

	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2018-19 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE
	INSEGNAMENTO
DENOMINAZIONE	DIRITTO REGIONALE
TIPOLOGIA	ESAME A SCELTA
CORSO DI LAUREA	MAGISTRALE GIURISPRUDENZA
ANNO DI CORSO	
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	CFU / ECTS 6
PERIODO DI SVOLGIMENTO	II semestre
NUMERO ORE	48
SSD	IUS/09
	DOCENTE
COGNOME E NOME	LAGROTTA IGNAZIO
E-MAIL	ignazio.lagrotta@uniba.it - segreteria@studiolegalelagrotta.it
TELEFONO	0805751908
PAGINA WEB	
RICEVIMENTO	Dopo la lezione
	CONTENUTI DEL CORSO
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	Conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni normative ed amministrative delle Regioni italiane con particolare riguardo alle modifiche intervenute dopo la revisione del titolo V della Costituzione e le riforme in corso.
Risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino (Conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendere)	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>Gli studenti dovranno essere in grado di comprendere gli elementi teorici ed applicativi inerenti il sistema delle autonomie territoriali nell'ordinamento italiano, nonché di elaborare idee originali sulla base di una comprensione sistematica e criticamente consapevole delle conoscenze acquisite</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Gli studenti frequentanti utilizzeranno la conoscenza degli elementi teorici ed applicativi inerenti il sistema delle autonomie territoriali dell'ordinamento italiano per l'analisi di fattispecie concrete sottoposte alla loro attenzione dal docente.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <p>Gli studenti dovranno dimostrare capacità di indagare, sulla scorta degli strumenti conoscitivi acquisiti, gli esiti applicativi delle riforme costituzionali del sistema delle autonomie italiano e di elaborare autonomamente al riguardo una valutazione critica, giuridicamente</p>

	<p>supportata, anche utilizzando una prospettiva comparatistica con i modelli di regionalismo e federalismo presenti nel panorama internazionale.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Agli studenti frequentanti sarà offerta la possibilità di migliorare la propria capacità di esposizione articolata ed organica degli elementi acquisiti, nonché di comunicazione chiara delle personali riflessioni maturate, attraverso esercitazioni in aula che verteranno sull'analisi critica della più rilevante giurisprudenza costituzionale sul Titolo V Cost.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Gli studenti frequentanti che si confronteranno con l'analisi di fondamentali pronunce del Giudice costituzionale sul riparto di competenze fra Stato e Regioni, avranno l'occasione di verificare in concreto ed in itinere le competenze acquisite o implementate durante il corso, i propri punti di forza e di debolezza, sì da intervenire tempestivamente, anche con l'aiuto del docente, a colmare eventuali lacune nella propria preparazione di base.</p>
PROGRAMMA DEL CORSO	<p>Nell'ambito del corso saranno approfonditi i seguenti temi: Il regionalismo italiano e la sua evoluzione. Il nuovo Titolo V della Costituzione e l'adeguamento ad esso del quadro legislativo ordinario: profili problematici. La potestà statutaria: ordinaria e speciale prima e dopo le leggi di riforma costituzionale. L'organizzazione delle Regioni. La forma di governo regionale. Il Consiglio. Il Presidente. La Giunta. Il Consiglio delle autonomie locali. Le funzioni delle Regioni. Le funzioni normative. Le funzioni amministrative. L'autonomia finanziaria. La partecipazione alle funzioni statali. I poteri dello Stato nei confronti delle Regioni. Il contenzioso costituzionale. Il giudizio di legittimità in via diretta prima e dopo la riforma. I conflitti tra Stato e Regioni.</p>
TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI	<p>- CARAVITA B., Lineamenti di diritto costituzionale federale e regionale, Giappichelli, Torino, ult. ed.</p> <p>- D'ATENA A., Diritto regionale, Giappichelli, Torino, ult. ed.</p>
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	LEZIONE FRONTALE – SLIDE – SEMINARI APPROFONDIMENTO – PROVE PRATICHE TEST
CAMBI DI CORSO	NO
PROPEDEUTICITA'	
MODALITA' DI VERIFICA	ORALE. La valutazione del livello di apprendimento avverrà con voto finale espresso in trentesimi
STUDENTI ERASMUS	
ASSEGNAZIONE TESI	SI