

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--|
| Titolo insegnamento | <i>Storia del diritto italiano 2</i> |
| Corso di studio | <i>Laurea magistrale in giurisprudenza a ciclo unico</i> |
| Crediti formativi | <i>9 cfu</i> |
| Denominazione inglese | <i>History of italian law 2</i> |
| Obbligo di frequenza | <i>no</i> |
| Lingua di erogazione | <i>Lingua italiana</i> |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo e-mail |
|-----------------------------|---------------|------------------------|
| | Stefano Vinci | stefano.vinci@uniba.it |

| Dettaglio crediti formativi | Area | SSD | CFU/ETCS |
|------------------------------------|------|--------|----------|
| | 12 | IUS/19 | 9 |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|---|
| Periodo di erogazione | I SEMESTRE |
| Anno di corso | 1 |
| Modalità di erogazione | LEZIONI FRONTALI, SEMINARI ED ESERCITAZIONI |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|---|
| Ore totali | 225 ore (9 cfu x 25 ore) |
| Ore di corso | 72 ore di didattica frontale (9 cfu x 8 ore) 18 ore di didattica integrativa (9 cfu x 2 ore) |
| Ore di studio individuale | 135 ore (9 cfu x 15 ore) |

| Calendario | |
|----------------------------|------------|
| Inizio attività didattiche | 14.09.2020 |
| Fine attività didattiche | 11.12.2020 |

| Syllabus | |
|-------------------------------------|---|
| Prerequisiti | nessuno |
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Il corso tende a far acquisire agli studenti una buona conoscenza delle tematiche più rilevanti della storia giuridica relative all'età moderna e contemporanea • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sotto il profilo "applicativo" il corso punta a far acquisire agli studenti una buona capacità di leggere e comprendere le fonti giuridiche, di inserirle nel loro contesto storico di riferimento e di sviluppare riflessioni. • <i>Autonomia di giudizio</i> Il corso mira a sviluppare la capacità di analisi critica attraverso lo studio degli istituti giuridici nella loro evoluzione storica tra età moderna e contemporanea. |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Attraverso momenti di dibattito e discussione durante le lezioni, i seminari e le esercitazioni, il corso mira a far acquisire agli studenti proprietà di linguaggio storico-giuridico • <i>Capacità di apprendere</i> Il corso mira a far acquisire gli strumenti necessari per comprendere gli istituti giuridici esaminati nella loro evoluzione storica |
| Contenuti di insegnamento | <p>L'insegnamento mira ad offrire un quadro generale delle fonti, delle istituzioni, della scienza e della prassi giuridica europea, con particolare attenzione all'area italiana, nel periodo compreso tra il Cinquecento e il Novecento.</p> <p>L'insegnamento si propone l'obiettivo di fornire conoscenze e metodi di studio fondamentali per comprendere l'evoluzione del diritto e della cultura giuridica europea.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| Programma | <p><i>Parte generale:</i> Giusnaturalismo; Compilazioni legislative del primo Settecento; Illuminismo giuridico; Rivoluzione francese ed età napoleonica: costituzioni e codici; Scuola Storica e Pandettistica; Cultura e scienza giuridica nell'Ottocento; Diritto, guerra e totalitarismi.</p> <p><i>Parte speciale:</i> Giustizia monocratica e collegiale in Italia tra Ottocento e Novecento.</p> <p><i>Gli studenti frequentanti potranno concordare con il docente un programma alternativo di studio.</i></p> |
| Testi di riferimento | <p>Aa.Vv., <i>Tempi del diritto. Età medievale, moderna, contemporanea</i>, Torino, Giappichelli, 2018 (da pagina 201 a 457: capitoli V-VIII)</p> <p><i>e, in aggiunta,</i></p> <p>S. Vinci, <i>Il dibattito sul giudice unico in Italia tra Ottocento e Novecento. Processo civile, processo penale e ordinamento giudiziario</i>, Napoli, ES, 2016 (tutto)</p> |
| Note ai testi di riferimento | nessuna |
| Metodi didattici | <p>Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, seminari ed esercitazioni su fonti storico giuridiche.</p> <p>Saranno utilizzati presentazioni in <i>power point</i> contenenti schemi, filmati ed immagini per facilitare la comprensione degli argomenti trattati a lezione.</p> |
| Metodi di valutazione | <p>La valutazione sarà effettuata mediante verifica della preparazione attraverso lo svolgimento di prove intercorso (le cui modalità saranno concordate con gli studenti frequentanti) e dell'esame finale orale.</p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>Criteri di valutazione</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazione della padronanza del linguaggio storico-giuridico attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale; - Valutazione della capacità di comprensione degli argomenti oggetto del programma attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> - verifica della comprensione degli argomenti oggetto del programma attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale - verifica della capacità di inter-connessione tra gli argomenti in prospettiva storico-giuridica attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazione della capacità di analisi critica degli argomenti oggetto del programma attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale - Valutazione della capacità di comprensione di fonti giuridiche antiche attraverso l'esposizione orale in sede di verifiche intercorso ed esame finale • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Verifica della proprietà di linguaggio storico-giuridico attraverso l'esposizione orale in sede di discussioni in aula ed in sede di esame - Verifica della comprensione degli argomenti del programma attraverso l'esposizione orale in sede di discussioni in aula ed in sede di esame • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Verifica della metodologia utilizzata per lo studio della materia attraverso prove intercorso e partecipazione ad esercitazioni e seminari - Verifica della capacità di comprensione degli argomenti oggetto del programma attraverso dibattiti e discussioni svolti durante lezioni, seminari ed esercitazioni |
| <p>Altro</p> | |

