

	<p style="text-align: center;">UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2019-2020 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE</p>
	<b>INSEGNAMENTO</b>
DENOMINAZIONE	GIUSTIZIA COSTITUZIONALE COMPARATA
TIPOLOGIA	Disciplina caratterizzante
CORSO DI LAUREA	MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA
ANNO DI CORSO	4° e 5° ANNO DI CORSO
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	6
PERIODO DI SVOLGIMENTO	SEMESTRE I
NUMERO ORE	48
SSD	IUS/21- Diritto pubblico comparato
	<b>DOCENTE</b>
COGNOME E NOME	MARTINO PAMELA
E-MAIL	pamela.martino@uniba.it
TELEFONO	
PAGINA WEB	<a href="http://www.uniba.it/docenti/martino-pamela/pamela-martino">http://www.uniba.it/docenti/martino-pamela/pamela-martino</a>
RICEVIMENTO	Il docente riceve gli studenti il Martedì dalle ore 10.00 alle ore 13.00 previa comunicazione via mail a <a href="mailto:pamela.martino@uniba.it">pamela.martino@uniba.it</a> .
	<b>CONTENUTI DEL CORSO</b>
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	<p>Il corso si propone di studiare i modelli di giustizia costituzionale nella loro prospettiva storica e nel loro attuale funzionamento offrendo agli studenti strumenti e conoscenze per analizzare le modalità di concreta applicazione dei diritti fondamentali a livello nazionale ed esaminare criticamente gli articolati delle pronunce di Corti e Tribunali costituzionali nonché le tecniche argomentative adoperate dai giudici a fini di garanzia del dettato costituzionale. La prospettiva comparata di analisi metterà gli studenti, inoltre, in condizione di apprezzare il diffuso fenomeno di dialogo tra Corti costituzionali e tra queste ultime e le Corti sovranazionali. A tal fine saranno esaminate storiche pronunce nonché casi giurisprudenziali recenti relativi a tematiche di particolare rilievo.</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino</p> <p>(Conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendere)</p>	<p><u>Conoscenza e capacità di comprensione</u> Lo studente, in prospettiva comparata, si cimenterà nell'esame dei modelli di giustizia costituzionale e capacità di penetrare le più rilevanti problematiche relative alla loro composizione e al loro funzionamento</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u> Lo studente deve dimostrare di saper adoperare le conoscenze acquisite al fine di comprendere le strade di interazioni tra modelli e di esaminare criticamente le più recenti riforme in materia di composizione e funzionamento delle Corti costituzionali</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u> Lo studente deve dimostrare di saper condurre un esame critico delle pronunce di Corti e Tribunali costituzionali nonché delle tecniche argomentative adoperate dai giudici costituzionali.</p>

	<p><u>Abilità comunicative</u> Lo studente deve esser in grado di comunicare le conoscenze acquisite in modo chiaro ed esaustivo e di esporre con rigore logico il percorso argomentativo delle Corti</p> <p><u>Capacità di apprendere</u> Lo studente maturerà un approccio critico allo studio del ruolo delle Corti nelle forme di governo, all'analisi delle pronunce dei giudici costituzionali e degli effetti del fenomeno della <i>cross-fertilization</i></p>
PROGRAMMA DEL CORSO	<p>1. Origini del controllo di costituzionalità delle leggi</p> <p>2. I modelli del sindacato di costituzionalità delle leggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- controllo politico e controllo giurisdizionale</li> <li>- sindacato accentrato e sindacato diffuso</li> <li>- giudizio astratto e giudizio concreto.</li> <li>- modello diffuso e accentrato</li> <li>- <i>tertium genus</i></li> <li>- <i>quartum genus</i></li> </ul> <p>3. Struttura e funzionamento delle Corti: composizione, parametro del giudizio, oggetto del giudizio, modalità di accesso; tecniche decisorie; tipologia e effetti delle decisioni; giurisdizione costituzionale delle libertà</p> <p>4. Il ruolo "politico" del giudice delle leggi</p> <p>5. Le "altre funzioni" delle corti costituzionali in prospettiva comparata.</p> <p>6. La circolazione dei modelli e il dialogo tra le Corti</p> <p>7. Casi e materiali: analisi di alcune decisioni storiche e concernenti diversi ambiti tematici (in particolare, diritti e libertà fondamentali)</p>
TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI	<p>Mia Caielli, Elisabetta Palici Di Suni, <i>La giustizia costituzionale nelle democrazie contemporanee</i>, Padova, Cedam, 2017, pp. 160</p> <p>Il docente, inoltre, fornirà agli studenti copia delle sentenze da esaminare a lezione e che costituiscono parte integrante del programma del corso</p>
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	Il corso si articolerà in lezioni frontali e seminari
CAMBI DI CORSO	Corso unico
PROPEDEUTICITA'	
MODALITA' DI VERIFICA	L'esame si svolgerà esclusivamente in forma orale
STUDENTI ERASMUS	<p>La disciplina è attività formativa riconoscibile da inserire nel Learning Agreement degli <i>studenti outgoing</i> ammessi a trascorrere un periodo di studio all'estero nel quadro della partecipazione al Programma di mobilità studentesca Erasmus+.</p> <p>Per gli studenti <i>incoming</i>, ammessi a trascorrere un periodo di studio in sede nel quadro della partecipazione al Programma di mobilità studentesca Erasmus+, sarà eventualmente messo a disposizione materiale integrativo in lingua inglese.</p>
ASSEGNAZIONE TESI	<p>Le tesi di laurea sono assegnate previo colloquio volto a concordare con lo studente un argomento di approfondimento.</p> <p>Le richieste devono essere formulate non meno di sei mesi prima della discussione.</p>