

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Educazione alla politica
Corso di studio	Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza
Crediti formativi	CFU 6
Denominazione inglese	Political education
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Riccardo Pagano	riccardo.pagano@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Area	SS D	CFU/ET CS
	Pedagogico-filosofica	M-PED/01	6
<b>Modalità di erogazione</b>			
Periodo di erogazione	I Semestre		
Anno di corso	/////		
Modalità di erogazione	Lezione frontale		

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	14/09/2020
Fine attività didattiche	17/12/2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	<p>Conoscenze di base di pedagogia e di filosofia dell'educazione</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): il corso intende raggiungere i seguenti obiettivi generali: -conoscenze idonee a sviluppare negli studenti specifiche competenze nella formazione pedagogica alla politica nella prospettiva del lifelong learning e della formazione continua alla cittadinanza; -prospettive emergenti nella formazione continua alla luce del pensiero pedagogico nel suo rapporto dialettico con l'agire politico; -tematiche relative alle competenze di cittadinanza; fabbisogni formativi e valutazione dei risultati; progettazione del processo formativo; formazione di base; formazione specialistica.</li> <li>2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding): lo studente farà proprie le conoscenze fondamentali e acquisirà un metodo di formazione per le dimensioni politiche dell'agire spendibile nella vita di comunità.</li> <li>3. Autonomia di giudizio (making judgements): il corso mira a che lo studente abbia la capacità di saper gestire la propria formazione alla cittadinanza secondo la propria soggettività interpretativa legata anche al contesto.</li> <li>4. Abilità comunicative (communication skills):</li> </ol>

	<p>lo studente, al termine del corso, avrà acquisito il lessico pedagogico/formativo per la formazione politica.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills):  il corso offre la possibilità di acquisire modalità di apprendimento cognitivo ed esperienziale. Costruttivismo e decostruzionismo saranno i pilastri delle modalità di apprendimento su cui gli studenti continueranno ad apprendere.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso innanzitutto introdurrà alle tematiche principali della disciplina pedagogica nella prospettiva del dibattito presente nella letteratura contemporanea.</p> <p>Si intende, inoltre, focalizzare l'attenzione sulle tematiche attinenti il rapporto tra la pedagogia e la politica. In tale prospettiva è di fondamentale importanza evidenziare il nesso tra i fini dell'educazione e i fini dell'agire politico. Si intende dimostrare che la dimensione politica e sociale del vivere comunitario è sostenuta da una corretta educazione a pensare politicamente. Fa da sfondo a questo assunto l'analisi pedagogico-politica del pensiero di Antonio Gramsci</p> <p>-La pedagogia generale e l'educazione alla politica;  -scienza pedagogica e scienza politica: fondamenti epistemologici convergenti;  -il pensiero pedagogico-politico di Antonio Gramsci:  a) l'uomo e l'umanesimo gramsciano;  b) pedagogia, egemonia, politica;  c) la pedagogia della prassi;  d) educazione, storia, storicismo, storicità;  e) Pedagogia e valori del Sud;  f) educazione e questione meridionale;  g) Pedagogia della mediterraneità.</p>
<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>R. Pagano, <i>Il pensiero pedagogico di Antonio Gramsci</i>, Monduzzi, Milano 2013.</p> <p>R. Pagano, <i>Pedagogia Mediterranea</i>, La Scuola 2019.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Esempi di siti web</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Metodi didattici	Lezione frontale e seminari di approfondimento
Metodi di valutazione	Formativi e non sommativi. Colloquio orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i>  Se lo studente ha conoscenza e comprensione degli elementi fondamentali della teorizzazione pedagogica in dimensione politica</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i>  Se sa applicare le conoscenze apprese ai contesti politici attuali</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i>  se è in grado di saper interpretare con proprie categorie le questioni legate alle problematiche politiche del presente</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i>  se sa utilizzare codici comunicativi appropriati al contesto dialogico</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i>  Se sa ampliare le conoscenze apprese con altre conoscenze anche trasversali</li> </ul>
Altro	.

