

Principali informazioni sull'insegnamento	A.A. 2020-2021
Titolo insegnamento	Diritto pubblico comparato
Corso di studio	Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza
Crediti formativi	9 e 6
Denominazione inglese	Comparative Public Law
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	italiana

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo email
	Pamela Martino	pamela.martino@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU
	Comparatistica	IUS/21	9 e 6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	3° ANNO DI CORSO (Disciplina fondamentale)/1° ANNO DI CORSO (Disciplina a scelta libera dello studente)
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, Seminari monotematici ed esercitazioni (analisi e dibattito su sentenze e casi pratici)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225/150
Ore di corso	72/48
Ore di studio individuale	135/90

Calendario	
Inizio attività didattiche	14 settembre 2020
Fine attività didattiche	11 dicembre 2020

Syllabus	
Prerequisiti (propedeuticità)	Diritto costituzionale
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente è chiamato ad acquisire le nozioni di forma di Stato e di forma di governo e la loro evoluzione in prospettiva storica, economica e sociale, nonché a comprendere i modelli di giustizia costituzionale, al fine di penetrare le più rilevanti problematiche relative alle dinamiche interazioni tra poteri e alla protezione multilivello dei diritti fondamentali. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve dimostrare di esser in grado di adoperare le conoscenze acquisite in ordine alle categorie logiche e storiche che integrano il Diritto pubblico comparato all'esame delle più recenti riforme costituzionali e degli assetti costituzionali nella fase più avanzata dell'età contemporanea. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve dimostrare di saper applicare rigorosamente il metodo comparatistico al fine di un'analisi critica del disposto costituzionale e della giurisprudenza costituzionale.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente è chiamato a sviluppare la capacità di comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo e di illustrare con rigore metodologico il funzionamento delle forme di governo. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente sarà in grado di interpretare criticamente le riforme costituzionali e la giurisprudenza costituzionale e sovranazionale.
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso, finalizzato all'apprendimento del metodo della comparazione quale veicolo di sviluppo di una capacità di analisi critica degli aspetti problematici dell'ordinamento italiano, degli ordinamenti esteri e del loro raccordo nel quadro di sistemi sovranazionali, si articola intorno allo studio dell'evoluzione delle forme di Stato e delle forme di governo, con particolare attenzione al contributo fornito dalla giurisprudenza costituzionale nella definizione di tale evoluzione.</p> <p>In particolare, il corso approfondisce i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il metodo e la storia - Forme di Stato - Le fonti degli ordinamenti di <i>civil law</i> e di <i>common law</i> - Le origini del costituzionalismo - La Costituzione: significato, formazione, contenuti, revisione. I cicli costituzionali - Forme di Stato e forme di governo - Le forme di governo contemporanee: separazione dei poteri, sistemi elettorali e sistemi di partito. - La giustizia costituzionale e il dialogo tra le Corti - Garanzie dei diritti

Programma	
Testi di riferimento	<p>PROGRAMMA DA 9 CFU: Giuseppe MORBIDELLI, Lucio PEGORARO, Antonio REPOSO, Mauro VOLPI, <i>Diritto pubblico comparato</i>, Torino, Giappichelli, ultima edizione.</p> <p>PROGRAMMA DA 6 CFU: T.E. Frosini (a cura di), <i>Diritto pubblico comparato</i>, Bologna, il Mulino, 2019, pp. 337</p>
Metodi didattici	<p>Metodologia didattica convenzionale; utilizzo di strumenti multimediali (power point, ecc.); distribuzione in aula (ovvero caricamento su piattaforma e-learning) di materiali utili ai fini della lezione o delle attività seminariali</p>
Metodi di valutazione	Esame orale
Criteri di valutazione	<p>La effettiva acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e abilità descritte nella sezione "Risultati di apprendimento previsti" sarà valutata in un esame finale orale che terrà conto dell'intero programma di insegnamento.</p> <p>L'esame si svolgerà con l'obiettivo di valutare la capacità dello studente di illustrare gli istituti e i fenomeni costituzionali e di analizzarli in chiave critica.</p> <p>In sede d'esame si terrà conto del rendimento di ciascuno studente che abbia partecipato alle esercitazioni ovvero all'analisi di casi pratici.</p> <p>La valutazione finale verrà formulata in voto d'esame o di idoneità a seconda del piano di studi di ciascuno studente.</p>

Assegnazione tesi	<p>Le tesi di laurea sono assegnate previo colloquio volto a concordare con lo studente un argomento di approfondimento.</p> <p>Le richieste devono essere formulate non meno di sei mesi prima della discussione.</p> <p>Si auspica la conoscenza di almeno una lingua straniera.</p>
Mobilità Erasmus+	<p>La disciplina è attività formativa riconoscibile da inserire nel Learning Agreement degli <i>studenti outgoing</i> ammessi a trascorrere un periodo di studio all'estero nel quadro della partecipazione al Programma di mobilità studentesca Erasmus+.</p> <p>Per gli studenti <i>incoming</i>, ammessi a trascorrere un periodo di studio in sede nel quadro della partecipazione al Programma di mobilità studentesca Erasmus+, sarà eventualmente messo a disposizione materiale integrativo in lingua inglese.</p>