



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b> RED	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1546877)
<b>Nome del corso in inglese</b> RED	Nursing
<b>Classe</b>	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica RED
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RED	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RED	<a href="http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=10">http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=10</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RANIERI Giuseppe Altri nominativi inseriti: SANTACROCE Luigi
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Classe delle Professioni Sanitarie della classe SNT/01; Consiglio Interclasse delle Professioni Sanitarie ASL BA; Consiglio Interclasse delle Professioni Sanitarie ASL TA; Consiglio Interclasse delle Professioni Sanitarie (Polo del Salento) ASL BR - LE
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Biomediche ed Oncologia Umana
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: societ, ambiente, culture"

**Docenti di Riferimento**

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALFONSO	Raffaello	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	ALBANO	Francesco	MED/15	RU	1	Caratterizzante
3.	ALTAMURA	Maria	MED/04	RU	1	Base
4.	BETTOCCHI	Carlo	MED/24	PA	1	Caratterizzante
5.	CACCAVO	Domenico	MED/04	RU	1	Base
6.	CAIATI	Carlo	MED/11	RU	1	Caratterizzante
7.	CICCONE	Marco Matteo	MED/11	PA	1	Caratterizzante
8.	DE NITTO	Emanuele	BIO/10	RU	1	Base
9.	FAVOINO	Elvira	MED/04	RD	1	Base
10.	FUMAROLA	Luciana	MED/07	RU	1	Base
11.	GRASSO	Salvatore	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	LANCIONI	Giulio	M-PSI/01	PO	1	Base
13.	LAULETTA	Gianfranco	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
14.	TRAFICANTE	Antonio	MED/24	PA	1	Caratterizzante
15.	VETRUGNO	Michele	MED/30	PA	1	Caratterizzante
16.	LUPO	Luigi Giovanni	MED/18	PA	1	Base/Caratterizzante
17.	CALCAGNILE	Lucio(SALENTO)	FIS/07	PO	1	Base
18.	MAFFIA	Michele(SALENTO)	BIO/09	PA	1	Base
19.	PERROTTA	Carla(SALENTO)	BIO/13	PA	1	Base
20.	MACCHIA	Luigi	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
21.	PRINCIPI	Mariabeatrice	MED/12	RU	1	Caratterizzante
22.	RANIERI	Giuseppe	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
23.	RIBATTI	Domenico	BIO/16	PO	1	Base
24.	RINALDI	Marcella	MED/18	RU	1	Base/Caratterizzante
25.	RIZZI	Rita	MED/15	RU	1	Caratterizzante
26.	RUGGIERI	Maddalena	MED/05	RU	1	Caratterizzante
27.	SANTACROCE	Luigi	MED/07	RU	1	Base
28.	SARACINO	Annalisa	MED/17	PA	1	Caratterizzante
29.	SARDANELLI	Anna Maria	BIO/10	PA	1	Base
30.	SCHONAUER	Luca Maria	MED/40	PA	1	Base/Caratterizzante

31.	SIMONE	Isabella Laura	MED/26	PA	1	Caratterizzante
32.	SPECCHIA	Giorgina	MED/15	PO	1	Caratterizzante
33.	STRAMAGLIA	Sebastiano	FIS/07	PA	1	Base
34.	TORTORELLA	Cosimo	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	BERARDI MARIANGELA m.berardi22@studenti.uniba.it FAZIO GIUSEPPE MITROTTA VIVIANA DESIMINI GIOVANNI CAVALLUZZI CHIARA CAGGIA ANGELO MILILLO MONICA LATORRE MIRIAM
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ANGELO CAGGIA MONICA MILILLO MARIA ALTAMURA MARIANGELA BERARDI NICOLA BRIENZA CHIARA CAVALLUZZI MARCO MATTEO CICCONE ETTORE CICINELLI GIOVANNI DESIMINI GIUSEPPE FAZIO CARMELA LACATENA MIRIAM LATORRE LUIGI MACCHIA MARIANNA MANCHISI VIVIANA MITROTTA GIUSEPPE RANIERI MARCELLA RINALDI LUIGI SANTACROCE CONCETTA TASSIELLI
<b>Tutor</b>	CONCETTA TASSIELLI LAURA ERRICO ANNA LAURA TATEO GRAZIELLA ZECCA COSIMO CALDARARO CARMELA LACATENA ROBERTO GRECO

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Infermieristica abilita alla professione di infermiere e si articola su 8 poli formativi: Bari Policlinico, Bari "Di Venere", Acquaviva delle Fonti (BA) "Miulli", ASL Taranto, Marina Militare Taranto, ASL Lecce, Panico-Lecce e Brindisi "Perrini".  
Il corso ad accesso programmato è svolto in lingua italiana.

La durata legale del corso di studi, adeguata al D.M. 270/04, è di tre anni, con frequenza obbligatoria.

Gli studenti hanno a disposizione tre sessioni di esame, nel corso dell'anno solare.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano degli studi,

28/05/2018

compresi quelli relativi all'attività di tirocinio professional, dei laboratori professionali e delle attività a scelta dello studente.  
La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con i Ministri del Lavoro e della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale di cui la prima, di norma, si tiene nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

Si allega il piano degli studi

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a  
RD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

05/06/2018

Il giorno 16.05.2018 alle ore 11.30, presso il Polo Didattico Infermieristico del Policlinico di Bari, si è tenuto l'incontro di consultazione tra Coordinatori e i Responsabili dei Corsi di Studio in Infermieristica e Ostetricia e i referenti degli Ordini Professionali.

All'incontro erano presenti:

Per i Corsi di Studio:

Prof. Giuseppe Ranieri Coordinatore della Classe SNT/01

Prof.ssa Maria Altamura- Responsabile del Corso di laurea In Infermieristica Polo Formativo Di Venere

Per gli Ordini Professionali:

Dott.ssa Maria Cassano Rappresentate Ordine Professionale degli Infermieri- Bari

Dott.ssa Maria Pompea Schiavelli- Rappresentante Ordine Professionale delle Ostetriche- Bari

La discussione ha preso in esame:

1. I profili professionali individuati per il CdS
2. Gli obiettivi formativi del CdS
3. I risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative

Il Prof. Ranieri, in qualità di Coordinatore della Classe SNT/01 Infermieristica e Ostetricia, comunica che l'incontro ha come scopo quello di evidenziare i punti di forza e le criticità connesse alla formazione offerta agli studenti dai Corsi di Studio.

Il Prof. Ranieri evidenzia come ai fini di una adeguata programmazione delle attività dei Corsi di Studio di Infermieristica e Ostetricia è indispensabile tener conto sia della domanda di competenze richiesta dal mercato del lavoro, a livello locale,

nazionale e internazionale, sia della richiesta di formazione da parte dello studente. Il Coordinatore comunica che a tal fine i Coordinatori e ai Responsabili dei Corsi hanno provveduto ad aggiornare i Regolamenti Didattici per l'A.A. 2018/2019. Le principali modifiche apportate ai Regolamenti Didattici dei CdS in Infermieristica e Ostetricia per l'A.A. 2018/2019 e approvate dal Consiglio di Classe nella riunione telematica del 14.05.2018 sono:

- attestazione per i professionisti sanitari che svolgono attività di tutoraggio ai fini del riconoscimento degli ECM come previsto dalla Determina della Commissione Nazionale per la Formazione Continua CNFC- del 17 luglio 2013
- revisione procedurale della prova finale
- regolamento delle attività professionalizzanti e di tirocinio.

Il Coordinatore comunica, inoltre, che a seguito di quanto evidenziato nella scorsa riunione dalla Dott.ssa Schiavelli, relativamente alla necessità di prevedere alcune attività di laboratorio in specifici campi, il Direttore delle Attività Didattiche del Corso di Laurea in Ostetricia ha programmato una serie di incontri sull'allattamento che saranno oggetto di approvazione nel prossimo Consiglio di Classe.

A seguito di un'ampia discussione sono emerse le seguenti proposte:

- Prevedere una maggiore qualificazione e revisione delle funzioni dei tutor e degli assistenti di tirocinio;
- Provvedere alla revisione dei programmi del piano di studi per adattarli alla continua evoluzione delle figure professionali orientate alla libera professione e all'assistenza domiciliare;
- Potenziare le attività pratiche di tirocinio sul territorio, individuando nuovi tutor in tutte le sedi di tirocinio e/o stipulando nuove convenzioni consentendo agli studenti di differenziare le competenze professionali adeguandole alle richieste dal mercato del lavoro.

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Infermiere

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Dm 739/1994 individua nella figura professionale dell'infermiere il professionista sanitario responsabile dell'assistenza generale infermieristica. L'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale ed educativa.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le principali funzioni dell'infermiere sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza ai malati e ai disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Infermieristica svolge la sua attività professionale in regime di dipendenza o libero professionale. Campi di impiego sono individuabili sia nel settore pubblico che privato.

Sbocchi professionali principali sono l'Ospedale, le ASL, con particolare riguardo all'assistenza domiciliare sul territorio, l'Università, sia per gli aspetti assistenziali che di ricerca e formazione.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

## 1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3.a  
R<sup>a</sup>D

### Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolare delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.

Il bando relativo al concorso di ammissione viene pubblicato annualmente on line dopo l'emanazione del relativo D.M: ed è consultabile al seguente

QUADRO A3.b

### Modalità di ammissione

28/05/2018

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

E' richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica.

QUADRO A4.a  
R<sup>a</sup>D

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di laurea in Infermieristica si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

#### Promozione e mantenimento della salute

- gestire con interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- educare le persone a stili di vita sani e modificare quelli a rischio.

#### Organizzazione e continuità dell'assistenza

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri - gestire e organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti.

#### Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità.

#### Relazione di aiuto e adattamento/Salute Mentale

- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali generazionali e di genere;
- individuare e gestire in collaborazione con altri professionisti, alterazioni comportamentali maggiormente frequenti e di rischio per il paziente: confusione mentale, disorientamento, agitazione;
- sostenere, in collaborazione con l'équipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- contribuire, in collaborazione con altri professionisti, alla gestione delle situazioni di disagio psichico in particolare nelle fasi di stabilizzazione;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari.

#### Infermieristica clinica a pazienti con problemi prioritari di salute acuti e cronici (materno-infantile/adulti/anziani)

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;

- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare e prevenire i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici.

#### Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici

- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

#### Educazione del paziente e metodologie di intervento nella comunità

- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine;
- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura;
- sostenere l'apprendimento di pazienti all'autogestione dei problemi assistenziali;
- educare i caregivers alla gestione dei problemi della persona assistita;
- gestire dimissione dei pazienti.

#### Metodo clinico

- accertare i bisogni di assistenza infermieristica attraverso metodi e strumenti di accertamento
- utilizzare il processo di assistenza infermieristica nella presa in carico degli utenti;
- rideterminare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente
- prevedere l'evoluzione dei bisogni di assistenza infermieristica della persona;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;

#### Prove di efficacia

- ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica
- analizzare criticamente la letteratura;
- utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico

#### Autoapprendimento

- accertare i bisogni di apprendimento confrontandosi con il mentor/tutor;
- progettare un piano di apprendimento per gestire le attività formative professionalizzanti
- richiedere confronto al supervisore nei contesti di apprendimento clinico;
- elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti);
- elaborare il proprio portfolio.

#### Tecniche

- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Area Fondamenti scientifici di base**

**Conoscenza e comprensione**

Comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

-Utilizzare le conoscenze di base, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e basate sulle evidenze

- Utilizzare le conoscenze dalle scienze biologiche per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA*) [url](#)

BIOCHIMICA (*modulo di SCIENZE DELLA VITA*) [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di SCIENZE DELLA VITA*) [url](#)

FISICA APPLICATA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di SCIENZE DELLA VITA*) [url](#)

IMMUNOLOGIA (*modulo di DIAGNOSTICA CLINICA*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di SCIENZE DELLA VITA*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

**Area della prevenzione e organizzazione della professione**

**Conoscenza e comprensione**

- Comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.
- Comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana
- Comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini
- Utilizzare modelli teorici per riconoscere e rispondere ai bisogni della persona/assistito nelle diverse fasi della vita.
- Stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con i suoi familiari, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali in una società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali, culturali e religiosi

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di ASPETTI ETICO-GIURIDICI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di SCIENZE BIOMEDICHE*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA'*) [url](#)

RADIOPROTEZIONE (*modulo di ASPETTI ETICO-GIURIDICI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA*) [url](#)

## Area Basi cliniche dell'assistenza

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza delle patologie umane prevalenti nella popolazione e di interesse della professione infermieristica, nonché dei modelli diagnostici e terapeutici di riferimento quali basi del processo di assistenza infermieristica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Coordinare tutte le conoscenze acquisite nelle diverse discipline integrandole correttamente tra loro al fine di erogare un'assistenza infermieristica soddisfacente per l'assistito e per il professionista, assicurando all'utenza la migliore assistenza (best practice) per una soddisfacente qualità di vita.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA (*modulo di MEDICINA CLINICA*) [url](#)

CARDIOCHIRURGIA (*modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA*) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE CHIRURGICHE*) [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA*) [url](#)

FARMACOLOGIA (*modulo di MEDICINA CLINICA*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (*modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA*) [url](#)

GERIATRIA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA'*) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICIA (*modulo di INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE*) [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di INFERMIERISTICA NELLA DISABILITA' NEUROPSICHICA E FISICA*) [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO (*modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA*) [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE (*modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (*modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E*

NELL'EMERGENZA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA*) [url](#)

MALATTIE INFETTIVE (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA'*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di MEDICINA CLINICA*) [url](#)

NEFROLOGIA (*modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA*) [url](#)

NEUROCHIRURGIA (*modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di INFERMIERISTICA NELLA DISABILITA' NEUROPSICHICA E FISICA*) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (*modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA'*) [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA (*modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA*) [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE*) [url](#)

REUMATOLOGIA (*modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA*) [url](#)  
UROLOGIA (*modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA*) [url](#)

## Area Psico-sociale

### Conoscenza e comprensione

-Comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-Integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze psicologiche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità  
-Stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita e con i suoi familiari, applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ETICA E DEONTOLOGIA APPLICATA ALLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA (*modulo di ASPETTI ETICO-GIURIDICI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di ASPETTI ETICO-GIURIDICI DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA*) [url](#)

PSICHIATRIA (*modulo di INFERMIERISTICA NELLA DISABILITA' NEUROPSICHICA E FISICA*) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANE*) [url](#)

## Area Professionalizzante delle Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

### Conoscenza e comprensione

-Comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita  
-Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica  
- Erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito  
- Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo  
- Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti  
- Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito  
- Pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare  
- Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare  
- Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica  
- Gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[E.B.N. \(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA'\) url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA \(modulo di SCIENZE CHIRURGICHE\) url](#)

[INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA \(modulo di MEDICINA CLINICA\) url](#)

[INFERMIERISTICA COMUNITARIA E DI FAMIGLIA \(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E DI COMUNITA'\) url](#)

[INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA 1 \(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA\) url](#)

[INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA \(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA\) url](#)

[INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA ED EMERGENZA \(modulo di INFERMIERISTICA IN AREA CRITICA E NELL'EMERGENZA\) url](#)

[INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE url](#)

[INFERMIERISTICA NELLA DISABILITÀ \(modulo di INFERMIERISTICA NELLA DISABILITA' NEUROPSICHICA E FISICA\) url](#)

[PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA \(modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA\) url](#)

[SC.INF.SPECIALISTICHE IN CHIRURGIA \(modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN CHIRURGIA\) url](#)

[SC.INF.SPECIALISTICHE IN MEDICINA \(modulo di ASSISTENZA SPECIALISTICA IN MEDICINA\) url](#)

[SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE \(modulo di SCIENZE UMANE\) url](#)

[SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE \(modulo di INFERMIERISTICA MATERNO - INFANTILE\) url](#)

[TIROCINIO 2 url](#)

[TIROCINIO 3 url](#)

QUADRO A4.c



**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali;
- decidere priorità su gruppi di pazienti;
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;
- attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnia e pratiche socio culturali;
- decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente;
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni;
- decidere in situazioni a diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).

**Abilità**

I laureati d'infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team multi professionale;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi, e altri professionisti (operatori di supporto, studenti)

<b>comunicative</b>	<p>infermieri, infermieri);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;</li> <li>- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse;</li> <li>- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;</li> <li>- collaborare con il team di cura per concordare modalità operativi e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.</li> </ul>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare abilità di studio indipendente;</li> <li>- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;</li> <li>- sviluppare la capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;</li> <li>- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;</li> <li>- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;</li> <li>- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;</li> <li>- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.</li> </ul>

QUADRO A5.a  


#### Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. Si compone di:

1 ) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale

2) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione. L'elaborazione della tesi ha lo scopo di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, di progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale, scientifica e culturale. Il contenuto della tesi deve essere inerente a argomenti o discipline strettamente correlate al profilo professionale. Nell'elaborazione della tesi può essere prevista la presenza di un correlatore.

#### VALUTAZIONE DELLA PROVA FINALE

##### - PROVA PRATICA

La valutazione della prova pratica dovrà essere espressa in decimi.

##### - DISSERTAZIONE TESI (v. tabella riassuntiva):

Il voto di Laurea, espresso in centodecimi, è determinato da:

a) la media aritmetica dei voti conseguita negli esami curriculari, espressa in centodecimi;

dal computo della media devono essere sottratti i due voti più bassi registrati nella carriera dello studente

b) massimo n. 2 punti per la durata del Corso (studenti in corso/fuori corso)

c) massimo n. 2 punti per le lodi registrate negli esami di profitto

d) n. 1 punto per la partecipazione a programmi Erasmus +

e) un punteggio premiale pari a n. 1 punto, da sommare al voto medio finale, per gli studenti che abbiano ottenuto una valutazione pari a 10 nella prova abilitante

f) il punteggio, pari ad un massimo di n. 8 punti, attribuito dai Componenti della Commissione di Laurea in sede di dissertazione della tesi, è ottenuto sommando i punteggi assegnati individualmente da ciascun commissario per:

- tipologia della ricerca

- qualità della presentazione

- padronanza dell'argomento

- abilità nella discussione

g) la lode può essere concessa, su proposta del Presidente della Commissione di Laurea, con

l'unanimità della commissione qualora il voto di partenza, dato dalla media aritmetica conseguita negli esami curriculari, non sia inferiore a centotré.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO CDL INFERMIERISTICA A.A. 2018/2019

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

per tutte le sedi del corso <http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=10&idnwk=14&idFiltro=>  
ACQUAVIVA DELLE FONTI Ente Ecclesiastico Miulli, sp 127 Acqu-Sant km 4,1  
<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=10&idnwk=14&idFiltro=BA-MIU>  
BARI AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 e AUSL BA, P.O. DI VENERE, , Via Ospedale Di Venere 1  
<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=10&idnwk=14&idFiltro=>  
BRINDISI AUSL BR, P.O. DI SUMMA - PERRINO, ss 7 per Mesagne  
<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=10&idnwk=14&idFiltro=BR-ASL>  
LECCE AUSL LE, P.O. VITO FAZZI, Piazzetta Muratore  
<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=10&idnwk=14&idFiltro=LE-FAZ>  
TRICASE ENTE ECCLESIASTICO "PIA FONDAZIONE PANICO" - Via S. Pio X n. 4, 73039 TRICASE (LE)  
<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=10&idnwk=14&idFiltro=>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

per tutte le sedi del corso <http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/Home.do>  
ACQUAVIVA DELLE FONTI Ente Ecclesiastico Miulli, sp 127 Acqu-Sant km 4,1  
<http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsidilaurea/jsp>  
BARI AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 e AUSL BA, P.O. DI VENERE, , Via Ospedale Di Venere 1  
[http://www.medicina.uniba.it/document/infermpuglia/CalendariEsami/2016-2017/INF\\_POL\\_CalEsami\\_2016-2017.pdf](http://www.medicina.uniba.it/document/infermpuglia/CalendariEsami/2016-2017/INF_POL_CalEsami_2016-2017.pdf)  
BRINDISI AUSL BR, P.O. DI SUMMA - PERRINO, ss 7 per Mesagne  
<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=10&idnwk=15&idFiltro=>  
LECCE AUSL LE, P.O. VITO FAZZI, Piazzetta Muratore  
<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=10&idnwk=15&idFiltro=>  
TRICASE ENTE ECCLESIASTICO "PIA FONDAZIONE PANICO" - Via S. Pio X n. 4, 73039 TRICASE (LE)  
<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=10&idnwk=15&idFiltro=>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

per tutte le sedi del corso <http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=10&idnwk=53&idFiltro=>

ACQUAVIVA DELLE FONTI Ente Ecclesiastico Miulli, sp 127 Acqu-Sant km 4,1

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=10&idnwk=15&idFiltro=>

BARI AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 e AUSL BA, P.O. DI VENERE, , Via Ospedale Di Venere 1

[http://www.medicina.uniba.it/document/infermpuglia/CalendariEsami/2016-2017/INF\\_POL\\_SeduteLaurea\\_2016-2017.pdf](http://www.medicina.uniba.it/document/infermpuglia/CalendariEsami/2016-2017/INF_POL_SeduteLaurea_2016-2017.pdf)

BRINDISI AUSL BR, P.O. DI SUMMA - PERRINO, ss 7 per Mesagne

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=10&idnwk=15&idFiltro=>

LECCE AUSL LE, P.O. VITO FAZZI, Piazzetta Muratore

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=10&idnwk=15&idFiltro=>

## QUADRO B3

## Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	1	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	SCHINO PIETRO		3	36	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	DI COMITE MARIASEVERA	RU	3	1	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA) <a href="#">link</a>	RIBATTI DOMENICO	PO	3	36	
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) <a href="#">link</a>	DE NITTO EMANUELE	RU	2	24	
7.	BIO/10	Anno di corso	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE DELLA VITA) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	1	

		1					
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24
9.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	SARDANELLI ANNA MARIA	PA	2	24
10.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	GUIDA GABRIELLA	RU	1	1
11.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	PERROTTA CARLA	PA	1	12
12.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	12
13.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		1	1
14.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	BASILE ROSA		1	12
15.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	STRAMAGLIA SEBASTIANO	PA	2	24
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	CALCAGNILE LUCIO	PO	2	24
17.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	BRUNETTI ADALBERTO	RD	2	24
18.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	NATALI MARIA		2	1
19.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	BELLOTTI ROBERTO	PO	2	24

20.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24
21.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	SCHINO PIETRO		2	24
22.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24
23.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	DIFONZO MARCELLO		2	24
24.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	D'ANGELO NICOLA		2	24
25.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di ANATOMIA E FISIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	MAFFIA MICHELE	PA	2	24
26.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	CARUSO SEBASTIANO		1	12
27.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	GRECO LUIGI ANTONIO		1	12
28.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	RESTA MARIA GABRIELLA		1	12
29.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	MAURO SALVATORE PIETRO		1	12
30.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	MORCIANO LUIGIA		1	12
31.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	GENTILE MATTIA		1	12

32.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	SUSCA FRANCESCO CLAUDIO	RU	1	12
33.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DALENO ANTONIO		2	24
34.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	COSCIA MARIA FRANCA	RU	2	24
35.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	FORTUNATO ANGELO	RU	2	24
36.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24
37.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA 1 ( <i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	PAOLICCHIO NICOLA		2	24
38.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA 1 ( <i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	GENTILE ANNAMARIA		2	24
39.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA 1 ( <i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	ZECCA GRAZIELLA DANIELA		2	24
40.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA 1 ( <i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	ANTONAZZO MARCELLO		2	24
41.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA 1 ( <i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	D'ACCOLTI DONATELLA		2	24
42.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA 1 ( <i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24
43.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE E CLINICA 1 ( <i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	GERMINI FRANCESCO		2	24

Anno

44.	MED/45	di corso 1	INFERMIERISTICA IN SANITÀ PUBBLICA E PREVENTIVA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	AMICO FRANCESCO		1	12
45.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA IN SANITÀ PUBBLICA E PREVENTIVA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	LATERZA ANTONIETTA		1	12
46.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA IN SANITÀ PUBBLICA E PREVENTIVA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	PARISI FRANCESCA		1	12
47.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA IN SANITÀ PUBBLICA E PREVENTIVA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DILISO LEONARDO		1	12
48.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA IN SANITÀ PUBBLICA E PREVENTIVA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	TASSIELLI CONCETTA		1	12
49.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA IN SANITÀ PUBBLICA E PREVENTIVA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	BARLETTA ANNUNZIATA		1	12
50.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA IN SANITÀ PUBBLICA E PREVENTIVA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	CAZZARO LUCIA		1	12
51.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24
52.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	1
53.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	1
54.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24
55.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	1
		Anno di		DOCENTE			

56.	L-LIN/12	corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	FITIZIO		3	36
57.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	DE RAMUNDO CLAUDIA INGRID		3	36
58.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITIZIO		1	1
59.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITIZIO		1	12
60.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA VITA</i> ) <a href="#">link</a>	COLUCCI SILVIA CONCETTA	PA	1	1
61.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	TAURO LUCIO		2	24
62.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	RUSSO FRANCESCO		2	24
63.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	FUMAROLA LUCIANA	RU	2	24
64.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	CAMILLI FRANCESCA		2	1
65.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	PASANISI GIANCARLO		2	24
66.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	PALUMBO CLAUDIO		2	24
67.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	SANTACROCE LUIGI	RU	2	24
68.	MED/04	Anno di corso	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	CACCAVO DOMENICO	RU	2	24

		1					
69.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24
70.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	MAGRONE THEA	RD	2	24
71.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	1
72.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24
73.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	FAVOINO ELVIRA	RD	2	24
74.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	ALTAMURA MARIA	RU	2	24
75.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		3	36
76.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	PARISI FRANCESCA		3	36
77.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	GIORDANO LUCIA		3	36
78.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	CALDARARO COSIMO		3	36
79.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	GUGLIELMI VITTORIO		3	36
80.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	GUARINI ANTONELLA		3	36

81.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	SCARCELLI MARIA	3	36
82.	MED/45	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ASSISTENZA INFERMIERISTICA ( <i>modulo di BASI DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	GERMINI FRANCESCO	3	36
83.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	BARULLI MARIA ROSARIA	2	24
84.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	FORINO ANNAMARIA	2	24
85.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	2	24
86.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	VULCANO CARLA	2	24
87.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	D'URSO ANNAMARIA	2	24
88.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	VOLPE PAOLA MARIA	2	1
89.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	D'URSO ANNAMARIA	2	24
90.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	FORINO ANNAMARIA	2	24
91.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	BARULLI MARIA ROSARIA	2	24
92.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	2	24

93.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	VULCANO CARLA		2	24
94.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	LANCIONI GIULIO	PO	2	1
95.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	DI FONZO FRANCESCA		2	24
96.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	D'ACCOLTI DONATELLA		2	24
97.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	GIORDANO LUCIA		2	24
98.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	LATERZA ANTONIETTA		2	24
99.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	DILISO LEONARDO		2	24
100.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	RISO BIAGIO		2	24
101.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	GUALANO ATTILIO		2	24
102.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	NUZZO FILOMENA		2	24
103.	MED/45	Anno di corso 1	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE (modulo di SCIENZE UMANE) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24
104.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24

Anno

105.	MED/01	di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	QUARTA FABRIZIO		2	24
106.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	MINCUZZI ANTONIA		2	24
107.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	BRAMATO MARGHERITA		2	24
108.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	ARDIZZONE ANTONINO		2	1
109.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	MINCUZZI ANTONIA		2	1
110.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	FANELLI MARGHERITA	RU	2	1

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CDL INFERMIERISTICA - AULE

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CDL INFERMEIRISTICA -LABORATORI E AULE INFORMATICHE

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CDL INFERMIERISTICA- SALE STUDIO E BIBLIOTECHE

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. 11/06/2018

Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali :

- Open day (settembre)
- Salone dello studente (novembre)
- Settimana orientamento (febbraio)
- Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.
- Welcome matricole (novembre)

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

Inoltre, in collaborazione con le organizzazioni studentesche, vengono organizzati dei corsi di preparazione ai test di ammissione dei Corsi di Laurea attivati presso la Scuola di Medicina.

Attraverso il sito del Corso di Laurea (<http://www.uniba.it/didattica/corsimedicina/infermieristica>) anche gli utenti esterni, possono trovare informazioni dettagliate sulle finalità, gli obiettivi formativi, i profili professionali e tutto il materiale necessario per la opportuna conoscenza del Corso di laurea: piani di studio, programmi, sedi e strutture, servizi messi a disposizione.

Tali attività si integrano con quelle di orientamento attuate dall'Ateneo di Bari.

Una elevata percentuale di studenti che hanno partecipato a tali percorsi di orientamento e preparazione (circa il 40% del totale) sono risultati idonei nelle prove di ammissione al corso in oggetto.

Link inserito: <https://manageweb.ict.uniba.it/studenti/Profili/profilo-futuri-studenti>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nel loro percorso formativo gli studenti possono ricevere supporto continuativo grazie alla presenza dei Responsabili del Corso, dei Coordinatori di anno, dei Docenti di Riferimento e dei Direttori delle attività didattiche. I docenti nell'ambito delle attività tutoriali sono disponibili per ulteriori approfondimenti disciplinari e per facilitare il percorso formativo nei limiti prescritti dall'Ordinamento didattico nazionale. 28/05/2018

Presso ogni polo formativo sono stati individuati, di intesa con la ASL territorialmente competente, un adeguato numero di tutor e assistenti di Tirocinio dello specifico profilo professionale di Infermiere, che affiancano il Direttore delle attività didattiche nell'organizzazione espletamento delle attività di orientamento e formazione continua degli studenti.

L'elenco dei Tutor è disponibile on line sul sito della Scuola di Medicina.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Gli studenti, previa formale richiesta e conseguente autorizzazione da parte del Consiglio di Classe SNT/01, hanno la possibilità di svolgere periodi di stage presso strutture sanitarie esterne alla rete formativa, finalizzate all'approfondimento di specifici campi di ricerca e di assistenza. 28/05/2018

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il corso di laurea in Infermieristica partecipa annualmente ai programmi LLP ERASMUS +.

Nel corrente anno accademico sono stati attivati nuovi protocolli di intesa con ulteriori università straniere ed è stata ricevuta una docente di discipline infermieristiche in mobilità Erasmus, d'intesa con la Scuola di Medicina e con l'Ateneo sono stati attivati rispettivamente uno sportello informativo settimanale e sono stati programmati e attivati corsi intensivi di preparazione linguistica a cura del CLA.

Inoltre, sono state previste nel mese di giugno 2018 delle giornate di studio con docenti stranieri.

Il referente ERASMUS per i Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie è il Prof. L. Santacroce. Link inserito:

<https://uniba.erasmusmanager.it/studenti/>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Università di Bari ha avviato un servizio di consulenza per gli studenti e i laureati finalizzato all'avviamento al lavoro, sia in 12/06/2018

ambito nazionale che internazionale.

Al fine di facilitare la fruizione di tale servizio, è stato creato anche una sezione all'interno del portale UniBa.

E' attivo lo sportello di job placement dell'Università di Bari, inaugurato il 21 gennaio 2015 ed allocato presso il Centro Polifunzionale del Policlinico di Bari, dedicato alle professioni sanitarie.

Inoltre, i poli formativi del CdL in Infermieristica favoriscono i contatti tra istituzioni estere, laureandi e neolaureati.

Tali iniziative hanno permesso di registrare nel corso degli anni un incremento della percentuale di neolaureati assunti presso istituzioni sanitarie, pubbliche e private, anche estere.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

Sono previste attività di stage presso strutture cliniche sul territorio.

28/05/2018

#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

Descrizione link: REPORT VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA -OPINIONE DEGLI STUDENTI -CDL INFERMIERISTICA

Link inserito: [http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_Qd.rptdesign](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_Qd.rptdesign)

27/09/2017

#### QUADRO B7

#### Opinioni dei laureati

Fonte dati ALMA LAUREA.

27/09/2017

Descrizione link: ALMALAUREA-PROFILO LAUREATI INFERMIERISTICA

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DATI PROFILO LAUREATI CDL INFERMIERISTICA

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Fonte dati-Presidio di Qualita'.

28/09/2017

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2017/dati>

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

Fonte dati Almalaurea e si riferiscono agli esiti occupazionali dopo un anno dal conseguimento del titolo. (ANNO INDAGINE 2017- ANNO DI LAUREA 2016).

27/09/2017

Descrizione link: ALMALAUREA- CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INFERMIERISTICA

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DATI OCCUPAZIONALI CDL INFERMIERISTICA

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Per disposizione legislativa (D.L.gs 502/92, art. 6, comma 3) questo Corso di Laurea è attivato in strutture sanitarie accreditate (Policlinico di Bari, ASL BA P.O. Di Venere, ASL TA P.O. SS. Annunziata, ASL BR P.O. Di Summa, ASL LE P.O. Vito Fazzi, Ente Ecclesistico Miulli) ricomprese nel protocollo di intesa Università Regione Puglia stipulato in data 22/07/2008.

Già a decorrere dall'anno accademico 2014/2015 è stata attivata- a seguito di accreditamento- la sede formativa della ASL LE presso il PO Cardinal Panico di Tricase.

Pertanto tutte le attività di tirocinio sono espletate nell'ambito delle strutture stesse, sedi del corso, ed altre strutture convenzionate ricomprese nel succitato Protocollo. Non vi sono al momento accordi con enti esterni.

13/09/2017



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/06/2018

Il processo di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio è coordinato dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Le funzioni, i compiti e gli interlocutori del PQA sono identificati nelle linee guida ANVUR Accredimento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. L'organizzazione e le attribuzioni del PQA sono disciplinate dal regolamento di funzionamento del PQA. Nello svolgimento dei compiti attribuiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità.

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità sono disponibili nella pagina web del Presidio della Qualità.

Descrizione link: Pagina web del Presidio della Qualità

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/docuff/d1-2018.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA' A LIVELLO DI ATENEO- 2018

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2018

Il Gruppo di gestione AQ del Corso di Studio si è insediato all'inizio dell'AA 2012/13; da allora ha programmato annualmente una serie di attività, riunioni e momenti di confronto tra docenti, studenti e Rappresentati degli Ordini Professionali attraverso le quali le diverse componenti hanno raccolto i dati necessari per la compilazione della SUA.

Inoltre, è stata avviata una raccolta dati sulla efficienza delle attività dei singoli corsi di insegnamento finalizzata all'adeguamento del piano degli studi in ottemperanza delle attuali disposizioni ministeriali e per il miglioramento della qualità didattica e formativa del corso.

Nell'organizzazione delle attività si è tenuto anche conto di quanto rilevato ed analizzato dalla scheda del riesame, rappresentando quest'ultima parte integrante del sistema di autovalutazione.

E' stata stabilita una periodicità del monitoraggio della soddisfazione degli utenti e dell'efficienza dei servizi offerti nei singoli poli formativi, in modo da predisporre, con adeguato anticipo gli elementi per una minuziosa autovalutazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: GRUPPO DI GESTIONE AQ CDL INFERMIERISTICA

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/05/2018

La Commissione di AQ sarà responsabile della compilazione della SUA CdS entro giugno 2018.

Garantirà e verificherà che entro i termini stabiliti gli studenti esprimano le loro opinioni e il grado di soddisfazione del loro percorso formativo secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire un corretto processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

QUADRO D4

Riesame annuale

06/05/2016

Il Rapporto di Riesame è il documento finalizzato ad acquisire le basi dell' autovalutazione come processo organizzato nell'ambito del più ampio percorso dell' Assicurazione della Qualità . Esso si articola nell' evidenza delle criticità , dell' elaborazione analitica di esse nonché nella programmazione, progettazione ed organizzazione di azioni concrete e risolutive finalizzate alla loro risoluzione per il miglioramento della qualità dell' offerta formativa.

Il Rapporto di Riesame è redatto dal Gruppo di Riesame formato dal Referente del Corso di Studio che è Responsabile del Riesame e Responsabile del CdS, dal Responsabile dell' AQ, da una rappresentanza del personale docente, da Personale Tecnico Amministrativo con funzioni di Segretario e da Rappresentanti degli Studenti.

Link inserito: [http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2015-16/schede-1/InfermieristicaLSNT1\\_1323429.pdf](http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/rdr2015-16/schede-1/InfermieristicaLSNT1_1323429.pdf)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio