	60,0	56,7%	29,7	60,0	49,5%	30,4	60,0	50,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	49	56	87,5%	6,0	9,0	66,7%	37,4	44,4	84,2%	44,1	58,5	75,5%
		2018	52	65	80,0%	9,0	10,0	90,0%	40,9	48,0	85,2%	44,5	58,5	76,0%
		2019	52	59	88,1%	8,0	11,0	72,7%	42,8	50,7	84,4%	46,9	62,1	75,6%
		2020	34	43	79,1%	11,0	13,0	84,6%	44,8	54,5	82,1%	47,2	63,8	74,1%
		2021	40	49	81,6%	9,0	12,0	75,0%	44,5	54,1	82,2%	48,9	65,7	74,4%
		2022	43	53	81,1%	11,0	13,0	84,6%	48,3	59,4	81,3%	50,9	67,8	75,1%

		2022	40	59	67,8%	8,0	11,0	72,7%	30,6	50,7	60,3%	32,0	62,1	51,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	41	56	73,2%	3,0	11,0	27,3%	28,5	43,6	65,5%	36,2	51,9	69,7%
		2019	46	56	82,1%	5,0	12,0	41,7%	33,5	49,9	67,1%	39,1	55,3	70,6%
		2020	49	60	81,7%	4,0	11,0	36,4%	30,8	45,1	68,2%	37,1	51,8	71,6%
		2021	43	53	81,1%	4,0	14,0	28,6%	35,5	52,5	67,6%	38,9	54,3	71,7%
		2022	46	60	76,7%	4,0	13,0	30,8%	32,1	47,9	66,9%	36,5	51,6	70,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.412	8.220	29,3%	636,0	1.248,0	51,0%	1.526,1	6.085,0	25,1%	1.882,4	7.403,4	25,4%
		2017	2.268	8.892	25,5%	456,0	996,0	45,8%	1.577,0	6.200,7	25,4%	1.802,2	7.266,0	24,8%
		2018	2.127	8.949	23,8%	545,0	1.085,0	50,2%	1.483,2	5.891,0	25,2%	1.743,8	7.004,0	24,9%
		2019	2.292	9.948	23,0%	648,0	1.188,0	54,5%	1.567,3	4.569,3	34,3%	1.769,9	6.635,2	26,7%
		2020	2.556	10.476	24,4%	624,0	1.152,0	54,2%	1.656,5	5.894,4	28,1%	1.797,8	7.757,3	23,2%
		2021	2.364	10.692	22,1%	612,0	1.188,0	51,5%	1.451,2	6.049,0	24,0%	1.724,4	7.153,7	24,1%
		2022	2.160	9.804	22,0%	540,0	1.188,0	45,5%	1.466,8	6.274,2	23,4%	1.705,8	7.462,0	22,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.412	8.220	29,3%	636,0	1.248,0	51,0%	1.564,2	6.085,0	25,7%	1.911,5	7.403,4	25,8%
		2017	2.280	8.892	25,6%	456,0	996,0	45,8%	1.635,8	6.200,7	26,4%	1.858,6	7.266,0	25,6%
		2018	2.139	8.949	23,9%	545,0	1.085,0	50,2%	1.543,8	5.891,0	26,2%	1.815,9	7.004,0	25,9%
		2019	2.316	9.948	23,3%	648,0	1.188,0	54,5%	1.616,0	4.569,3	35,4%	1.866,8	6.635,2	28,1%
		2020	2.736	10.476	26,1%	648,0	1.152,0	56,3%	1.747,9	5.894,4	29,7%	1.939,8	7.757,3	25,0%
		2021	2.628	10.692	24,6%	648,0	1.188,0	54,5%	1.579,7	6.049,0	26,1%	1.913,9	7.153,7	26,8%
		2022	2.628	9.804	26,8%	612,0	1.188,0	51,5%	1.644,4	6.274,2	26,2%	1.952,2	7.462,0	26,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.532	8.220	30,8%	636,0	1.248,0	51,0%	1.628,5	6.085,0	26,8%	2.001,0	7.403,4	27,0%
		2017	2.424	8.892	27,3%	456,0	996,0	45,8%	1.714,9	6.200,7	27,7%	1.954,8	7.266,0	26,9%
		2018	2.331	8.949	26,0%	545,0	1.085,0	50,2%	1.640,5	5.891,0	27,8%	1.946,1	7.004,0	27,8%
		2019	2.520	9.948	25,3%	648,0	1.188,0	54,5%	1.721,7	4.569,3	37,7%	2.020,3	6.635,2	30,4%
		2020	2.916	10.476	27,8%	660,0	1.152,0	57,3%	1.911,4	5.894,4	32,4%	2.112,8	7.757,3	27,2%
		2021	2.964	10.692	27,7%	684,0	1.188,0	57,6%	1.753,2	6.049,0	29,0%	2.094,8	7.153,7	29,3%
		2022	2.904	9.804	29,6%	660,0	1.188,0	55,6%	1.859,5	6.274,2	29,6%	2.162,1	7.462,0	29,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	53	56	94,6%	8,0	9,0	88,9%	41,5	44,4	93,3%	51,4	58,5	87,9%
		2018	58	65	89,2%	10,0	10,0	100,0%	44,8	48,0	93,3%	51,3	58,5	87,7%
		2019	56	59	94,9%	10,0	11,0	90,9%	46,4	50,7	91,6%	53,9	62,1	86,9%
		2020	38	43	88,4%	12,0	13,0	92,3%	49,2	54,5	90,2%	54,3	63,8	85,2%
		2021	43	49	87,8%	12,0	12,0	100,0%	49,3	54,1	91,1%	56,5	65,7	85,9%
		2022	50	53	94,3%	13,0	13,0	100,0%	52,8	59,4	88,9%	58,6	67,8	86,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	20	47	42,6%	8,0	9,0	88,9%	28,5	45,0	63,3%	31,0	60,4	51,4%
		2018	32	61	52,5%	8,0	8,0	100,0%	29,7	46,6	63,7%	30,6	57,9	52,8%
		2019	34	56	60,7%	5,0	9,0	55,6%	26,2	44,4	58,9%	29,1	58,5	49,8%
		2020	36	65	55,4%	8,0	10,0	80,0%	28,7	48,0	59,9%	28,9	58,5	49,4%
		2021	35	59	59,3%	8,0	11,0	72,7%	27,1	50,7	53,4%	28,4	62,1	45,8%
		2022	3	43	7,0%	8,0	13,0	61,5%	14,1	54,5	25,9%	15,8	63,8	24,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	3	56	5,4%	2,0	9,0	22,2%	2,9	44,4	6,5%	4,5	58,5	7,7%
		2018	5	65	7,7%	1,0	10,0	10,0%	2,4	48,0	5,1%	4,0	58,5	6,8%
		2019	4	59	6,8%	2,0	11,0	18,2%	2,5	50,7	4,8%	4,1	62,1	6,6%
		2020	3	43	7,0%	0,0	13,0	0,0%	2,7	54,5	5,0%	4,2	63,8	6,6%
		2021	2	49	4,1%	2,0	12,0	16,7%	3,2	54,1	5,8%	4,3	65,7	6,6%
		2022	3	53	5,7%	2,0	13,0	15,4%	2,9	59,4	4,8%	4,2	67,8	6,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	6	38	15,8%	3,0	7,0	42,9%	5,8	45,2	12,9%	14,4	58,4	24,7%
		2018	4	47	8,5%	0,0	9,0	0,0%	6,7	45,0	14,9%	16,2	60,4	26,8%
		2019	9	61	14,8%	0,0	8,0	0,0%	8,0	46,6	17,1%	15,4	57,9	26,6%
		2020	8	56	14,3%	3,0	9,0	33,3%	8,8	44,4	19,8%	16,8	58,5	28,7%
		2021	15	65	23,1%	1,0	10,0	10,0%	8,7	48,0	18,1%	16,7	58,5	28,6%
		2022	8	59	13,6%	3,0	11,0	27,3%	9,7	50,7	19,1%	18,3	62,1	29,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	54	56	96,4%	11,0	11,0	100,0%	39,0	43,6	89,4%	47,5	51,9	91,4%
		2019	54	56	96,4%	11,0	12,0	91,7%	45,3	49,9	90,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	58	60	96,7%	8,0	11,0	72,7%	40,8	45,1	90,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	53	53	100,0%	11,0	14,0	78,6%	47,4	51,9	91,2%	49,6	54,2	91,5%
		2022	60	60	100,0%	9,0	13,0	69,2%	43,6	47,9	91,0%	47,5	51,6	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	64,5	0,0	0,0	9,4	0,0	0,0	31,3	0,0	0,0	52,7	0,0
		2017	1.783	72,8	24,5	47,0	8,3	5,7	804,2	33,1	24,3	956,7	52,9	18,1
		2018	1.818	74,2	24,5	43,0	9,0	4,8	801,7	32,4	24,8	941,3	51,5	18,3
		2019	1.839	73,9	24,9	44,0	9,9	4,4	802,8	32,3	24,9	935,3	51,4	18,2
		2020	1.890	85,4	22,1	51,0	9,6	5,3	836,4	36,8	22,7	954,8	53,5	17,9
		2021	1.952	83,7	23,3	65,0	9,6	6,8	867,8	35,3	24,6	988,4	52,8	18,7
		2022	1.861	78,6	23,7	71,0	9,6	7,4	937,0	33,0	28,4	1.038,1	53,1	19,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	23,2	0,0	0,0	3,3	0,0	0,0	11,0	0,0	0,0	19,5	0,0
		2017	551	27,7	19,9	11,0	2,4	4,6	252,9	11,8	21,5	335,5	19,4	17,3
		2018	556	27,4	20,3	14,0	2,8	4,9	256,4	11,5	22,4	337,5	18,6	18,2
		2019	576	27,4	21,0	20,0	3,6	5,6	254,6	11,5	22,2	342,8	18,8	18,2
		2020	589	32,5	18,1	19,0	3,3	5,8	271,2	12,6	21,5	358,6	19,3	18,6
		2021	657	29,3	22,4	30,0	3,3	9,1	291,2	12,3	23,7	383,2	18,9	20,3
		2022	475	25,1	18,9	30,0	3,6	8,3	315,9	11,4	27,7	398,4	19,3	20,7

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)