

	UNIVERSITÀ' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2018-19 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO. SOCIETÀ' AMBIENTE E CULTURE <b>INSEGNAMENTO</b>
DENOMINAZIONE	Educazione alla politica
TIPOLOGIA	Disciplina opzionale
CORSO DI LAUREA	Magistrale in Giurisprudenza
ANNO DI CORSO	
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	6 CFU / ECTS
PERIODO DI SVOLGIMENTO	I semestre
NUMERO ORE	48 ore
SSD	M-Ped/01-Pedagogia generale e sociale <b>DOCENTE</b>
COGNOME E NOME	Pagano Riccardo
E-MAIL	<a href="mailto:Riccardo.pagano@uniba.it">Riccardo.pagano@uniba.it</a>
TELEFONO	3387327893
PAGINA WEB	
RICEVIMENTO	Giovedì 15:00 - 16:00 <b>CONTENUTI DEL CORSO</b>
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	Il corso innanzitutto introdurrà alle tematiche principali della disciplina pedagogica nella prospettiva del dibattito presente nella letteratura contemporanea. Si intende, inoltre, focalizzare l'attenzione sulle tematiche attinenti il rapporto tra la pedagogia e la politica. In tale prospettiva è di fondamentale importanza evidenziare il nesso tra i fini dell'educazione e i fini dell'agire politico. Si intende dimostrare che la dimensione politica e sociale del vivere comunitario è sostenuta da una corretta educazione a pensare politicamente. Fa da sfondo a questo assunto l'analisi pedagogico-politica del pensiero di Antonio Gramsci.
Risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino  (Conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendere)	Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding).  Il corso intende raggiungere i seguenti obiettivi generali: -conoscenze idonee a sviluppare negli studenti specifiche competenze nella formazione pedagogica alla politica nella prospettiva del lifelong learning e della formazione continua alla cittadinanza; -prospettive emergenti nella formazione continua alla luce del pensiero pedagogico nel suo rapporto dialettico con l'agire politico; -tematiche relative alle competenze di cittadinanza; -fabbisogni formativi e valutazione dei risultati; progettazione del processo formativo; formazione di base; formazione specialistica; 2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding). Lo studente farà proprie le conoscenze fondamentali e acquisirà un metodo di formazione per le dimensioni politiche dell'agire spendibile nella vita di comunità. 3. Autonomia di giudizio (making judgements). Il corso mira a che lo studente abbia la capacità di saper gestire la propria formazione alla cittadinanza secondo la propria soggettività interpretativa legata anche al contesto.

	<p>4. Abilità comunicative (communication skills). Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito il lessico pedagogico/formativo per la formazione politica.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills). Il corso offre la possibilità di acquisire modalità di apprendimento cognitivo ed esperienziale. Costruttivismo e decostruzionismo saranno i pilastri delle modalità di apprendimento su cui gli studenti continueranno ad apprendere.</p>
PROGRAMMA DEL CORSO TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI	<p>-La pedagogia generale e l'educazione alla politica; -scienza pedagogica e scienza politica: fondamenti epistemologici convergenti; -il pensiero pedagogico-politico di Antonio Gramsci: a) l'uomo e l'umanesimo gramsciano; b) pedagogia, egemonia, politica; c) la pedagogia della prassi; d) educazione, storia, storicismo, storicità; e) educazione al bene comune; f) educazione e common sense; g) educazione a pensare politicamente.</p>
Testi di Riferimento consigliati	<p>Per gli argomenti trattati si consiglia: R. Pagano, <i>Il pensiero pedagogico di Antonio Gramsci</i>, Monduzzi, Milano 2013. R. Pagano, <i>Educazione e interpretazione</i>, II Edizione, La Scuola 2017.</p>
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	Lezioni frontali ed esercitazioni laboratoriali.
CAMBI DI CORSO	Secondo quanto previsto dal regolamento didattico
PROPEDEUTICITA'	nessuna
MODALITÀ' DI VERIFICA	Esame ORALE finale
STUDENTI ERASMUS	Non sono previsti programmi specifici per gli studenti Erasmus. È possibile, però, sostenere l'esame orale in lingua italiana, inglese, spagnola o francese
ASSEGNAZIONE TESI	Si a partire dalla fine del corso