

	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ANNO ACCADEMICO 2017-18 DIPARTIMENTO JONICO IN SISTEMI GIURIDICI ED ECONOMICI DEL MEDITERRANEO: SOCIETA' AMBIENTE E CULTURE
	INSEGNAMENTO
DENOMINAZIONE	LINGUA INGLESE
TIPOLOGIA	
CORSO DI LAUREA	MAGISTRALE
ANNO DI CORSO	II
CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU/ECTS)	CFU / ECTS 6
PERIODO DI SVOLGIMENTO	secondo semestre
NUMERO ORE	48
SSD	L-LIN/12
	DOCENTE
COGNOME E NOME	LOMBARDI MARIA
E-MAIL	tsolutions@tsolutions.it
TELEFONO	0835 548677 3398479306
PAGINA WEB	https://studentiingleselegale.blogspot.it/ www.tsolutions.it
RICEVIMENTO	via email
OBIETTIVI SPECIFICI DEL CORSO	<p>Obiettivi formativi e modalità d'esame (I semestre)</p> <p>Il principale obiettivo dell'intervento didattico è quello di favorire lo sviluppo di competenze linguistiche pari a un livello intermediate1/B1, come descritto dagli indicatori del Common European Framework (CEF), stabilito dal Consiglio d'Europa e finalizzato al conseguimento dell'idoneità della lingua inglese prevista dal corso di studi.</p>
<p>Risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino</p> <p>(Conoscenza e capacità di comprensione, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, abilità comunicative, capacità di apprendere)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) e Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding) Il corso avrà come obiettivo l'acquisizione di competenze linguistiche di natura lessicale e morfo-sintattica volte alla comprensione e interpretazione di testi e articoli di giornale di natura giuridica. Questi saranno analizzati sotto il profilo linguistico e culturale e permetteranno allo studente di familiarizzare con diverse tipologie di documenti legali. L'enfasi del corso sarà incentrata sull'acquisizione di un linguaggio specialistico in particolare nell'ambito del diritto contrattuale, diritto del lavoro e diritto societario. ● Capacità di apprendere (learning skills) - Gli studenti saranno guidati nell'esplorare strategie di apprendimento che meglio rispondono alle proprie esigenze. ● Autonomia di giudizio (making judgements) - Gli studenti saranno invitati ad esprimere propri giudizi su casi giuridici di fama mondiale ● Abilità comunicative (communication skills) La capacità di esporre e comunicare efficacemente viene incentivata in aula durante le diverse forme di esposizione orale
PROGRAMMA DEL CORSO	<p>CONTENUTI del corso</p> <p>- Characteristics of Legal English Language</p>

- Reading and understanding varieties of legal documents
- The practice of Law
- The language of Company law
- Writing formal letters
- Contracts: formation, remedies, third-party rights
- Employment Law
- Commercial Law
- Criminal Law
- Real Property Law
- International Law

GRAMMAR

- Present Simple tense; Present simple passive; Frequency of expressions
- There is/There are; Have/Has got
- Present Continuous tense;
- Possessive 's and s'
- Common prepositions
- Expressions of likes and dislikes
- Past Simple; Use of Passive; Past continuous ; Past Perfect
- Present Perfect with still/yet; ever/never; for/since; Present Perfect
- Continuous; Present Perfect Passive
- Use of Pronouns/Adjectives
- Articles: a/an/the
- Quantifiers: much/many; too much/too many; not enough; a little/a few, very little/very few; some/any
- Comparative and superlative adjectives;
- Modal verbs: Have to and don't have to; can and can't; must and mustn't; shall and shall not; should and shouldn't; to be allowed, ought to;
- Time clauses with when/while/as soon as/after/until
- Future forms: Going to..; Will, won't and might; will probably and probably won't;
- First/Second Conditional
- Direct / Reported speech
- Phrasal verbs
- Common collocations (i.e. draft/breach a contract, incur costs, award damages, loss of earnings)

TESTI DI RIFERIMENTO CONSIGLIATI	<p>- Testo adottato A. Krois-Lindner, M. Firth Introduction to International legal English, CUP, 2008</p> <p>- Testi consigliati per il consolidamento grammaticale Grammatica: R. Carter, M. McCarthy, G. Mark and A. O'Keeffe, English; Grammar Today, Level: B1-B2 , CUP, 2011, CD-ROM and Workbook Pack 9780521149877; Grammatica: L. Hashemi, B. Thomas, All in One Grammar for Italian Students, CUP, 2008</p>
ORGANIZZAZIONE DEL CORSO	Lezioni frontali ed esercitazioni in cooperative learning. Blended learning
CAMBI DI CORSO	
PROPEDEUTICITA'	nessuna
MODALITA' DI VERIFICA	L'esame prevede un test scritto, articolato in due componenti: Reading Comprehension e Writing. Nella sezione Reading il candidato deve dimostrare la capacità di leggere brevi testi di contenuto legale al fine di estrapolare delle informazioni e riportarle nelle risposte. Nella sezione Writing i candidati devono dimostrare una competenza linguistica sulle strutture grammaticali, gli elementi lessicali e gli esponenti funzionali generalmente considerati di livello intermedio1 e pertinenti all'area semantica legale. Gli esercizi assegnati sono del tipo: multiple choice, cloze text, using given words, insert the correct form of the verb, matching, true or false.
STUDENTI ERASMUS ASSEGNAZIONE TESI	Possono essere concordati programmi specifici per gli studenti Erasmus