

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	BARI
Codizione	0720106204600003
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	31	30	31	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	96	94	95	99

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>128</b>	8,0	72,9	83,6
		2015	<b>145</b>	6,0	69,6	82,7
		2016	<b>141</b>	6,0	73,5	79,4
		2017	<b>139</b>	3,0	71,1	80,0
		2018	<b>121</b>	13,0	73,0	80,1

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	<b>93</b>	7,0	45,3	58,6
		2015	<b>86</b>	9,0	46,6	61,1
		2016	<b>90</b>	8,0	49,8	59,1
		2017	<b>83</b>	9,0	47,7	59,8
		2018	<b>91</b>	10,0	51,9	60,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>394</b>	53,0	215,3	243,9
		2015	<b>444</b>	53,0	215,6	242,5
		2016	<b>438</b>	52,0	212,1	235,9
		2017	<b>442</b>	47,0	210,3	226,3
		2018	<b>435</b>	43,0	209,1	229,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>281</b>	36,0	179,0	199,5
		2015	<b>322</b>	33,0	176,1	202,4
		2016	<b>325</b>	33,0	183,5	200,6
		2017	<b>320</b>	35,0	188,6	196,4
		2018	<b>314</b>	32,0	188,3	194,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>188</b>	23,0	106,8	135,3
		2015	<b>231</b>	21,0	111,8	144,2
		2016	<b>240</b>	21,0	120,9	146,7
		2017	<b>217</b>	26,0	124,4	144,8
		2018	<b>219</b>	24,0	127,5	143,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	186	281	<b>66,2%</b>	15,0	36,0	41,7%	124,8	179,0	69,7%	127,3	199,5	63,8%
		2015	183	322	<b>56,8%</b>	24,0	33,0	72,7%	111,9	176,1	63,6%	122,5	202,4	60,5%
		2016	188	325	<b>57,8%</b>	26,0	33,0	78,8%	110,0	183,5	60,0%	120,5	200,6	60,1%
		2017	172	320	<b>53,8%</b>	24,0	35,0	68,6%	104,2	188,6	55,2%	113,5	196,4	57,8%
		2014	22	33	<b>66,7%</b>	8,0	11,0	72,7%	41,6	52,9	78,6%	33,3	43,8	76,1%
		2015	37	74	<b>50,0%</b>	2,0	5,0	40,0%	40,5	58,0	69,9%	41,7	61,0	68,3%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	42	88	<b>47,7%</b>	4,0	13,0	30,8%	38,5	60,7	63,4%	39,7	61,3	64,7%
		2017	63	121	<b>52,1%</b>	8,0	21,0	38,1%	35,9	58,5	61,4%	36,7	58,8	62,4%
		2018	58	94	<b>61,7%</b>	7,0	11,0	63,6%	37,2	58,2	63,9%	36,9	58,5	63,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	13	128	<b>10,2%</b>	0,0	8,0	0,0%	9,8	72,9	13,4%	23,6	83,6	28,3%
		2015	19	145	<b>13,1%</b>	1,0	6,0	16,7%	11,4	69,6	16,3%	24,1	82,7	29,1%
		2016	10	141	<b>7,1%</b>	0,0	6,0	0,0%	13,1	73,5	17,8%	23,7	79,4	29,9%
		2017	17	139	<b>12,2%</b>	0,0	3,0	0,0%	13,8	71,1	19,4%	24,1	80,0	30,1%
		2018	8	121	<b>6,6%</b>	2,0	13,0	15,4%	15,7	73,0	21,5%	25,3	80,1	31,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	1.030	91	<b>11,3</b>	36,0	39,0	0,9	711,1	64,8	11,0	885,2	71,6	12,4
		2015	1.194	93	<b>12,8</b>	33,0	40,0	0,8	717,3	69,0	10,4	861,2	72,7	11,9
		2016	1.337	92	<b>14,5</b>	33,0	39,0	0,8	730,2	66,6	11,0	831,3	71,7	11,6
		2017	1.416	89	<b>15,9</b>	35,0	32,0	1,1	739,7	69,4	10,7	809,6	72,6	11,1
		2018	1.419	92	<b>15,4</b>	32,0	40,0	0,8	723,3	67,5	10,7	784,3	71,9	10,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	24	<b>66,7%</b>	4,0	9,0	44,4%	15,5	32,9	47,2%	22,2	33,3	66,8%
		2016	41	56	<b>73,2%</b>	2,0	4,0	50,0%	19,8	38,1	52,1%	31,8	45,5	69,9%
		2017	53	65	<b>81,5%</b>	5,0	10,0	50,0%	22,6	39,3	57,3%	32,4	44,3	73,2%
		2018	68	92	<b>73,9%</b>	11,0	17,0	64,7%	21,0	36,2	58,1%	29,5	41,3	71,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	24	<b>54,2%</b>	3,0	9,0	33,3%	15,6	34,6	45,2%	21,8	33,6	64,9%
		2016	39	56	<b>69,6%</b>	2,0	4,0	50,0%	20,3	40,6	49,9%	31,9	47,0	67,9%
		2017	51	65	<b>78,5%</b>	3,0	10,0	30,0%	22,9	42,1	54,3%	32,4	45,9	70,6%
		2018	68	92	<b>73,9%</b>	10,0	17,0	58,8%	20,4	36,2	56,3%	30,1	42,9	70,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	21	<b>61,9%</b>	3,0	8,0	37,5%	15,6	30,0	52,1%	21,8	31,0	70,2%
		2016	39	53	<b>73,6%</b>	2,0	3,0	66,7%	20,3	34,3	59,2%	31,9	42,6	74,9%
		2017	51	62	<b>82,3%</b>	3,0	8,0	37,5%	22,9	35,3	64,8%	32,4	41,7	77,6%
		2018	68	78	<b>87,2%</b>	10,0	15,0	66,7%	20,4	30,1	67,6%	30,1	37,6	80,2%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	28	28	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	24,5	24,5	100,0%	27,1	27,1	100,0%
		2015	44	44	<b>100,0%</b>	7,0	7,0	100,0%	31,3	31,3	100,0%	35,3	35,3	100,0%
		2016	42	42	<b>100,0%</b>	6,0	6,0	100,0%	29,1	29,1	100,0%	33,6	33,6	100,0%
		2017	36	36	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	25,6	25,6	99,7%	27,9	28,0	99,9%
		2018	34	34	<b>100,0%</b>	5,0	5,0	100,0%	23,4	23,7	98,5%	26,6	27,0	98,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	11.972	<b>0,0%</b>	0,0	1.120,0	0,0%	3,8	8.228,4	0,5%	9,0	8.563,9	1,0%
		2015	0	12.995	<b>0,0%</b>	0,0	1.453,5	0,0%	9,8	7.704,4	1,3%	11,4	8.392,2	1,4%
		2016	0	12.882	<b>0,0%</b>	0,0	1.489,0	0,0%	17,9	7.894,3	2,3%	18,2	8.345,8	2,2%
		2017	0	12.784	<b>0,0%</b>	0,0	1.720,5	0,0%	25,2	7.903,8	3,2%	21,9	7.988,8	2,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che	2014	1	22	<b>45,5%</b>	0,0	8,0	0,0%	0,1	42,5	1,6%	0,1	33,5	3,9%
		2015	0	37	<b>0,0%</b>	0,0	2,0	0,0%	0,2	40,5	5,6%	0,4	41,7	10,1%
		2016	0	42	<b>0,0%</b>	0,0	4,0	0,0%	0,2	39,2	5,0%	0,4	40,1	11,1%

	hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	63	<b>0,0%</b>	0,0	8,0	0,0%	0,5	37,9	12,3%	0,6	38,6	15,0%
		2018	0	58	<b>0,0%</b>	0,0	7,0	0,0%	0,5	39,2	13,7%	0,8	39,1	20,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	128	<b>7,8%</b>	0,0	8,0	0,0%	0,2	72,9	2,6%	1,3	83,6	15,6%
		2015	1	145	<b>6,9%</b>	1,0	6,0	166,7%	0,3	69,6	3,8%	1,5	82,7	18,6%
		2016	1	141	<b>7,1%</b>	0,0	6,0	0,0%	0,2	73,5	3,1%	1,1	79,4	13,6%
		2017	0	139	<b>0,0%</b>	0,0	3,0	0,0%	0,2	71,1	2,2%	1,1	80,0	14,0%
		2018	0	121	<b>0,0%</b>	0,0	13,0	0,0%	0,2	73,0	2,6%	1,5	80,1	19,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	39,8	60,0	<b>66,3%</b>	30,5	60,0	50,8%	41,6	60,0	69,3%	37,6	60,0	62,7%
		2015	34,0	60,0	<b>56,7%</b>	43,8	60,0	73,1%	38,2	60,0	63,7%	36,3	60,0	60,5%
		2016	33,7	60,0	<b>56,2%</b>	46,4	60,0	77,3%	36,8	60,0	61,3%	36,4	60,0	60,6%
		2017	32,5	60,0	<b>54,2%</b>	36,6	60,0	60,9%	35,9	60,0	59,9%	34,4	60,0	57,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	83	93	<b>89,2%</b>	5,0	7,0	71,4%	40,8	45,3	90,0%	48,0	58,6	82,0%
		2015	67	86	<b>77,9%</b>	9,0	9,0	100,0%	40,9	46,6	87,8%	49,3	61,1	80,8%
		2016	65	90	<b>72,2%</b>	8,0	8,0	100,0%	42,8	49,8	85,8%	46,9	59,1	79,4%
		2017	59	83	<b>71,1%</b>	6,0	9,0	66,7%	41,1	47,7	86,2%	46,5	59,8	77,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	76	93	<b>81,7%</b>	3,0	7,0	42,9%	38,7	45,3	85,3%	43,3	58,6	73,9%
		2015	62	86	<b>72,1%</b>	8,0	9,0	88,9%	37,6	46,6	80,8%	43,6	61,1	71,4%
		2016	59	90	<b>65,6%</b>	8,0	8,0	100,0%	39,8	49,8	79,7%	42,5	59,1	72,0%
		2017	58	83	<b>69,9%</b>	6,0	9,0	66,7%	38,1	47,7	79,8%	41,3	59,8	69,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	76	93	<b>81,7%</b>	3,0	7,0	42,9%	38,7	45,3	85,3%	43,3	58,6	73,9%
		2015	62	86	<b>72,1%</b>	8,0	9,0	88,9%	37,6	46,6	80,8%	43,6	61,1	71,4%
		2016	59	90	<b>65,6%</b>	8,0	8,0	100,0%	39,8	49,8	79,7%	42,5	59,1	72,0%
		2017	58	83	<b>69,9%</b>	6,0	9,0	66,7%	38,1	47,7	79,8%	41,3	59,8	69,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	58	93	<b>62,4%</b>	3,0	7,0	42,9%	29,7	45,3	65,5%	31,9	58,6	54,4%
		2015	41	86	<b>47,7%</b>	7,0	9,0	77,8%	25,8	46,6	55,4%	30,8	61,1	50,5%
		2016	43	90	<b>47,8%</b>	8,0	8,0	100,0%	24,3	49,8	48,8%	29,9	59,1	50,6%
		2017	30	83	<b>36,1%</b>	1,0	9,0	11,1%	19,8	47,7	41,6%	26,9	59,8	44,9%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	58	93	<b>62,4%</b>	3,0	7,0	42,9%	29,7	45,3	65,5%	31,8	58,6	54,4%
		2015	41	86	<b>47,7%</b>	7,0	9,0	77,8%	25,8	46,6	55,4%	30,9	61,1	50,5%
		2016	43	90	<b>47,8%</b>	8,0	8,0	100,0%	24,4	49,8	48,9%	29,9	59,1	50,7%
		2017	30	83	<b>36,1%</b>	1,0	9,0	11,1%	19,9	47,7	41,7%	26,9	59,8	45,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	37	72	<b>51,4%</b>	12,0	23,0	52,2%	30,1	46,6	64,6%	35,8	55,8	64,2%
		2015	30	47	<b>63,8%</b>	6,0	13,0	46,2%	31,3	41,8	74,9%	34,8	53,3	65,3%
		2016	52	70	<b>74,3%</b>	7,0	9,0	77,8%	31,5	43,4	72,5%	37,3	57,0	65,5%
		2017	72	93	<b>77,4%</b>	4,0	7,0	57,1%	33,9	45,3	74,7%	37,4	58,6	63,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	25	61	<b>41,0%</b>	1,0	5,0	20,0%	38,1	58,2	65,4%	40,9	59,1	69,3%
		2016	38	83	<b>45,8%</b>	4,0	12,0	33,3%	44,4	67,3	66,1%	46,1	66,2	69,6%
		2017	73	118	<b>61,9%</b>	2,0	21,0	9,5%	41,3	64,1	64,4%	42,6	62,4	68,2%
		2018	51	90	<b>56,7%</b>	3,0	11,0	27,3%	30,0	45,4	66,0%	36,2	51,9	69,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.328	7.224	<b>32,2%</b>	648,0	1.164,0	55,7%	1.957,8	6.945,9	28,2%	2.128,2	7.802,4	27,3%
		2015	2.604	7.980	<b>32,6%</b>	636,0	1.188,0	53,5%	1.857,8	7.149,3	26,0%	2.089,4	8.070,1	25,9%
		2016	2.412	8.220	<b>29,3%</b>	636,0	1.248,0	51,0%	1.754,1	7.215,3	24,3%	1.964,7	7.712,5	25,5%
		2017	2.268	8.892	<b>25,5%</b>	456,0	996,0	45,8%	1.835,3	7.374,8	24,9%	1.893,0	7.575,8	25,0%
		2018	2.127	8.949	<b>23,8%</b>	545,0	1.085,0	50,2%	1.717,4	7.033,7	24,4%	1.823,5	7.335,1	24,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	91	93	<b>97,8%</b>	7,0	7,0	100,0%	43,5	45,3	96,0%	54,0	58,6	92,2%
		2015	78	86	<b>90,7%</b>	9,0	9,0	100,0%	44,3	46,6	95,1%	56,0	61,1	91,8%
		2016	85	90	<b>94,4%</b>	8,0	8,0	100,0%	47,4	49,8	95,1%	54,4	59,1	92,2%
		2017	79	83	<b>95,2%</b>	9,0	9,0	100,0%	45,9	47,7	96,3%	54,4	59,8	91,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	19	47	<b>40,4%</b>	4,0	13,0	30,8%	25,9	41,8	61,9%	28,9	53,3	54,3%
		2015	42	70	<b>60,0%</b>	0,0	9,0	0,0%	25,7	43,4	59,3%	30,4	57,0	53,3%
		2016	55	93	<b>59,1%</b>	4,0	7,0	57,1%	28,4	45,3	62,6%	30,7	58,6	52,5%
		2017	52	86	<b>60,5%</b>	8,0	9,0	88,9%	27,6	46,6	59,3%	30,1	61,1	49,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2014	7	93	<b>7,5%</b>	2,0	7,0	28,6%	1,8	45,3	4,1%	3,8	58,6	6,5%
		2015	8	86	<b>9,3%</b>	0,0	9,0	0,0%	2,3	46,6	4,9%	4,2	61,1	6,8%

iC23	dell'Ateneo **	2016	13	90	<b>14,4%</b>	0,0	8,0	0,0%	3,2	49,8	6,4%	4,5	59,1	7,7%
		2017	15	83	<b>18,1%</b>	3,0	9,0	33,3%	3,4	47,7	7,2%	4,7	59,8	7,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	26	72	<b>36,1%</b>	6,0	23,0	26,1%	11,6	46,6	24,8%	14,3	55,8	25,6%
		2015	14	47	<b>29,8%</b>	5,0	13,0	38,5%	6,2	41,8	14,9%	12,8	53,3	24,0%
		2016	8	70	<b>11,4%</b>	2,0	9,0	22,2%	7,5	43,4	17,4%	14,0	57,0	24,7%
		2017	12	93	<b>12,9%</b>	3,0	7,0	42,9%	6,0	45,3	13,3%	14,4	58,6	24,5%
		2018	21	86	<b>24,4%</b>	0,0	9,0	0,0%	8,5	46,6	18,1%	18,0	61,1	29,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	51	61	<b>83,6%</b>	2,0	5,0	40,0%	50,4	58,2	86,6%	52,6	59,1	88,9%
		2016	72	83	<b>86,7%</b>	6,0	12,0	50,0%	59,1	67,3	87,8%	59,8	66,2	90,3%
		2017	107	118	<b>90,7%</b>	14,0	21,0	66,7%	57,2	64,1	89,2%	56,8	62,4	91,1%
		2018	82	90	<b>91,1%</b>	11,0	11,0	100,0%	40,8	45,4	89,8%	47,5	51,9	91,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	394	60,2	<b>6,5</b>	53,0	9,7	5,5	190,4	57,9	3,3	223,7	65,0	3,4
		2015	444	66,5	<b>6,7</b>	53,0	9,9	5,4	193,8	59,6	3,3	220,4	67,3	3,3
		2016	438	68,5	<b>6,4</b>	52,0	10,4	5,0	193,7	60,1	3,2	214,4	64,3	3,3
		2017	442	74,1	<b>6,0</b>	47,0	8,3	5,7	192,0	61,5	3,1	207,6	63,1	3,3
		2018	435	74,6	<b>5,8</b>	43,0	9,0	4,8	190,9	58,6	3,3	203,4	61,1	3,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	131	25,6	<b>5,1</b>	13,0	3,4	3,8	62,5	20,2	3,1	77,9	22,0	3,6
		2015	137	26,4	<b>5,2</b>	16,0	3,6	4,4	58,4	21,1	2,8	75,1	22,8	3,3
		2016	129	25,9	<b>5,0</b>	16,0	3,6	4,4	61,0	20,3	3,0	73,7	23,5	3,1
		2017	133	28,2	<b>4,7</b>	11,0	2,4	4,6	59,1	20,9	2,8	71,0	22,8	3,1
		2018	129	27,6	<b>4,7</b>	14,0	2,8	4,9	61,1	19,6	3,1	72,2	21,5	3,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

#### Analisi dei dati:

##### Gruppo A

Da una dettagliata analisi dei dati è possibile affermare che il gruppo degli indicatori della didattica, nella coorte di riferimento, risulta in linea con i dati rilevati sia per area geografica che nazionale, registrando in alcuni casi (indicatori iC06BIS e iC06TER) percentuali superiori alle medie indicate. Il CdS in Infermieristica prevede l'accesso a numero programmato con scorrimento delle graduatorie per l'ammissione, tali procedure comportano un tardivo avvio delle attività didattiche e di tirocinio professionalizzante al I anno di Corso, determinando oscillazioni tra le coorti esaminate relativamente all'indicatore iC01. Si evidenzia come nell'anno 2017 si sia registrato un incremento della percentuale dei laureati entro la durata normale del Corso rispetto agli anni precedenti (indicatore iC02), tale da risultare sovrapponibile al valore delle medie per area geografica e nazionale.

##### Gruppo B

Le maggiori criticità vengono riscontrate in riferimento agli indicatori del Gruppo B relativi all'internazionalizzazione. Esiste la possibilità per gli studenti iscritti al corso di laurea in Infermieristica di svolgere attività formative all'estero nel programma LLP ERASMUS +. La scarsa partecipazione da parte degli studenti della sede è stata attribuita dagli stessi alle difficoltà riscontrate nel superamento di idoneità linguistica prevista nel bando e generalmente richiesta a carattere esclusivo (ad es. lingua spagnola) e il numero limitato di sedi presso le quali è possibile recarsi. Al fine di incrementare le percentuali registrate sono stati avviati nuovi protocolli di intesa con ulteriori Università straniere ed è stato attivato uno sportello informativo settimanale. Inoltre, al fine di incentivare la partecipazione, già a partire dallo scorso anno accademico, d'intesa con la Scuola di Medicina e con l'Ateneo, sono stati programmati e attivati corsi intensivi di preparazione linguistica a cura del CLA, e un ciclo di seminari in lingua inglese con docenti stranieri, visiting professor e docenti provenienti nell'ambito della mobilità docenti Erasmus+.

##### Gruppo E

Pur risultando i dati, nel complesso, in linea con le percentuali registrate, sia per area geografica che a livello nazionale, il Cds in Infermieristica ha indetto la selezione per lo svolgimento delle attività di tutorato didattico al fine di agevolare il raggiungimento dei 40 CFU da parte degli studenti iscritti al II anno di Corso di studio (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno). Le attività sono state svolte sia in affiancamento al docente titolare dell'insegnamento, sia in modalità e-learning, al fine di rendere accessibile, anche per gli anni successivi, il materiale didattico messo a disposizione dal tutor.



Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione- Soddisfazione e Occupabilità

Dall'analisi dei dati è possibile affermare che il grado di soddisfazione, indicato dagli studenti laureati, ha subito un incremento costante negli anni registrando percentuali sovrapponibili a quelle di riferimento per area geografica e a livello nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)