

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Public Procurement
Corso di studio	SIM – Strategie d'Impresa e Management
Crediti formativi	6 CFU / ECTS
Denominazione inglese	Public Procurement
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	M.T. Paola Caputi Jambrenghi	paolacaputiamb@gmail.com

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	48 ore lezione frontale 30 ore esercitazioni	SSD IUS 10	Crediti 6
	<a href="http://www.uniba.it/corsi/economia-amministrazione-aziende/docenti/caputijamberghi-maria-teresa">http://www.uniba.it/corsi/economia-amministrazione-aziende/docenti/caputijamberghi-maria-teresa</a>		

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Primo Semestre. Inizio lezioni 17settembre ore 12.00, Laboratorio REINGELAB
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali e simulazione procedura di gara. Project work

<b>Organizzazione e della didattica</b>	
Ore <b>totali</b>	78
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	150

Calendario	
Inizio attività didattiche	17 settembre ore 12.00 Laboratorio REINGELAB
Fine attività didattiche	Febbraio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Durante il corso di lezione saranno effettuate diverse simulazioni di procedura di gara per consentire agli studenti di applicare le conoscenze acquisite nella prima parte del corso. In questo modo gli studenti saranno in grado di gestire una gara d'appalto in qualsiasi veste</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Durante il corso di lezione saranno effettuate diverse simulazioni di procedura di gara per consentire agli studenti di applicare le conoscenze acquisite nella prima parte del corso. In questo modo gli studenti saranno in grado di gestire una gara d'appalto in qualsiasi veste</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Durante il corso di lezione saranno effettuate diverse simulazioni di procedura di gara per consentire agli studenti di applicare le conoscenze acquisite nella prima parte del corso. In questo modo gli studenti saranno in grado di gestire una gara d'appalto in qualsiasi veste</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Durante il corso di lezione saranno effettuate diverse simulazioni di procedura di gara per consentire agli studenti di applicare le conoscenze acquisite nella prima parte del corso. In questo modo gli studenti saranno in grado di gestire una gara d'appalto in qualsiasi veste</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> <li>• Durante il corso di lezione saranno effettuate diverse simulazioni di procedura di gara per consentire agli studenti di applicare le conoscenze acquisite nella prima parte del corso. In questo modo gli studenti saranno in grado di gestire una gara d'appalto in qualsiasi veste</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	- Principi generali del d.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 smi e normativa italiana ed europea connessa

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambito oggettivo e soggettivo di applicazione</li> <li>- Le procedure di aggiudicazione</li> <li>- L'ANAC ed il suo ruolo</li> <li>- P.P.I. – Public Procurement of Innovation</li> <li>- MEPA e appalti elettronici</li> <li>- Bandi e capitolati. Il disciplinare di gara.</li> <li>- L'esecuzione del contratto</li> </ul> <p>Monitoraggio in tempo reale delle modifiche al Codice dei Contratti pubblici</p>
--	--

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<p>Sarà cura del docente indicare nel corso delle lezioni il materiale dal quale possono studiarsi gli argomenti trattati.</p> <p>Per questo motivo si consiglia fortemente agli studenti di sostenere l'esame solo previa <u>FREQUENZA DEL CORSO</u>.</p>
Metodi didattici	Dopo alcune lezioni teoriche sugli contenuti dell'insegnamento, saranno effettuate esercitazioni e simulazioni di gare pubbliche
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	La valutazione avrà ad oggetto la capacità dello studente di lavorare con le gare pubbliche, assumendo le vesti dei diversi soggetti coinvolti nella vicenda delle gare pubbliche
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Durante il corso di lezione saranno effettuate diverse simulazioni di procedura di gara per consentire agli studenti di applicare le conoscenze acquisite nella prima parte del corso. In questo modo gli studenti saranno in grado di gestire una gara d'appalto in qualsiasi veste.</p> <p>Pertanto ogni studente dovrà essere in grado di assumere le vesti della stazione appaltante, dell'impresa partecipante, della Commissione gare e del RUP.</p>
Altro	