

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Mercato e procedure concorsuali
Corso di studio	Strategie d'Impresa e Management
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Market and bankruptcy law
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Gabriele Dell'Atti	gabriele.dellatti@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	I2/BI	IUS/04	8

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	semestre
Anno di corso	2019/2020
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	200
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	136

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	16 settembre 2019
Fine attività didattiche	20 dicembre 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Ci si attende di ottenere quale risultato del corso una significativa conoscenza della materia in termini sia astratti che concreti</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Ci si attende di ottenere quale risultato del corso il pieno apprendimento della materia onde poterne applicare i precetti. Di conseguenza, anche attraverso un'attività seminariale, ci si propone di fornire allo studente gli strumenti per utilizzare i fondamenti della materia in ambito pratico</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Ci si attende di ottenere da parte degli studenti un grado di</li> </ul>

	<p>apprendimento della materia critico, che porti ad utilizzare le nozioni apprese per l'analisi di fattispecie concrete</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Ci si attende di ottenere da parte degli studenti l'utilizzo di un linguaggio giuridico appropriato, utile per affrontare tematiche tecnicamente complesse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> <p>Ci si attende di ottenere quale risultato del corso un approfondito apprendimento della materia, fornendo allo studente gli strumenti per comprenderla ed applicarla concretamente</p>
Contenuti di insegnamento	<p>A) I PRESUPPOSTI DEL FALLIMENTO  B) LA DICHIARAZIONE DI FALLIMENTO  C) GLI ORGANI PREPOSTI AL FALLIMENTO  D) GLI EFFETTI DEL FALLIMENTO PER IL FALLITO E PER I CREDITORI  E) GLI EFFETTI DEL FALLIMENTO SUGLI ATTI PREGIUDIZIEVOLI AI CREDITORI  F) GLI EFFETTI DEL FALLIMENTO SUI RAPPORTI GIURIDICI PREESISTENTI  G) L'ACCERTAMENTO DEL PASSIVO E DEI DIRITTI REALI MOBILI DEI TERZI  H) LA LIQUIDAZIONE E LA RIPARTIZIONE DELL'ATTIVO  I) LA CESSAZIONE DEL FALLIMENTO  L) IL CONCORDATO PREVENTIVO  M) GLI ACCORDI DI RISTRUTTURAZIONE DEI DEBITI E LE PROCEDURE STRAGIUDIZIALI DI REGOLAZIONE DELLA CRISI E DELL'INSOLVENZA  N) L'insolvenza transfrontaliera.</p> <p>Inoltre, particolare attenzione verrà rivolta alla nuova disciplina dettata dal cd. Codice della Crisi (Decreto legislativo 12 gennaio 2019, n. 14) di prossima entrata in vigore e con il quale è stata novellata la disciplina delle procedure concorsuali.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	AA.VV. Diritto fallimentare (Manuale breve)- Giuffré – ult. Ed. Testo di legge aggiornato
Metodi didattici	Approfondimento dell'ordinamento italiano in tema di procedure concorsuali ed individuazione dei meccanismi normativi e di mercato di maggiore interesse al fine di formare figure professionali capaci di gestire tali procedure
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale	Ci si attende di ottenere quale risultato del corso il pieno apprendimento della materia onde poterne applicare i precetti. Di conseguenza, anche attraverso un'attività seminariale, ci si propone di fornire allo studente gli strumenti per utilizzare i fondamenti della materia in ambito

livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	pratico
Altro	